

පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර III විභාගය - ජනවාරි 2023

(302) කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය  
(Management Accounting and Finance)

සමස්ත විග්‍රහය:

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ලකුණු 100 ක් ආවරණය කරමින් කොටස් 3 කින් සමන්විත විය.

1. **A කොටසට** ලකුණු 20 සඳහා වූ අනිවාර්ය ප්‍රශ්න 4 ක් (1 - 4) ඇතුළත්ය.
2. **B කොටසට** ලකුණු 30 සඳහා වූ අනිවාර්ය ප්‍රශ්න තුනක් (5 - 3) ඇතුළත්ය.
3. **C කොටසට** ලකුණු 50 සඳහා වූ අනිවාර්ය ප්‍රශ්න 3ක් (8 - 10) ඇතුළත්ය.

A කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක විය. කෙසේවෙතත්, බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම ප්‍රශ්නයේ (a) කොටස සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාගෙන නොතිබුණි.

(a) කොටසෙහි දුර්වල කාර්යසාධනය සඳහා ප්‍රධාන හේතු:

- (1) අයදුම්කරුවන්ට මුළු ස්ථාවර පිරිවැය වන රු.160,000/- (රු.95,000/- + රු.65,000/-) නිවැරදිව ගණනය කිරීමට නොහැකි වී ඇත. සමහර අයදුම්කරුවන් මුළු ස්ථාවර පිරිවැය ලෙස රු.650,000/- සහ රු.95,000/- එකතුව ගෙන ඇති විට, තවත් අයදුම්කරුවන් පිරිසක් මුළු ස්ථාවර පිරිවැය ලෙස නිශ්චිතව හඳුනාගත් මාසික ස්ථාවර පොදුකාර්ය වන රු.95,000/- සලකා වැරදි ඒකක ප්‍රමාණයක් මාසික සමවිච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යය ලෙස ගෙන ඇත.
- (2) අයදුම්කරුවන් විසින් මුළු ස්ථාවර පිරිවැය ලෙස, පොදු ස්ථාවර පිරිවැවෙන් 10%ක් වන රු.65,000/- (රු.650,000/- \* 10%) සහ රු. 95,000/- වන නිශ්චිත පොදුකාර්ය පිරිවැය ලබා ගැනීමට අපොහොසත් වී ඇත.
- (3) සමහර අයදුම්කරුවන් සෘජු ද්‍රව්‍ය සහ සෘජු ශ්‍රමය නොසලකා හරිමින් ආන්තික පිරිවැය ලෙස විචල්‍ය පොදු වියදම් පමණක් සලකා ඇත.

කෙසේවෙතත්, (b) කොටසේ ලාභය ගණනය කිරීමේදී රු.95,000/- සහ රු.65,000/- ස්ථාවර පොදුකාර්ය පිරිවැය ලෙස සලකා තිබුණි.

අයදුම්කරුවන් “ලාභය” සහ “දායකත්වය” යන යෙදුම් දෙක වැරදියට වටහා ගෙන ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

එබැවින්, අයදුම්කරුවන් විසින් “ලාභය” සහ “දායකත්වය” අතර වෙනස සහ ඒවා භාවිතා කිරීමට සුදුසු අවස්ථා දැන සිටිය යුතුය.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- (1) අයදුම්කරුවන් මේ හා සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න වලට අදාළ ගණන් සාදා පුහුණු විය යුතුය.
- (2) ස්ව-අධ්‍යයන පොතේ අදාළ පරිච්ඡේදය නිසි ලෙස අධ්‍යයනය කිරීමට නිර්දේශ කෙරේ.

**ප්‍රශ්න අංක 02**

2022 වර්ෂය සඳහා **සීමාසහිත එන්ගේජ් සමාගමේ** කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කරන ලදී.

**කාර්යසාධනය:**

සතුටුදායකයි.

**දුර්වල කාර්යසාධනය සඳහා හේතු:**

අයදුම්කරුවන් කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීම සඳහා කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රයට අදාළ සූත්‍රය නිවැරදිව භාවිතා කර ඇත. ඒ අනුව, තොග කාලය, ණය හිමි කාලය නිවැරදිව ගණනය කරන ලද නමුත් අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකුට ණයගැති පිරිවැටුම් අනුපාතයෙන් ණයගැති කාලය ගණනය කිරීමට අපොහොසත් විය.

**අයදුම්කරුවන් විසින් කරන ලද අනෙකුත් පොදු වැරදි පහත පරිදි වේ:**

- (1) තොග කාලය /ණයහිමි ගෙවිය යුතු කාලය යන සූත්‍ර නිවැරදිව ලියා ඇතත්, 2න් බෙදා සාමාන්‍ය ණයහිමියන් / සාමාන්‍ය තොගය සොයා ගැනීමට අමතක වී ඇත.
- (2) විකුණුම් මත දළ ලාභ ආන්තිකය වන 28%, ලබා දී ඇති විකුණුම් පිරිවැයට ආදේශ කිරීමෙන් පසු ගැනුම් සොයා ගැනීමට නොහැකි වීම.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- (1) අයදුම්කරුවන් මේ හා සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න වලට අදාළ ගණන් සාදා පුහුණු විය යුතු අතර කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රයේ තේරුම සහ එය ගණනය කිරීමේ සූත්‍රය තේරුම් ගත යුතුය.
- (2) ස්ව-අධ්‍යයන පොතේ අදාළ පරිච්ඡේදය නිසි ලෙස අධ්‍යයනය කිරීමට නිර්දේශ කෙරේ.

### ප්‍රශ්න අංක 03

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් පහත සඳහන් දෑ පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කර ඇත.

- (a) 2023 වර්ෂය සඳහා විකුණුම් අයවැය ඒකකවලින් සහ වටිනාකම්වලින්.
- (b) 2023 සඳහා නිෂ්පාදන අයවැය ඒකකවලින්.

#### කාර්යසාධනය:

අසතුටුදායකයි.

#### කෙසේවෙතත්, පහත සඳහන් කරුණු සටහන් කළ යුතුය:

අයදුම්කරුවන් ඉතා සුළු පිරිසක් පමණක් ඉතා හොඳින් පිළිතුරු දුන් අතර එයින් අදහස් වන්නේ අනෙක් අයදුම්කරුවන් මෙම ප්‍රශ්නය එතරම් හොඳින් තේරුම් ගෙන නොමැති බවයි. කෙසේවෙතත්, පහත සඳහන් කරුණු සටහන් කළ යුතුය:

- (1) සියලුම අයදුම්කරුවන් පාහේ නිවැරදි මිල වන රු.440/- (රු. 500/- -500 x12%) ලබා ගෙන තිබුණි.
- (2) නිෂ්පාදන අයවැය පිළියෙල කිරීමේ දී රු.150,000/- ක ආරම්භක ශේෂය නිවැරදිව හඳුනා ගෙන ඇත.

#### අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි පහත පරිදි වේ:

- (1) මුළු වෙළඳපොළ ප්‍රමාණය සහ සී/ස ටොප් සමාගමේ වෙළඳපොළ කොටස හඳුනා නොගැනීම.
- (2) වෙළඳපොළ ප්‍රමාණය වැඩිවීමෙන් පසු 60% ක නව වෙළඳපොළ කොටස හඳුනා නොගැනීම.
- (3) නිෂ්පාදන අයවැය පිළියෙල කිරීමේදී ආරම්භක හා අවසාන තොගය වැරදි ලෙස ගැලපීම.

#### පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) මුළු වෙළඳපොළ ප්‍රමාණය සහ සමාගමේ වෙළඳපොළ කොටස කුමක්ද යන්න අවබෝධ කර ගැනීම.
- (2) දී ඇති වෙළඳපොළ කොටස භාවිතා කර මුළු වෙළඳපොළ ප්‍රමාණය ගණනය කිරීම ප්‍රගුණ කරගන්න.
- (3) ප්‍රශ්නයේ සෑම වාක්‍යයක්ම හොඳින් කියවන්න.

## ප්‍රශ්න අංක 04

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් අයදුම්කරුවන්ගේ කෙටි කාලීන නිෂ්පාදන හෝ මිලදී ගැනීම (make or buy) පිළිබඳ තීරණය යටතේ අදාළ පිරිවැය (relevant cost) සම්බන්ධයෙන් දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.

**කාර්යසාධනය:**

සතුටුදායකයි.

**කෙසේවෙතත්, පහත සඳහන් කරුණු සටහන් කළ යුතුය:**

- (1) රු.130,000/- ක් වටිනා අමුද්‍රව්‍ය ගිලුණු පිරිවැය ලෙස නිවැරදිව සලකා තිබූ අතර, අවිච්චි නිෂ්පාදනය කිරීමේදී අදාළ පිරිවැය සඳහා නොසලකා ඇත.
- (2) විචල්‍ය නිෂ්පාදන පොදුකාර්ය සහ විශේෂිත ශ්‍රම පිරිවැය අදාළ පිරිවැය යටතේ නිවැරදිව හඳුනා ගත යුතුය.

**අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි පහත පරිදි වේ:**

- (1) භාවිතයට නොගන්නා අමුද්‍රව්‍ය විකිණීමෙන් ලබන ආදායම වන රු.45,000/-ක ආවස්ථික පිරිවැය සැලකිල්ලට නොගැනීම.
- (2) අනෙකුත් නිෂ්පාදන කටයුතු සඳහා ශ්‍රමය දැනටමත් භාවිත කරන බැවින්, ශ්‍රමය හා අතිකාල පිරිවැය ශ්‍රම පිරිවැය ලෙස හඳුනා නොගැනීම.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- මේ හා සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රවල ගණන් සාදා පුහුණුවන්න.

## B කොටස

## ප්‍රශ්න අංක 05

මෙම ප්‍රශ්නය පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කළේ,

- (a) සීමාකාරී සාධකය හෝ සාධක හඳුනාගැනීම.
- (b) හඳුනාගත් සීමාකාරී සාධකය හෝ සාධක පදනම් කර ගනිමින් ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය ගණනය කිරීම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා වේ.

**කාර්යසාධනය:**

හොඳ මට්ටමක විය.

**කෙසේවෙතත්, පහත සඳහන් කරුණු සටහන් කළ යුතුය:**

- (1) පවතින සම්පත් සංසන්දනය කිරීමෙන් සීමාකාරී සාධකය නිවැරදිව හඳුනා ගෙන අයවැයගත විකුණුම් ඒකක ප්‍රමාණය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය මුළු සම්පත් සමග සංසන්දනය කරමින් තම නිපුණතාවය පෙන්වුම් කළහ.
- (2) කෙසේවෙතත්, නිවැරදිව අතිරික්ත / හිඟ සම්පත් ප්‍රමාණය හඳුනාගත් අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙක් අවසාන තීරණය වෙනත් ආකාරයකින් වැරදි ලෙස සඳහන් කළහ. නිදසුනක් ලෙස, අතිරික්ත සෘජු ද්‍රව්‍යවල ප්‍රමාණය හිඟයක් ලෙස සඳහන් කර ඇති අතර එමඟින් එම තීරණයට අදාළ ලකුණු අහිමි කර ගෙන තිබුණි.
- (3) සියලුම අයදුම්කරුවන් විසින් අදාළ නිෂ්පාදනවල දායකත්වය නිවැරදිව ගණනය කරන ලදී. නමුත් සීමාකාරී සාධකයකට දායකත්වය සෙවීමේදී, අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු ඒකකයකට ඇති සම්පත් අවශ්‍යතාවය නිවැරදිව හඳුනා නොගැනීමෙන් වැරදි සිදු කර ඇත. කෙසේවෙතත්, ගණනය කළ දායකත්වය මත පදනම්ව සීමාකාරී සාධකය නිවැරදිව ශ්‍රේණිගත කර ඇත.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.
- පෙරවැඩ පෙන්විය යුතුය.

**ප්‍රශ්න අංක 06**

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් මුදල් අයවැය පිළියෙළ කිරීම පිළිබඳව පරීක්ෂා කරන ලදී.

**කාර්යසාධනය:**

හොඳ මට්ටමක වේ.

**දුර්වල කාර්යසාධනය සඳහා හේතු:**

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන් දින 60 සහ දින 30 ණය පදනම මත මුදල් එකතු කිරීම නිවැරදිව හඳුනාගෙන නොතිබුණි.
- (2) අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් පොලී ආදායම නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට අපොහොසත් විය.
- (3) මාසික අයවැය සකස් කිරීම ප්‍රශ්නයේ අවශ්‍යතාවය වුවද, සමහර අයදුම්කරුවන් මාසිකව අයවැය ඉදිරිපත් කර නොතිබූ අතර ඔවුන් කාර්තුමය පදනම මත අයවැය පෙන්වා ඇත.
- (4) සමහර අයදුම්කරුවන් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය ඉදිරිපත් කර නොමැති අතර , අවසාන මුදල් ශේෂයන් නිවැරදිව පෙන්වා නැත.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් මිලෙහි වැඩිවීම නොසලකා හැර තිබුණි.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න - සෑම විභාගයකදීම සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න නැවත නැවත පරීක්ෂා කරන බැවින් පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පරිහරණය කරන්න.
- අවධානයෙන් ප්‍රශ්නය කියවන්න.

**ප්‍රශ්න අංක 07**

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් ඡන්ද හිමි සාමාන්‍ය කොටස් පිරිවැය, නිදහස් කළ නොහැකි වරණීය කොටස් පිරිවැය, නිදහස් කළ හැකි වරණීය කොටස් පිරිවැය හා වෙළෙඳ පොළ අගය භාවිතයෙන් බරතලු සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය ගණනය කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

**කාර්යසාධනය:**

සතුටුදායකයි.

**දුර්වල කාර්යසාධනය සඳහා හේතු:**

- (1) බොහෝ අයදුම්කරුවන් (a) සහ (b) කොටස් සඳහා නිවැරදිව පිළිතුරු සපයා ඇත. ඔවුන් (c) සහ (d) කොටස්වල වැරදි සිදු කර ඇත.
- (2) බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට කොටස්වල මිල කුමක්ද යන්න පිළිබඳ අදහසක් නොතිබුණි. ඔවුන් සිය පිළිතුරු ප්‍රතිශතවලින් ඉදිරිපත් කරනවා වෙනුවට රුපියල් වලින් ඉදිරිපත් කර තිබුණි.
- (3) ප්‍රශ්නයේම ලාභාංශ වර්ධනයක් නොමැති බව ප්‍රකාශ කර තිබියදී ම සමහර අයදුම්කරුවන් ඡන්ද හිමි සාමාන්‍ය කොටස් පිරිවැය ගණනය කිරීමේ දී ලාභාංශ වර්ධනය අදාළ කර ගෙන තිබුණි.
- (4) වසර 1 සිට 5 දක්වා කාලය තුළ පොලී අනුපාතිකය ගණනය කිරීමේදී බහුතරයක් වැරදිම සිදු කර තිබුණි.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් ණයකරවල පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී බදු සලකා නොතිබුණි.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් උක්ත ගණනය කිරීම සඳහා කොටස් සහ ණයකරවල වෙළඳපල වටිනාකම ගණනය කිරීමේදී සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි සිදු කර ඇත.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න - සෑම විභාගයකදීම සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න නැවත නැවත පරීක්ෂා කරන බැවින් පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පරිහරණය කරන්න.
- ඡන්ද හිමි සාමාන්‍ය කොටස් පිරිවැය, නිදහස් කළ නොහැකි වරණීය කොටස් පිරිවැය, නිදහස් කළ හැකි වරණීය කොටස් පිරිවැය හා බරතලු සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැයට අදාළ සූත්‍ර අධ්‍යයනය කරන්න.

## ප්‍රශ්න අංක 08

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් විවිධ ආකාරයේ විචල්‍යයන් ගණනය කිරීමේ හැකියාව සහ මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයක් පිළියෙල කිරීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කරන ලදී.

**කාර්යසාධනය:**

සතුටුදායක නොවේ.

**දුර්වල කාර්යසාධනය සඳහා හේතු:**

- (1) අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් විචල්‍යයන් නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි. බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට මූලික විචල්‍යයන් පවා ගණනය කිරීමට දැනුමක් නොතිබුණි.
- (2) බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට විචල්‍යයන් ගණනය කිරීමට භාවිතා කරන සූත්‍ර පිළිබඳ දැනුමක් නොතිබුණි.
- (3) සූත්‍ර නිවැරදිව දැන සිටි සමහර අයදුම්කරුවන්ට සූත්‍රවලට අදාළ දත්ත නිවැරදිව ආදේශ කිරීමට නොහැකි විය.
- (4) සමහර අයදුම්කරුවන් ගණනය කළ විචල්‍යයන් අවාසිදායක ද වාසිදායක ද යන්න සඳහන් කර නොතිබුණි.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් අවාසිදායක විචල්‍යයන් වාසිදායක ලෙසත් වාසිදායක විචල්‍යයන් අවාසිදායක ලෙසත් වැරදි ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.
- (6) ප්‍රශ්නයේ (e) කොටස සඳහා, අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් උත්සාහ කර තිබූ නමුත් සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි ලෙස මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කර තිබුණි. (අවාසිදායක විචල්‍යයන් වාසිදායක ලෙසත් වාසිදායක විචල්‍යයන් අවාසිදායක ලෙසත්). සමහර අයදුම්කරුවන් දී ඇති විචල්‍යයන් හා ගණනය කරන ලද විචල්‍යයන් මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයේ පෙන්වා නොතිබුණි.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න. සෑම විටම ඔබේ පෙරවැඩ පෙන්වන්න.
- ස්ව-අධ්‍යයන පොත් අධ්‍යයනය කර ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්න පුහුණු වන්න.
- විවිධ අවස්ථා මත පදනම්ව අයදුම්කරුවන් විසින් විචල්‍ය සූත්‍ර පුහුණු කළ යුතුය.
- විචල්‍යතා විශ්ලේෂණයේදී නිවැරදිව ආදේශ කර සූත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීම.

## ප්‍රශ්න අංක 09

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් ශුද්ධ වර්තමාන අගය (NPV) යටතේ ව්‍යාපෘති ඇගයීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.

**කාර්යසාධනය:**

සතුටුදායක නොවේ.

**දුර්වල කාර්යසාධනය සඳහා හේතු:**

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන් දළ ලාභය සැලකිල්ලට ගන්නවා වෙනුවට මුදල් ගලා ඒම ලෙස විකුණුම් අගය සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. 5 වසර අවසානයේ දී කාරක ප්‍රාග්ධනය නැවත ගැනීම සලකා බලා නැත.
- (2) සමහර අයදුම්කරුවන් ගෙවන ලද කොමිස් මුදල් 4% මුදල් ගලා ඒමක් ලෙස සලකා ඇත.
- (3) බොහෝ අයදුම්කරුවන් බදු මුදල වැරදි ලෙස ගණනය කර ඇත. සමහරක් බදු ගණනය කිරීම සඳහා ප්‍රාග්ධන දීමනා සැලකිල්ලට ගෙන නැත. ප්‍රාග්ධන දීමනා වසර 4 ක් සඳහා පමණක් ඉල්ලා සිටිය හැකි වුවත්, සමහරක් අවුරුදු 5 ක් සඳහා අදාල කරගෙන ඇත. තවත් සමහරක් වසර 5 අවසානයේ දී, සුන් බුන් අගය සැලකිල්ලට ගැනීමට අමතර කර ඇත.
- (4) සමහර අයදුම්කරුවන් ක්ෂයවීම මුදල් පිටතට ගලායාමක් ලෙස වැරදි ලෙස සලකා ඇත.
- (5) කුලිය දෙවන වසරේ සිට වැඩි වන බව ප්‍රශ්නයේ ම සඳහන් කර ඇති වුවත්, එය සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් අමතක කර ඇත.
- (6) දී ඇති වට්ටම් සාධකය 22% වුවත් , සමහරක් අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්නය හරියාකාරව නොකියවා වෙනත් වට්ටම් සාධක භාවිතා කර තිබුණි.
- (6) පිළිතුර මත පදනම්ව සමහරක් අයදුම්කරුවන් ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳව ඔවුන්ගේ නිර්දේශය සඳහන් කර නොමැත.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- (1) අයදුම්කරුවන් ස්ව- අධ්‍යයන පොත හා පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර අධ්‍යයනය කළ යුතුය.
- (2) ගණනය කිරීමේ දෝෂ අවම කර ගත යුතුය.
- (3) අයදුම්කරුවන් සියලුදෙනා පෙරවැඩ පෙන්විය යුතුය.
- (4) NPV අගය සඳහා නිර්දේශය හේතු සහිතව පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.

**ප්‍රශ්න අංක 10**

- ප්‍රශ්නයේ **A කොටස** මගින් පෙරසැරි පිරිවැය පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී. සමානුපාතික ඒකක සහ පෙරසැරි ගිණුම් පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.
- මෙම ප්‍රශ්නයේ **B කොටස** මගින් අවිනිශ්චිත අවස්ථාවක දී, එක් එක් විකල්පයේ අපේක්ෂිත අගය ගණනය කිරීම සහ අපේක්ෂිත අගය මත පදනම්ව තීරණ ගැනීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

**කාර්යසාධනය:**

සතුටුදායකයි.



**දුර්වල කාර්යසාධනය සඳහා හේතු:**

**(A) කොටස:**

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන් අසාමාන්‍ය ලාභය ගණනය කිරීමේදී ආරම්භක ඒකක ප්‍රමාණය සැලකිල්ලට ගෙන නොමැත.
- (2) තවද, සමානුපාතික ඒකක වල පිරිවැය ගණනය කිරීමේ දී ආරම්භක නොනිම් නොගය නොසලකා හැර ඇත.
- (3) සමහර අයදුම්කරුවන් සමානුපාතික ඒකක ප්‍රමාණය ගණනය කිරීමේදී සාමාන්‍ය අපනය සැලකිල්ලට ගෙන ඇත.
- (4) සමහර අයදුම්කරුවන් ඒකක පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී සාමාන්‍ය අපනයේ විකුණුම් වටිනාකම සෘජු ද්‍රව්‍ය පිරිවැයෙන් අඩු කිරීම පිළිබඳව සැලකිල්ලට ගෙන නොමැත.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් සමානුපාතික ඒකක ගණන ගණනය කිරීමේ දී අසාමාන්‍ය ලාභ ඒකක ගණන අඩු කිරීම වෙනුවට අසාමාන්‍ය ලාභ ඒකක ප්‍රමාණය එකතු කර ඇත.

**(B) කොටස :**

- (1) අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් මෙම කොටසට පිළිතුරු දී නොමැති අතර එසේ පිළිතුරු දුන් අයදු ඉතා දුර්වල කාර්යසාධනයක් පෙන්නුම් කරන ලදී.
- (2) බොහෝ අයදුම්කරුවන් එක් එක් විකල්පය සඳහා සම්භාවිතාවය ගණනය කිරීම් පිළිබඳව සලකා බලා නොමැත.
- (3) අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් සම්පූර්ණ දායකත්වය පමණක් නිවැරදිව ගණනය කර තිබුණි.
- (4) බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට අපේක්ෂිත අගය පිළිබඳ අදහසක් නොතිබුණි.

**පරීක්ෂකගේ යෝජනා:**

- (1) අයදුම්කරුවන් ස්ව-අධ්‍යයන පොතේ අඩංගු උදාහරණ සහ පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවල අඩංගු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියා පුහුණු විය යුතුය.
- (2) සියලුම පෙරවැඩ පැහැදිලිව පෙන්වන්න.

-----