

பரீட்சகரின் அறிக்கை**மட்டம் II பரீட்சை - 2025 யூலை****(201) உயர் நிதிக் கணக்கீடும் கிரயவியலும்****பகுதி A****வினா இல. 01**

இந்த வினாவுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 25, இது 10 உப வினாக்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. இதில் 5 பஸ்தேர்வு வினாக்களும் இரண்டு கோட்பாட்டு ரீதியான வினாக்களும் மூன்று கணித்தலை அடிப்படையாகக் கொண்ட வினாக்களும் இருந்தன. இங்கு பாடத்திட்டத்திலுள்ள உயர் நிதிக் கணக்கீடும் கிரயவியலும் என்ற பாடப்பரப்பிலுள்ள பரீட்சார்த்திகளின் அறிவு பரீட்சிக்கப்பட்டிருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்ததுடன் மிகச் சில பரீட்சார்த்திகளால் மாத்திரமே முழுப் புள்ளிகளையும் பெற முடிந்தது. மேலும், குறிப்பிடத்தக்க அளவிலான பரீட்சார்த்திகள் கடைசி மூன்று கணிப்பீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட வினாக்களுக்கும் சிறப்பாக விடையளித்திருக்கவில்லை.

விடைகளிலிருந்து கீழ்வரும் பொதுவான பலவீனங்களும் தவறுகளும் அவதானிக்கப்பட்டன:

- 1.1** இவ்வினா சொத்துத் தேய்மானம் மற்றும் குறித்த ஆண்டின் இறுதியிலான முன்கொணரற் பெறுமதியைக் கணிப்பிடுவதையும் பரீட்சித்திருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் சரியாக விடை அளித்திருந்ததுடன் நேர்கோட்டுத் தேய்மான முறை பற்றிய தெளிவான புரிதலையும் வெளிக்காட்டியிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் சரியான முன்கொணரற் பெறுமதியைக் கணிப்பிடவில்லை. இது தேய்மானம் மற்றும் ஈற்றுப் பெறுமதிக்கான செய்முறைகள் பற்றிய தெளிவான எண்ணம் இல்லை என்பதைக் காட்டுகிறது.
- 1.2** இவ்வினா கிரய அலகொன்றின் உதாரணத்தைத் தெரிவு செய்யுமாறு கேட்டிருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் சரியாக விடை அளித்திருந்தனர். இது அடிப்படைக் கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகளில் ஆழமான புரிதல் இருப்பதைக் காட்டுகிறது. எவ்வாறாயினும், ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் தவறான விடைகளைத் தெரிவு செய்திருந்தனர். இது கிரய அலகுகளுக்கும் கிரய நிலையங்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடு பற்றி தெளிவான புரிதல் இல்லாததைக் காட்டுகிறது.
- 1.3** இவ்வினா LKAS 02 – தொக்குகள் என்ற நியமம் பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் புரிதலைப் பரீட்சித்திருந்தது. குறிப்பிடத்தக்களவு எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் சரியான விடைகளை அளித்திருந்த அதே வேளை, ஒரு சிலர் தொக்கிற்கும், ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணத்திற்கும் இடையிலான வேறுபாட்டைப் புரிந்து கொள்ளாத காரணத்தால் இவ்வினாவுக்கு விடை அளிக்கவில்லை.
- 1.4** உண்மையான மற்றும் பாதிடப்பட்ட தரவுகளின் அடிப்படையில் மாதத்திற்கான குறைந்த/மேலதிகமாக உறிஞ்சப்பட்ட மேந்தலைக் கிரயத்தைக் கணிப்பிடுமாறு இவ்வினா கோரியிருந்தது. பல பரீட்சார்த்திகள் உறிஞ்சப்பட்ட மேந்தலையைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டு, சரியான விடையைத் தெரிவு செய்திருந்த அதே வேளை, சில பரீட்சார்த்திகளால் வெளியீட்டைத் துல்லியமாகப் பொருள்கொள்ள முடியவில்லை. பல பரீட்சார்த்திகள் உறிஞ்சல் பெறுமதியைச் சரியாகக்

கணிப்பிட்டிருந்த போதிலும், அவர்களால் அது குறை உறிஞ்சலா அல்லது மேலதிக உறிஞ்சலா என்பதை அடையாளங் காண முடியவில்லை.

- 1.5** இவ்வினா 1890 ஆம் ஆண்டின் பங்குடமை கட்டளைச் சட்டத்தின் பிரிவு 24 பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சித்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் திருப்திகரமான புரிதலை வெளிப்படுத்தி, வினாவுக்குச் சரியாக விடை அளித்திருந்தனர். எவ்வாறாயினும், ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் பிரிவு 24 இன் கீழான ஏற்பாடுகள் பற்றிய போதுமான அறிவைக் கொண்டிருக்க வில்லை. இது தவறான விடைக்கு வழிவகுத்தது.
- 1.6** இவ்வினா நிதிக் கூற்றுக்களின் அடிப்படை மூலகங்கள் பற்றிய அறிவைப் பரீட்சித்திருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் சரியாக விடை அளித்திருந்தனர். அதே வேளை சிலர் மூலகங்களை பாகங்களுடன் சேர்த்து குழப்பியிருந்தனர். இது எண்ணக்கரு பற்றிய தெளிவின்மையைக் காட்டுகிறது.
- 1.7** இங்கு நிதிக் கணக்கீட்டிற்கும் கிரயக் கணக்கீட்டிற்குமிடையேயான மூன்று வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்டிருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு சரியான விடைகளை வழங்கியிருந்தனர். மிகச் சில பரீட்சார்த்திகளிடம் இப்பாடப்பரப்பு தொடர்பான அறிவு காணப்படாததால் அவர்கள் சரியான விடையை அடையாளங் காணத் தவறியிருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது.
- 1.8** இங்கு குறிப்பிட்ட வேலை ஒன்றிற்கு வசூலிக்கப்பட வேண்டிய விலையைக் கணிப்பிடக் கோரியிருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட கிரயத் தகவல்களைப் பயன்படுத்தி சரியான விடையை வெற்றிகரமாகப் பெற்றிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் மேந்தலைக் கிரயங்களைக் கணிப்பிடுவதில் சிரமப்பட்டிருந்தனர். ஏனையவர்கள் அவசியமான இலாப எல்லையைப் பிரயோகிக்கத் தவறியிருந்த அதே வேளை, இது அவர்களிடம் வேலைக் கிரயமிடல் பற்றியோ அல்லது விலையிடல் எண்ணக்கரு பற்றியோ புரிதல் இல்லாததைப் பிரதிபலிக்கிறது.
- 1.9** இவ்வினாவில் தரப்பட்ட விவரணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு, நிகர சம்பளத்தைக் கணிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் வினாவுக்குச் சரியாக விடை அளித்திருந்ததுடன், முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். இது அடிப்படையான, நேரடிக் கணிப்பீட்டுடன் தொடர்புடைய வினாவாகும். எவ்வாறாயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் EPF, ETF வீதங்களைப் பிழையாகப் பிரயோகித்திருந்ததாலும் உரிய ஊழியர் பங்களிப்புகளையும் ஏனைய சம்பந்தப்பட்ட கழிப்பனவுகளையும் சரியாகக் கழிக்காததாலும் நிகர சம்பளத்தைப் பிழையாகக் கணிப்பிட்டிருந்தனர்.
- 1.10** இவ்வினா பங்குடமை ஒன்றிலுள்ள பங்காளர்களின் அர்ப்பணிப்பு விகிதத்தைக் கணிக்கின்ற பரீட்சார்த்திகளின் ஆற்றலைப் பரீட்சித்திருந்தது. பல பரீட்சார்த்திகள் விகிதத்தைச் சரியாகக் கணித்திருந்த அதே வேளை சிலர் எண்கணித வழுக்கள் மற்றும் எண்ணக்கரு பற்றிய பூரணமற்ற புரிதல் ஆகியவை காரணமாக புள்ளிகளை இழந்திருந்தனர். பல பரீட்சார்த்திகள் 1:0 ஆகவுள்ள A மற்றும் B இற்கிடையிலான மொத்த விகிதத்தை முன்வைப்பதற்குப் பதிலாக A இன் அர்ப்பணிப்பு விகிதத்தை மாத்திரம் குறிப்பிட்டிருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது.

இந்த வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.

பகுதி B

வினா இல. 02

இவ்வினா தனியுடமை வியாபாரம் ஒன்றின் 2024 டிசெம்பர் 31 இல் மூலதன (உரிமையாண்மை) மீதியையும் 2024 டிசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிகர இலாபத்தையும் தயாரிப்பதைப் பரீட்சித்திருந்தது. இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டதுடன் பின்வரும் பலவீனங்கள் பரீட்சார்த்திகளிடமிருந்து அவதானிக்கப்பட்டன:

- (1) காசேட்டைத் தயாரிக்க கணிசமானளவு நேரம் செலவிடப்பட்டிருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது.
- (2) முற்பணமாகச் செலுத்திய வாடகையானது ஆண்டின் இறுதியில் மூலதனத்தைக் (உரிமையாண்மையைக்) கணிப்பிடும்போது கவனத்திற் கொள்ளப்படவில்லை.
- (3) சில பரீட்சார்த்திகள் ஐந்து விற்பனைப் பிரதிநிதிகள் இருப்பதால் மொத்த விற்பனைகள் மீதான 2% விற்பனைத் தரகைக் கணிப்பிட்டு, ஐந்தினால் பெருக்கியிருந்தனர்.
- (4) ஆரம்ப மற்றும் இறுதி மீதிகளின் கணக்கிணக்கம் தவறாக இருந்ததால் அல்லது ஆண்டின் காலப்பகுதியில் சொத்துக்களில் எவ்வித சேர்த்தல்களோ அல்லது அகற்றல்களோ இல்லை என்பதை ஏற்பிசைவு செய்யத் தவறியதால் பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளால் தேய்மானம் பிழையாகக் கணிப்பிடப்பட்டிருந்தது.
- (5) சில பரீட்சார்த்திகளால் கடன் விற்பனைகள் சரியாக இனங்காணப்படவில்லை. இது பிழையான விற்பனை மற்றும் மொத்த இலாபப் பெறுமானங்களைப் பெற வழிவகுத்தது.
- (6) சில பரீட்சார்த்திகளால் முழு ஆண்டிற்குமாகக் கணிப்பிடுவதற்குப் பதிலாக ஒரு மாதத்திற்கு மாதத்திரம் சம்பளங்கள் கணிப்பிடப்பட்டன. இது வருமானக் கூற்றின் துல்லியத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
- (7) மின்சார மற்றும் நீர்ச் செலவினங்களை இனங்காண்பதில் வழுக்கள் காணப்பட்டன. இங்கு பரீட்சார்த்திகள் ஆண்டின் காலப்பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட உண்மையான காசுக் கொடுப்பனவுகளைக் கணிப்பதற்குப் பதிலாக ஆரம்ப மற்றும் இறுதி மீதிகள் இரண்டையும் சேர்த்து தவறாகக் கணிப்பிட்டிருந்தனர்.
- (8) பல பரீட்சார்த்திகள் 2024 சனவரி 01 இலான ஆரம்ப மூலதனத்தைப் பயன்படுத்துவதற்குப் பதிலாக 2023 சனவரி 01 இலான வணிகத்தின் ஆரம்ப மூலதன முதலீட்டை எடுத்து ஆண்டிறுதி மூலதனத்தை (உரிமையாண்மையை) கணிப்பிட்டிருந்தனர்.

இந்த வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 03

இவ்வினா பங்காளர்களின் நடைமுறைக் கணக்குகள் மற்றும் மூலதனக் கணக்குகளை எவ்வாறு தயாரிப்பது என்பது பற்றிய அடிப்படை அறிவைப் பரீட்சித்திருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு நன்றாக விடை அளித்திருந்தனர்.

சில பரீட்சார்த்திகள் கீழ்வரும் காரணங்களால் நன்றாக விடை அளித்திருக்கவில்லை:

- (1) நன்மதிப்புச் சீராக்கங்கள் சரியாகச் செய்யப்படவில்லை. அத்துடன் தொடர்புடைய பதிவுகள் பிழையாக நடைமுறைக் கணக்கிற்கு பதிவிடப்பட்டன.
- (2) சில பரீட்சார்த்திகள் நடைமுறைக் கணக்குகளுக்குப் பதிலாக மூலதனக் கணக்குகளில் பரிவர்த்தனைகளைப் பதிவு செய்திருந்தனர், இது பிழையான மீதிகளுக்கு வழிவகுத்தது.
- (3) ஒரு சில பரீட்சார்த்திகளால், எஞ்சிய பங்காளர்கள் இணங்கிக் கொண்டதன்படியான திருத்தப்பட்ட இலாப, நட்டப் பகிர்வு விகிதங்களைச் சரியாகப் பிரயோகிக்க முடியவில்லை.
- (4) சில பரீட்சார்த்திகளால் எடுப்பனவுகள் சரியாகக் கவனத்திற் கொள்ளப்படவில்லை. இதன் விளைவாக இலாபக் கணிப்பீட்டில் வழுக்கள் ஏற்பட்டிருந்தன.
- (5) வரவு மற்றும் செலவுப் பதிவுகளைப் பதிவிடும்போது கூட வழுக்கள் அவதானிக்கப்பட்டன. இது கணக்கு மீதிகளின் துல்லியத்தைப் பாதித்தன.

இந்த வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 04

இவ்வினா இலாப நோக்கற்ற நிறுவனம் ஒன்றின் அங்கத்தவர்களின் சந்தாக் கணக்கு மற்றும் வருமான, செலவினக் கணக்கு ஆகியவற்றைத் தயாரிப்பதைக் கேட்டிருந்தது.

அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான தவறுகள் கீழ்வருமாறு :

- (1) வருமான, செலவினக் கணக்கை சில பரீட்சார்த்திகள் சரியாகத் தயாரித்திருக்கவில்லை, அந்தக் கணக்குடன் தொடர்புடைய வரவு மற்றும் செலவுப் பதிவுகள் சரியாக உள்ளிடப்படவில்லை.
- (2) சில பரீட்சார்த்திகளால் ஆண்டிற்கான தேய்மானம் சரியாகக் கணிப்பிடப்படாததுடன், வருமான, செலவினக் கணக்கிற்கும் எடுக்கப்படவில்லை.
- (3) அங்கத்தவர்களின் சந்தாக் கணக்குகளுடன் தொடர்புடைய வரவு மற்றும் செலவுப் பதிவுகள் ஒரு சில பரீட்சார்த்திகளால் பக்கம் மாற்றிப் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தன அல்லது நிலுவையிலுள்ள கட்டணங்கள், முற்பணமாகவுள்ள கட்டணங்கள், புதிய அங்கத்தவர் சந்தாக்கள் போன்றவற்றுக்கு சரியாகக் கணக்கு வைக்கத் தவறியிருந்தனர்.
- (4) ஒன்றுகூடல் நடவடிக்கை தனியாகக் கணக்கு வைக்கப்படவில்லை. ஒன்றுகூடல் நடவடிக்கைகளுக்கான மிகை சில பரீட்சார்த்திகளால் வருமான, செலவினக் கணக்கிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படவில்லை.
- (5) கிடைத்த நன்கொடையானது வருமான, செலவினக் கணக்கில் சரியாகப் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தது. எனினும் அந்த நன்கொடையின் பயன்பாடு கணக்கிற் கொள்ளப்படவில்லை.
- (6) மூலதனச் செலவினமான, மடிக்கணினியின் கொள்வனவை சில பரீட்சார்த்திகள் வருவாய்ச் செலவினமாக தவறாகக் கருதியிருந்தனர்.
- (7) தொலைபேசி மற்றும் இணையக் கட்டணங்கள், பாதுகாப்புக் கட்டணங்கள் போன்ற வழக்கமான செலவினங்களைக் கணிப்பிடும்போது பரீட்சார்த்திகள் விவரணத்திற்கு இணங்கப் பெறுமானங்களை சீராக்காததால் அடிப்படை வழுக்களும் அவதானிக்கப்பட்டன.

இந்த வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 05

இவ்வினா பகுதிகள் (A), (B) என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டிருந்தது.

(A) இவ்வினா 2025 யூன் மாதத்தின் முதலாவது வாரத்திற்கான ஊழியர் ஒருவரின் மொத்தச் சம்பாத்தியத்தைக் கணிப்பிடுகின்ற பரீட்சார்த்திகளின் ஆற்றலைப் பரீட்சித்திருந்தது. இதில் அடிப்படைக் கூலிகள் மற்றும் சேமித்த நேரத்திற்கான செயலாற்றுகை அடிப்படையிலான மிகையூதியம் ஆகிய இரண்டும் உள்ளடங்குகின்றன. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்ததுடன் மிகச் சிலராலேயே உரிய சரியான விடையை அளிக்க முடிந்திருந்தது. எவ்வாறாயினும், ஒரு சிலர் அனுமதிக்கப்பட்ட நியம நேரம் மற்றும் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட உண்மையான நேரம் ஆகியன பற்றிய எண்ணக்கருக்களை விளங்கிக் கொள்ளாததால் மிகையூதியத் தொகையைக் கணிப்பிடத் தவறியிருந்தனர். மேலதிகமாக, சில பரீட்சார்த்திகள் அடிப்படைக் கூலி மற்றும் மிகையூதியக் கணிப்பீடுகள் இரண்டிலும் எதிர்மறையான தாக்கத்தைச் செலுத்தும் நியம வேலை மணித்தியாலங்களைத் தவறாகக் கணிப்பிட்டிருந்தனர்.

(B) இவ்வினா, தரப்பட்ட தரவுகளைப் பயன்படுத்தி சிக்கனக் கட்டளைக் கணியம் (EOQ), மறு கட்டளை மட்டம், ஆகக்குறைந்த இருப்பு மட்டம் ஆகியவற்றைக் கணிப்பிடுமாறு பரீட்சார்த்திகளைக் கேட்டிருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் EOQ இனை வெற்றிகரமாகக் கணிப்பிட்டிருந்த அதே வேளை ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்கவில்லை. மேலும் சிலர் சூத்திரத்தில் பெறுமானங்களைப் பிழையாகப் பிரதியிட்டதால் தவறுவிட்டிருந்தனர். இதேபோன்ற பிரச்சினைகள் மறு-கட்டளை மட்டம் (ROL), ஆகக் குறைந்த இருப்பு மட்டம் ஆகியவற்றைக் கணிப்பிடும்போதும் அவதானிக்கப்பட்டன. இங்கு பல பரீட்சார்த்திகள் சரியான தரவுகளைப் பயன்படுத்தத் தவறியிருந்தனர். ஒட்டுமொத்தத்தில், இனங்காணப்பட்ட பிரதான பிரச்சினைகளாக இருப்பு முகாமைத்துவச் சூத்திரங்கள், எண்கணித வழுக்கள் ஆகியவற்றில் போதிய அறிவு காணப்படாமை, அவற்றின் நடைமுறைப் பிரயோகத்தில் காணப்பட்ட வரையறுக்கப்பட்ட புரிதல்கள் என்பன காணப்பட்டன. இவை இந்தப் பரப்பில் வலுவான எண்ணக்கரு சார்ந்த தெளிவும் பயிற்சியும் தேவை என்பதை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

இந்த வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 06

(A) தரப்பட்ட தரவுகளின் அடிப்படையில், மேந்தலைகள் எவ்வாறு ஒவ்வொரு உற்பத்திப் பிரிவுக்குமிடையில் ஒதுக்கப்பட்டு, பகிரப்படுகின்றன என்பதைக் காட்டும் கூற்றொன்றைத் தயாரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. குறிப்பிடத்தக்க அளவிலான பரீட்சார்த்திகள் மேந்தலை ஒதுக்கீட்டுத் தாளைச் சரியாகத் தயாரித்திருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட பகிர்வு முறைகளைப் பயன்படுத்தி பிரிவுகளுக்கான கிரய உருப்படிகளைச் சரியாக ஒதுக்கீடு செய்திருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் பிரிவுகளுக்கான நேரில் பொருட் கிரயங்களின் ஒதுக்கீட்டைத் தவிர்த்திருந்தனர். ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் சேவைப் பிரிவுக் கிரயங்களை உற்பத்திப் பிரிவுகளுக்குப் பகிர்வதற்குத் தவறியிருந்ததையும் அவதானிக்க முடிந்தது.

(B) இவ்வினா ஒரு பொருளின் மதிப்பிடப்பட்ட மொத்த உற்பத்திக் கிரயத்தைக் கணிப்பிடுமாறு கேட்டிருந்தது. இவ்வினாவுக்கு விடையளித்த அதிகளவான பரீட்சார்த்திகளால் முழுமையான புள்ளிகளைப் பெற முடியவில்லை.

அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான தவறுகள் பின்வருமாறு :

- (1) பிரிவுகள் A மற்றும் B இன் மொத்த உற்பத்திக் கிரயத்தை தவறாக பொருளொன்றின் மதிப்பிடப்பட்ட மொத்த உற்பத்திக் கிரயமாகக் கருதியிருந்தனர்.
- (2) மேந்தலைகளை முற்றாகப் புறக்கணித்து, பொருளொன்றின் நேர் பொருள்கள் மற்றும் நேர் கூலிக் கிரயங்களை உள்ளடக்கியிருந்தனர்.
- (3) சில பரீட்சார்த்திகள் பிரிவு A இற்கான மேந்தலைக் கிரயத்தைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டிருந்தனர். பிரிவு B இற்கான கணிப்பீட்டில் பெரும்பாலும் பொருள் ஒன்றிற்குத் தேவையான நேர் கூலி மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கைக் கணிப்பீடு செய்யாததால் பொதுவாக வழக்கள் காணப்பட்டன.
- (4) எண்கணித ரீதியான துல்லியமற்ற தன்மை மற்றும் தசம இடத்தைக் கையாளுதலில் வழக்கள் அடிக்கடி காணப்பட்டன.

இந்த வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

பகுதி C

வினா இல. 07

இவ்வினா வரையறுக்கப்பட்ட தனியார் கம்பனி ஒன்றின் நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதைப் பரீட்சித்திருந்ததுடன் அது (a), (b) என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டிருந்தது. பகுதி (a) ஆனது முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரிப்பதைப் பரீட்சித்திருந்ததுடன், பகுதி (b) ஆனது ஆண்டிறுதியிலான நிதி நிலைக் கூற்றைத் தயாரிப்பதைப் பரீட்சித்திருந்தது.

அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்ததுடன் சில பரீட்சார்த்திகளால் முழுமையாகப் புள்ளிகளைப் பெறவும் முடிந்திருந்தது.

கீழ்வரும் பலவீனங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன:

(a) முற்றடக்க வருமானக் கூற்றின் தயாரிப்பு :

- (1) முற்றடக்க வருமானக் கூற்றிற்காக பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட வடிவத்தை மிகச் சில பரீட்சார்த்திகள் பின்பற்றியிருக்கவில்லை.
- (2) சில பரீட்சார்த்திகளால் வருமான வரிச் சீராக்கம் சரியாக மேற்கொள்ளப்படவில்லை.
- (3) சில பரீட்சார்த்திகளால் இயந்திர விற்பனைக்கான கணக்கீட்டுப் பதிவுகள் மேற்கொள்ளப் பட்டிருக்கவில்லை என்பதுடன் இதனால், இயந்திர விற்பனை மீதான சரியான இலாபம் சில பரீட்சார்த்திகளால் கணக்கிற் கொள்ளப்படவில்லை.

- (4) பல பரீட்சார்த்திகள் மூன்று வெவ்வேறு பகுதிகளுக்குக் கணக்கிடப்பட வேண்டிய தேய்மானத்தை ஏற்பிசைவு செய்யத் தவறியிருந்தனர். இது பூரணமற்ற அல்லது தவறான சீராக்கங்களுக்கு வழிவகுத்தது. பொதுவான தவறுகளில் இயந்திர விற்பனையின் பின்னர் எஞ்சியிருந்த இயந்திரம் மீதான தேய்மானத்தைக் கணிப்பிடத் தவறியமை, விற்பனைத் திகதி வரை விற்பனை செய்யப்பட்ட இயந்திரத்திற்கான தேய்மானம் பிழையாகக் கணிக்கப்பட்டமை அல்லது கணிக்காது விடப்பட்டமை, புதிதாக கொள்வனவு செய்யப்பட்ட இயந்திரத்திற்கு தொடர்புடைய காலப்பகுதிக்கான தேய்மானத்தை பிரயோகிக்காது விட்டமை போன்றவை அடங்குகின்றன.
- (5) ஆரம்ப மற்றும் இறுதி மீதிகளுக்கு இடையேயான வித்தியாசத்திற்கு தேவையான சீராக்கத்தைச் செய்வதற்குப் பதிலாக, இறுதி மீதியைப் பதிவு செய்ததன் மூலம் வியாபார வருமதிகளுக்கான விடுதொகையை தவறாகக் கருதியிருந்தனர்.
- (6) சில பரீட்சார்த்திகள் விற்பனைத் தரகிற்கான சீராக்கத்தை செலவினமாகப் பதிவு செய்வதற்குப் பதிலாக அதனை ஒரு வருமானமாகப் பிழையாகப் பதிவு செய்திருந்தனர்.
- (7) சில பரீட்சார்த்திகளால் இடைக்காலப் பங்கிலாபங்கள் நிதி நிலைக் கூற்றில் உள்ள கைக்கொள் இலாபத்திற்கு எதிராகச் சீராக்கம் செய்வதற்குப் பதிலாக, இலாப அல்லது நட்ட மற்றும் பிற முற்றடக்க வருமானக் கூற்றில் ஒரு செலவினமாகத் தவறாகப் பதிவு செய்திருந்தனர்.
- (8) சில பரீட்சார்த்திகள் செய்முறைகளை இணைக்கவில்லை என்பதுடன் இதனால் செய்முறை களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள சில மேலதிக புள்ளிகளை அவர்களால் பெற முடியவில்லை.
- (9) சில பரீட்சார்த்திகள் முற்பணமாகச் செலுத்திய அலுவலக வாடகையைச் சீராக்கம் செய்யத் தவறியிருந்தனர். இதன் விளைவாக காலப்பகுதிக்கான வாடகைச் செலவினம் பிழையாக ஏற்பிசைவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(b) நிதி நிலைக் கூற்றின் தயாரிப்பு:

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள் வியாபார வருமதிகளுக்கான விடுதொகைக்கு சரியாகக் கணக்கு வைக்கவில்லை என்பதுடன் வியாபார வருமதிகளை சீராக்கம் செய்யும்போது கழிக்கவும் தவறியிருந்தனர்.
- (2) நடைமுறை மற்றும் நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்கள் மற்றும் பரிப்புக்கள் சரியானவாறு வகைப்படுத்தப்படவில்லை.
- (3) மிகச் சில பரீட்சார்த்திகள் நிதி நிலைக் கூற்றிற்காக பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வடிவத்தைப் பயன்படுத்தவில்லை.
- (4) இருப்புச் சீராக்கங்கள் நிதிக் கூற்றுக்களில் சரியாகப் பிரதிபலித்திருக்கவில்லை. சில பரீட்சார்த்திகள் இறுதி இருப்பு மீதியின் நிகர தேறத்தக்க பெறுமதியை கவனத்திற் கொள்ளத் தவறியிருந்தனர்.
- (5) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் உரிமைப் பங்குகளின் வழங்கலைச் சரியாகப் பதிவு செய்யவோ, சீராக்கம் செய்யவோ தவறியிருந்தனர். தவறான நேரத்தில் சீராக்கம் செய்திருந்தமை, பங்கு மூலதனத்திலிருந்து பிழையாகக் கழித்திருந்தமை, மற்றும் ஒதுக்கங்களின் கீழான தொகையை தவறாக வகைப்படுத்தியிருந்தமை ஆகியன காணப்பட்ட வழக்களில் அடங்குகின்றன.

- (6) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இயந்திரம் மற்றும் மோட்டார் வாகனங்களின் திரண்ட தேய்மானத்தைப் பிழையாகக் கணிப்பிட்டு, கணக்கிற் கொண்டிருந்தனர்.
- (7) சில பரீட்சார்த்திகளால் செலுத்த வேண்டிய கணக்காய்வுக் கட்டணங்கள் மற்றும் செலுத்த வேண்டிய வருமான வரி ஆகியன கணக்குகளில் காட்டப்படவில்லை.
- (8) இடைக்காலப் பங்கிலாபச் சீராக்கங்களைச் செய்வதற்கு முயற்சிக்கவில்லை அல்லது தவறாகக் கணிப்பிடப்பட்டு சில பரீட்சார்த்திகளால் கைக்கொள் இலாபத்திலிருந்து கழிக்கப்படவில்லை.

இந்த வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.

பரீட்சையில் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு பரீட்சார்த்திகளின் ஆற்றல் மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகள்:

- (1) பரீட்சார்த்திகள் பாடப்புத்தகத்தை நன்கு படித்து அதன் உள்ளடக்கங்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.
- (2) செயல் வினைச் சொற்களின் வரைவிலக்கணத்தை விளங்கிக்கொண்டு, வினாத்தாளின் இறுதியில் தரப்பட்டுள்ள செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரலின் அடிப்படையில் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க பயிற்சி செய்தல் வேண்டும்.
- (3) கடந்தகால வினாத்தாள்களின் உள்ளடக்கங்களைப் படித்து, குறைந்தது 2 – 3 பரீட்சை வினாத்தாள்களைப் பயிற்சி செய்து, வினாக்கள் எந்த அடிப்படையில் தயாரிக்கப்படுகின்றன என்பதை விளங்கிக்கொள்ள முயற்சி செய்தல் வேண்டும்.
- (4) பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சை எழுதுவதற்கு முன்னர், கடந்தகால வினாத்தாள்களை உரிய நேரத்தில் செய்து முடித்து பயிற்சி பெற வேண்டும். இது பரீட்சையில் நேர முகாமைத்துவத்தை மேம்படுத்த உதவும்.
- (5) பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சையை தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுதல் வேண்டும்.
- (6) பரீட்சார்த்திகள் வினாத்தாளுக்கு விடையளிக்க ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர், பரீட்சை வினாத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்தல் வேண்டும்.
- (7) வினாவை விளங்கிக் கொள்வதற்காகவும் வினாத்தாளில் உள்ள வினாக்களுக்கு பொருத்தமானதும் துல்லியமானதுமான விடைகளை வழங்குவதற்காகவும் பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சையின்போது தெளிவான, சமநிலையான மனநிலையில் இருத்தல் வேண்டும்.
- (8) பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட புள்ளிகளின் அடிப்படையிலேயே வினாக்களுக்கான நேரத்தை ஒதுக்குதல் வேண்டும். இதன் மூலம் வினாத்தாளில் தரப்பட்ட அனைத்து வினாக்களுக்கும் வினைத்திறனான முறையில் பரீட்சார்த்திகளால் விடையளிக்கக்கூடியதாக இருக்கும்.
- (9) விடைத்தாள்களைக் கையளிப்பதற்கு முன்னர், தேவைப்படுத்தப்பட்ட அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும் பொருத்தமானவாறு இலக்கங்கள் இடப்பட்டுள்ளனவா என்பதையும் ஒருமுறைக்கு இருமுறை பரீட்சித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

- * * * -