

பரீட்சகரின் அறிக்கை**மட்டம் II பரீட்சை – 2025 யூலை****(203) வணிகச் சட்டம்**

இந்த வினாத்தாள், (203) வணிகச் சட்டம் - 2025 யூலை பரீட்சை ஆனது 07 கட்டாய வினாக்களை உள்ளடக்கியதாக பகுதி A, பகுதி B, பகுதி C என மூன்று பகுதிகளாகக் காணப்பட்டது. இந்த வினாத்தாளானது பரீட்சார்த்தியின் வணிகச் சட்டம் பற்றிய மொத்த அறிவையும் பரீட்சிப்பதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது.

மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையின்போது அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான விடயங்கள் கீழே பொழிப்பாக்கப்பட்டுள்ளன :

பகுதி - A**வினா இல. 01**

இந்த வினா 25 புள்ளிகளுக்காக 14 OTQ - களைக் கொண்டிருந்தது.

இவ்வினாவுக்கு அதிகளவானவர்கள் விடையளித்திருந்தனர். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட மொத்தப் புள்ளிகளில் அரைவாசிக்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் வினா இல. 1.9, 1.11, 1.12, 1.13 ஆகியவற்றுக்கு விடையளிக்கத் தவறியிருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது. பல பரீட்சார்த்திகள் மாற்றுண்டியல், பணச் சலவைத் தடுப்புச் சட்டம், முதலீட்டு சபையின் தொழிற்பாடுகள் போன்றவற்றில் போதுமான அறிவைக் கொண்டிருக்கவில்லை.

பரீட்சார்த்திகள் பகுதி A இற்கு கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு குடியியல் சட்டம், குற்றவியல் சட்டம், பொருள்கள் விற்பனைக் கட்டளைச் சட்டம், ஒழுங்குபடுத்தல் நிறுவனங்களின் தொழிற்பாடுகள், ஒப்பந்தச் சட்டம், சர்வதேச வர்த்தகச் சட்டம், மாற்றத்தகு சாதனங்கள் போன்றவற்றில் சிறந்த அறிவைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். எனவே, பரீட்சார்த்திகள் வணிகச் சட்டத்தின் அனைத்து பகுதிகள் பற்றியும் தமது அறிவை மேம்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பகுதி - B

இந்தப் பிரிவானது ஒவ்வொன்றும் 10 புள்ளிகளைக் கொண்ட மொத்தம் 50 புள்ளிகளுக்கான 5 கட்டாய வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்த 5 வினாக்களுக்குமான பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 02

இது முகவராண்மைச் சட்டத்துடன் தொடர்புடைய ஓரளவு இலகுவான வினாவாகும்.

(a) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்தனர். முகவராண்மைச் சட்டத்தின் முக்கிய கோட்பாடுகளைப் பயன்படுத்தி, குறிப்பாக உண்மையான அதிகாரம், முகவரின் கடமைகள் மற்றும் முதல்வரின் பொறுப்பு போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி நிலைமையைப் பகுப்பாய்வு செய்ததன் மூலம் சரியான விடைகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

(b) குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் முதல்வர் - முகவர் உறவொன்றில் உள்ள ஒரு முகவரின் கடமைகளை ஏற்பிசைவு செய்யத் தவறியிருந்தனர். எனவே முகவரின் கடமைகளை மீறுவது தொடர்பான தெளிவான மற்றும் தர்க்க ரீதியான விளக்கத்தைச் சமர்ப்பிக்க அவர்கள் தவறியிருந்தனர். தொடர்புடைய விடயங்களை வழங்கிய மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவிலான பரீட்சார்த்திகள் ஆகக் கூடிய புள்ளிகளை வெற்றிகரமாகப் பெற்றிருந்தனர்.

குறிப்பிட்ட அளவிலான பரீட்சார்த்திகள் பகுதி 2(b) இற்கு தவறான விடைகளை வழங்கியிருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 03

இவ்வினா தொழிற் சட்டத்துடன் தொடர்புடையதாகும்.

(a) சராசரி அளவிலான பரீட்சார்த்திகள் ஊழியர் ஒருவரின் பணிக்கொடை உரித்தினைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் ஆண்டுகளுக்குப் பதிலாக மாதங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பணிக்கொடை உரித்தைக் கணிப்பிட்டிருந்தனர்.

(b) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் 1954 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க கடை மற்றும் அலுவலக ஊழியர்கள் சட்டத்தின் கீழ் ஊழியர்களுக்கு உரித்துடைய 3 வகையான விடுப்புகளைச் சரியாகக் குறிப்பிட்டிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் விடுப்பு உரித்துகளை தொழில் முடிவுறுத்தல் அல்லது விலக்கு தொடர்பான ஏற்பாடுகளுடன் குழப்பியிருந்ததையும் அவதானிக்க முடிந்தது.

(c) பல பரீட்சார்த்திகள் பணியிடமொன்றில் ஊழியர்களுக்கு உரித்துடைய மனித உரிமைகளை முறையாக அடையாளங் கண்டிருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 04

இது காப்புறுதிச் சட்டத்துடன் தொடர்புடைய ஓரளவு இலகுவான வினாவாகும்.

- (a) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் காப்புறுதி ஒப்பந்தங்களில் தவறான முன்வைப்புச் சட்டம் மற்றும் மிகவுயர்ந்த நன்னம்பிக்கை என்ற கோட்பாடு ஆகியவற்றைப் புரிந்து கொண்டு, இப்பகுதிக்குச் சரியாக விடையளித்திருந்தனர்.
- (b) பற்றுரிமை மாற்றீட்டுக் கோட்பாட்டை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. சராசரி அளவான பரீட்சார்த்திகள் வெற்றிகரமான விடைகளை அளித்திருந்தனர்.
- (c) இவ்வினாவில் காப்புறுதி ஒப்பந்தம் ஒன்றின் 3 கூறுகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவிலான பரீட்சார்த்திகள் மாத்திரமே திருப்தியான விடைகளை வழங்கி, புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் தவறாக காப்புறுதிச் சட்டத்தின் கோட்பாடுகளையும் காப்புறுதி ஒப்பந்தத்துடன் தொடர்புடைய தரப்பினரையும் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 05

இவ்வினா கம்பனிச் சட்டத்துடன் தொடர்புடையதாகும்.

- (a) பல பரீட்சார்த்திகள் கம்பனி ஒன்றின் “தனியான சட்ட ஆளுமைக்” கோட்பாடு பற்றிய அறிவைக் கொண்டிருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடை அளித்திருந்ததுடன் வழங்கப்பட்ட விடைகளும் திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தன.
- (b) ஒரு கம்பனி பேண வேண்டிய 3 சட்டபூர்வ ஏடுகள் மற்றும் பதிவேடுகளைப் பட்டியலிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் மோசமான விடைகளையே வழங்கியிருந்தனர். இது உண்மையில் கம்பனிச் சட்டம் தொடர்பான வினாவாக இருந்தபோதிலும் சில பரீட்சார்த்திகள் தொழிற் சட்டத்தின் கீழான சட்டபூர்வ ஏடுகள் மற்றும் பதிவேடுகளைத் தவறாகக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.
- (c) இந்தப் பகுதியானது அமைப்பக விதிகள் பற்றிய அறிவைப் பரீட்சித்திருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் தனது அமைப்பக விதிகளில் நோக்கங்கள் பற்றிக் குறிப்பிடும்போது அது அவற்றிற்கு இணங்கவும் கம்பனியின் அமைப்பக விதியுடன் தொடர்புடைய பிற பகுத்தறிவு விடயங்களுக்கு இணங்கவும் செயற்பட வேண்டும் என்பதை வெற்றிகரமாக விபரித்திருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 06

இது புலமைச் சொத்துச் சட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட வினாவாகும்.

- (a) வினாவின் இப்பகுதியானது வணிகக் குறி மற்றும் காப்புரிமை ஆகிய இரண்டு புலமைச் சொத்துக்கள் மீதும் கவனம் செலுத்தியிருந்தது. பல பரீட்சார்த்திகள் வணிகக் குறிகள் பற்றிய போதுமான அறிவை வெளிப்படுத்தியிருந்தாலும், கணிசமானளவு பரீட்சார்த்திகள் காப்புரிமைகள் பற்றிய சரியான புரிதலைக் கொண்டிருக்கவில்லை என்பது தெளிவாகத் தெரிந்தது.
- (b) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இந்த வினாவை முற்றிலுமாகத் தவிர்த்து விட்டனர் அல்லது புவியியல்சார்ந்த குறிகாட்டிகளின் தொடர்புடைமையை இனங்காணத் தவறியிருந்தனர். தலைப்பைச் சரியாக அடையாளங் கண்ட மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவிலான பரீட்சார்த்திகளில் வழங்கப்பட்ட விவரணத்திற்கு அதன் நடைமுறைப் பிரயோகம் குறித்து அவர்களில் பெரும்பாலானவர்களுக்கு துல்லியமான விளக்கங்களை வழங்க முடியவில்லை.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பகுதி - C

வினா இல. 07

இவ்வினா 2 பகுதிகளை உள்ளடக்கியிருந்தது.

பகுதி (A)

இது ஒப்பந்தச் சட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது.

- (a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் “விருப்பறிவிப்பு” மற்றும் “கொடைமுனைவுக்கான அழைப்பு” ஆகியவற்றிற்கிடையிலான வேறுபாட்டை இனங்கண்டு சரியாக விடை அளித்திருந்தனர். அதிகமான பரீட்சார்த்திகள் அங்கு வலிதான விருப்பறிவிப்பு இல்லை எனவும், அதனால் ஹசினி மற்றும் ABC Music Centre இற்கிடையில் எவ்வித வலிதான ஒப்பந்தமும் உருவாக்கப்படவில்லை எனவும் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.
- (b) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் ஒப்பந்தம் ஒன்றிலுள்ள விதிவிலக்கான சரத்துக்களின் பிரயோகம் பற்றி போதுமான புரிதலைக் கொண்டிருக்கவில்லை.
- (c) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் நிகழ்வு ஏற்பாட்டாளர்களின் சட்டக் கடப்பாடுகளை போதுமானளவுக்கு விபரிக்கத் தவறியிருந்தனர். அதற்குப் பதிலாக ஏற்பாட்டாளர்கள் எடுக்கக்கூடிய முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளில் கவனஞ் செலுத்தியிருந்தனர். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளின் விடைகள் திருப்திகரமாக இல்லாததால் 4 புள்ளிகளையும் பெறுவது மிகக் குறைந்த மட்டத்திலேயே இருந்ததை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பகுதி (B)

இந்தப் பகுதி பொருள்கள் விற்பனைக் கட்டளைச் சட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும்.

- (a) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் உட்கிடை நிபந்தனைகள் மீறப்பட்டுள்ளதை விபரித்து, முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.
- (b) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பொருள்கள் விற்பனை ஒப்பந்தமொன்றில் கொள்வனவாளருக்குக் கிடைக்கக்கூடிய பரிகாரங்களை விபரித்திருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

மொத்தத்தில் இந்த வினாத்தாளுக்கான செயலாற்றுகை சிறப்பாக இருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் முழு வினாத்தாளுக்கும் சராசரிக்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். குறைந்த புள்ளிகள் ஒதுக்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு, பரீட்சார்த்திகளின் விடைகள் நீண்டதாக அமைந்திருந்ததை அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. பரீட்சார்த்திகள் ஒவ்வொரு பகுதியிலும் அதிகமான அறிவைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதுடன் வினாத்தாளில் தரப்பட்ட வழிகாட்டல்களையும் பின்பற்றுதல் வேண்டும். அத்துடன் பரீட்சார்த்திகள் வினாவுக்கான விடையாக அவ்வினாவையே திரும்ப எழுதுவதைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது. இதனை அவர்கள் முற்றாகத் தவிர்த்தல் வேண்டும்.

பரீட்சார்த்திகளின் ஆற்றல் மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கு கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய பொதுவான விடயங்கள் :

- (1) பாடத்திட்டத்தை முழுமையாகப் படிப்பதுடன் அடிக்கடி கேட்கப்படும் பாட விடயங்களில் விசேட கவனம் செலுத்தவும்.
- (2) வினாக்களை கூர்ந்து வாசித்து, வினாவில் கேட்கப்பட்டதற்கு மாத்திரம் விடை அளிக்கவும்.
- (3) வரைவிலக்கணங்களுடன் கூடிய செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரல் வினாத்தாளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. நோக்கச் சோதனை வினாக்கள் (OTQs) தவிர்ந்த ஒவ்வொரு வினாவும் ஒவ்வொரு வினைச் சொல்லைக் கொண்டிருக்கிறது. பரீட்சார்த்திகள் செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரலில் தரப்பட்ட வினைச்சொல் வரைவிலக்கணத்திற்கு ஏற்ப வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
- (4) சுய கற்றல் புத்தகம், மேலதிக புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள் மற்றும் பாடத்துடன் தொடர்புடைய ஏனைய வேறு விடயங்களையும் கற்றுக் கொள்ளவும்.
- (5) ஆற்றல்களைக் கட்டியெழுப்புவது சரியாக இனங்காண்பதற்கு அவசியமானதாகும். வினாத்தாளுக்கு விடையளிக்கும்போது அடிப்படைக் கோட்பாடு ரீதியான எண்ணக்கருக்களை ஒப்பீடு செய்யவும்.
- (6) கையெழுத்து தெளிவாக எழுதப்படுவதையும் வினா இலக்கங்கள் சரியாக இடப்படுவதையும் உறுதி செய்யவும்.
- (7) வினாத்தாளில் தரப்படும் அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றவும்.
- (8) கடந்தகால வினாத்தாள்களுக்கு விடையளித்து, பரிந்துரைக்கப்பட்ட விடைகளுடன் ஒப்பீடு செய்வதன் மூலம் நடைமுறை அனுபவத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும்.
- (9) சரியான நேர முகாமையில் கவனம் செலுத்தவும்.
- (10) விடைத்தாள்களைக் கையளிப்பதற்கு முன்னர், வினா இலக்கங்களும் சுட்டிலக்கமும் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ளனவா என்பதை மீளவும் பரீட்சித்துக் கொள்ளவும்.
- (11) முன்னாயத்தத்துடனும், பரீட்சையில் சித்தியடையும் உறுதியுடனும் பரீட்சைக்குத் தோற்றவும்.

- * * * -