



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය
AA1 විභාගය - 2016 ජනවාරි

(AA13) ව්‍යාපාර සහ ගිණුම්කරණය සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව
(Economics for Business and Accounting)

2016-02-06
පස්වරු
[1.45 – 5.00]

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවධානයෙන් කියවිය යුතුය):

- (1) දී ඇති කාලය : කියවීම සඳහා - විනාඩි 15 යි.
උත්තර ලිවීම සඳහා - පැය 03 යි. පිටු ගණන : 07
ප්‍රශ්න ගණන: 06
- (2) සියලුම ප්‍රශ්න වලට උත්තර සැපයිය යුතු වේ.
- (3) ඉල්ලුම් කරන ලද මාධ්‍යයෙන්, එක් හාභාවකින් පමණක්, ඔබ වෙත සපයන ලද පොත්වල උත්තර ලියන්න.
- (4) ගණනය කිරීම් සහ පෙරවැඩ අමුණන්න. උපකල්පන කිසිවක් ඇතොත්, ඒවා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (5) වැඩසටහන් ගතකිරීම කළ නොහැකි ගණක යන්ත්‍ර පමණක් භාවිත කිරීමට ඉඩ දෙනු ලැබේ.
- (6) ප්‍රස්තාර කොළ සපයනු ලැබේ.
- (7) අර්ථකථන සහිත කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුව අමුණා ඇත. වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න හැර අන් සෑම ප්‍රශ්නයකම කළ යුතු ක්‍රියාවකින් යුක්ත වේ. කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුවේ එම ක්‍රියාව සඳහා දී ඇති අර්ථකථනය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය සඳහා අවශ්‍ය උත්තර සැපයිය යුතුය.
- (8) ලකුණු 100 යි.

A කොටස

වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න විස්ස (20) කි.

(මුළු ලකුණු 40)

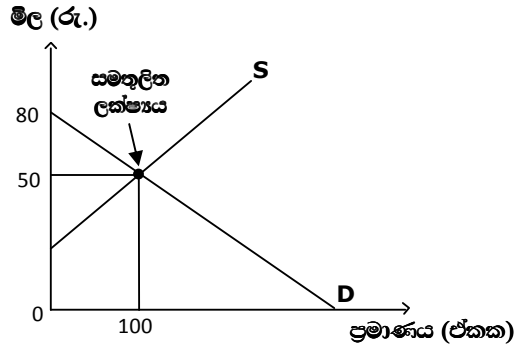
01 වන ප්‍රශ්නය

අංක 1.1 සිට 1.10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම සුදුසු උත්තරය තෝරන්න. තෝරාගත් උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමග ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.1 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් "සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාවේ" විෂය ක්ෂේත්‍රය ඉතා හොඳින් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ කුමන ප්‍රකාශයෙන් ද?

- (1) සම්පත් සහ හිඟ සම්පත් වල විකල්ප භාවිතයන් අතර සම්බන්ධතාවයක් ලෙස මිනිස් හැසිරීම අධ්‍යයන කරන විද්‍යාව සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව යි.
- (2) තනි පාරිභෝගිකයෙකු තෘප්තිය උපරිම කර ගැනීමට ආදායම වැය කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාවෙන් විශ්ලේෂණය කරයි.
- (3) සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව මගින් ආර්ථිකයේ හැසිරීම විශේෂිත සමාගම් මත පමණක් නොව සමස්ථ කර්මාන්ත සහ ආර්ථිකයන් මත පදනම්ව විශ්ලේෂණය කරයි.
- (4) මිශ්‍ර ආර්ථිකයක් මගින් ගෙනහැර දක්වන ගැටළු සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව මගින් පැහැදිලි කරයි.

1.6 භාණ්ඩයක් සඳහා ඉල්ලුම් හා සැපයුම් වක්‍ර පහත සඳහන් රූපසටහනෙන් පෙන්වුම් කරයි:



නිෂ්පාදන අතිරික්තය වන්නේ:

- (1) රු.2,500/- (2) රු.1,500/- (3) රු.5,000/- (4) රු.3,000/-

1.7 2014 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකු වාර්තාවට අනුව, 2014 වර්ෂයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා විසුකිති (unemployment) අනුපාතිකය ශ්‍රම බලකායේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස:

- (1) 5.3% කි. (2) 4.3% කි. (3) 7.6% කි. (4) 5.6% කි.

1.8 පුළුල් මුදල් සැපයුම (M2) සමන්විත වන්නේ:

- (1) මහජනයා සතුව පවතින ව්‍යවහාර මුදල් සහ වාණිජ බැංකුවල ඇති මහජනයා සතු කාලීන හා ඉතුරුම් තැන්පතු වල එකතුවෙනි.
- (2) මහජනයා සතුව පවතින ව්‍යවහාර මුදල්, වාණිජ බැංකුවල ඇති මහජනයා සතු ඉල්ලුම් තැන්පතු සහ වාණිජ බැංකුවල මහජනයා සතු කාලීන හා ඉතුරුම් තැන්පතුවල එකතුවෙනි.
- (3) මහජනයා සතුව පවතින ව්‍යවහාර මුදල් සහ වාණිජ බැංකු සතුව මහ බැංකුවේ ඇති තැන්පතුවල එකතුවෙනි.
- (4) මහජනයා සතුව පවතින ව්‍යවහාර මුදල් සහ වාණිජ බැංකුවල ඇති මහජනයා සතු ඉල්ලුම් තැන්පතු වල එකතුවෙනි.

1.9 "විවෘත / විවෘත වෙළෙඳපොළ කටයුතු" (Open Market Operations) යන්නෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ කුමක් ද?

- (1) වාණිජ බැංකුවක් විසින් මහ බැංකුවෙහි පවත්වා ගත යුතු තැන්පතු.
- (2) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින් විවෘත වෙළෙඳපොළේදී භාණ්ඩාගාර බිල්පත් මිලට ගැනීම හා විකිණීම.
- (3) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින් විවෘත වෙළෙඳපොළේදී වාණිජ පත්‍ර මිලට ගැනීම හා විකිණීම.
- (4) ඉහත සඳහන් කිසිවක් නොවේ.

1.10 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, රජයේ ප්‍රාග්ධන වියදමක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) රජයේ සේවකයන් සඳහා මාසික වැටුප් හා වේතන ගෙවීම.
- (2) භාවිත කරන පාසැල් උපකරණ සඳහා දරනු ලබන වාර්ෂික වියදම්.
- (3) කාර්යාල ගොඩනැගිල්ලක් සඳහා රජය විසින් කුලිය ගෙවීම.
- (4) පාසැල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා රජය දරන වියදම.

ප්‍රශ්න අංක 1.11 සිට 1.15 දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයන් සත්‍ය හෝ අසත්‍ය බව දක්වන්න. තෝරාගත් උත්තරය (සත්‍ය හෝ අසත්‍ය යන්න) ප්‍රශ්න අංකය සමග ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

- 1.11 හාණ්ඩයක් සඳහා ඉල්ලුම පහත වැටීම, සමතුලිත මිල සහ සමතුලිත ප්‍රමාණය යන දෙකම අඩුවීමට හේතු වේ.
- 1.12 පූර්ණ තරභය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ආයතනයක් කෙටි කාලයේදී මෙන්ම දිගු කාලයේදී ද අධිප්‍රමාණික ලාභ ඉපයනු ලබයි.
- 1.13 නිෂ්පාදනයේ ආන්තික පිරිවැය යනු අතිරේක නිමැවුම් ඒකකයක් නිපදවීම නිසා අතිරේකව දැරීමට සිදුවන පිරිවැයයි.
- 1.14 බැංකු ගිණුම් වල ඉතිරිකිරීමේ සහ කාලීන තැන්පතු, ජාතික ආදායමේ වෘත්ත ප්‍රවාහයට කරන විදීම (injections) ලෙස සැලකේ.
- 1.15 දේශීය කර්මාන්ත විදේශ තරභකාරීත්වයෙන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා රටවල් ආනයන හාණ්ඩ මත තිරුබදු පනවනු ලබයි.

ප්‍රශ්න අංක 1.16 සිට 1.18 දක්වා හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වරහන් තුළ දී ඇති උත්තර දෙක අතුරින් නිවැරදි උත්තරය තෝරා ගන්න. තෝරාගත් උත්තරය ප්‍රශ්න අංකය සමග, උත්තර පොතේ ලියන්න.

- 1.16 (ආර්ථික වර්ධනය / ආර්ථික සංවර්ධනය) යනු ආර්ථිකයේ ප්‍රමාණාත්මක මෙන්ම ගුණාත්මක දියුණුවයි.
- 1.17 ආර්ථික වර්ධනය සාමාන්‍යයෙන් ගණනය කරනු ලබන්නේ (මූර්ත / නාමික) වශයෙනි.
- 1.18 හාණ්ඩ දෙකක් සඳහා හරස් මිල ඉල්ලුම් නම්‍යතාවය ධන අගයක් ගනී නම්, එම හාණ්ඩ (ආදේශක / අනුපූරක) හාණ්ඩ වේ.

ප්‍රශ්න අංක 1.19 සහ 1.20 සඳහා උත්තර සැපයීමට පහත සඳහන් දත්ත භාවිත කරන්න. එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා කෙටි උත්තර, ප්‍රශ්න අංකය සමග ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

දිනකට ශ්‍රම ඒකකයක් භාවිතයෙන් රටවල් දෙකකට, එක්සත් රාජධානියට සහ ජපානයට, නිෂ්පාදිත දෙකකින් එනම්, අර්තාපල් සහ ගම්මිරිස් වලින් ලබාගත හැකි නිමැවුම් පහත සඳහන් වගුවෙන් දී ඇත:

රට	අර්තාපල් (කිලෝග්‍රෑම්)	ගම්මිරිස් (කිලෝග්‍රෑම්)
එක්සත් රාජධානිය	12	6
ජපානය	2	4

- 1.19 (a) අර්තාපල් නිෂ්පාදනය කිරීමේ නිරපේක්ෂ වාසිය ඇත්තේ කුමන රටට ද ?
- (b) ගම්මිරිස් නිෂ්පාදනය කිරීමේ නිරපේක්ෂ වාසිය ඇත්තේ කුමන රටට ද ?
- 1.20 (a) අර්තාපල් නිෂ්පාදනය කිරීමේ සාපේක්ෂ වාසිය ඇත්තේ කුමන රටට ද ?
- (b) ගම්මිරිස් නිෂ්පාදනය කිරීමේ සාපේක්ෂ වාසිය ඇත්තේ කුමන රටට ද ?

(එකකට ලකුණු 2 බැගින්, මුළු ලකුණු 40)

B කොටස

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න හතර (04) කි.

(මුළු ලකුණු 40)

02 වන ප්‍රශ්නය

- (a) "ආර්ථික සම්පත්" යන පදය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (b) (i) "ආවස්ථික පිරිවැය" සහ "ගිණුම්කරණ පිරිවැය" අතර වෙනස හඳුනා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ඉහත සඳහන් පද දෙක වෙනස්කොට දැක්වීම සඳහා එකකට උදාහරණය බැගින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (මුළු ලකුණු 10)

03 වන ප්‍රශ්නය

- (a) නිදහස් වෙළෙඳපොළ (free market), වෙළෙඳපොළ සමතුලිතතාව තීරණය කරන්නේ කෙසේදැයි ප්‍රස්තාරයක් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (b) ව්‍යාපාර මෙහෙයුම් වලදී ඉල්ලුම් හා සැපයුම් සංකල්ප වල වැදගත්කම් හතරක්(04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (මුළු ලකුණු 10)

04 වන ප්‍රශ්නය

- (a) ඒකාධිකාරී තරඟයෙහි ලක්ෂණ හතරක්(04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) මුදල් සඳහා ඇති ඉල්ලුමෙහි වෙනතා (motives) තුන(03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (මුළු ලකුණු 10)

05 වන ප්‍රශ්නය

- (a) රාජ්‍ය අයවැය ලේඛනයෙහි ප්‍රධාන අරමුණු හතරක්(04) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදිතයක් සඳහා රජය විසින් සමතුලිත මිලට වඩා වැඩි, මිලදී ගැනීමේ අවම මිලක් (price floor) පැනවීමේ ප්‍රතිඵලය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (මුළු ලකුණු 10)

C කොටස

අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි.

(මුළු ලකුණු 20)

06 වන ප්‍රශ්නය

(a) ජාතික ආදායම පිළිබඳ සුපුරුදු නිර්වචනය නම් "වර්ෂයක් තුළ රටක සම්පත් වලින් නිෂ්පාදනය කරන ලද භාණ්ඩ හා සේවා වල මුළු වටිනාකමයි". වර්ෂයක් අතර අර්ථවත් සැසඳීම් කිරීමට උද්ධමනය සඳහා ගැලපීම් කරනු ලැබේ. මෙමගින් මූර්ත වෙනස්වීම් හඳුනාගැනීමට හැකි වේ. ජාතික ආදායම විවිධ අරමුණු සඳහා භාවිත කළ හැකිය. කෙසේවුවත්, එයට එයටම ආවේණික වූ සීමාවන් තිබේ.

(i) ජාතික ආදායම් ගිණුම්කරණයේ භාවිතයන් (uses) තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ජාතික ආදායම් ගිණුම්කරණයේ ඇති සීමාවන් (limitations) පහක්(05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(b) x රටට අදාළව ජාතික ආදායම සම්බන්ධව පහත සඳහන් දත්ත ඔබ වෙත සපයා ඇත:

	රු. මිලියන
අපනයන	10
ආනයන	12
රජයේ පරිභෝජනය	7
දළ දේශීය ප්‍රාග්ධන සම්පාදනය	8
පොද්ගලික පරිභෝජනය	30
විදේශ ශුද්ධ සාධක ආදායම	(1)
වියදම මත බදු	6
සහනාධාර	2

(i) සාධක පිරිවැය මිලට දළ දේශීය නිෂ්පාදනය (Gross Domestic Product - GDP) ගණනය කරන්න.

(ii) සාධක පිරිවැය මිලට දළ ජාතික නිෂ්පාදනය (Gross National Product - GNP) ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

(c) "ඉල්ලුමෙන් ඇදෙනු උද්ධමනය" (demand-pull inflation) සහ "පිරිවැයෙන් තල්ලු වූණු උද්ධමනය" (cost push inflation) අතර වෙනස ප්‍රස්තාර ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුව

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචන
01 මට්ටම අවබෝධය වැදගත් තොරතුරු ආවර්ජනය සහ පැහැදිලි කිරීම.	නිර්වචනය කරන්න	ස්වභාවය, විෂය පථය හෝ තේරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.
	අදින්න	හැඩයක් හෝ රූපසටහනක් ගෙන හැර දැක්වීම.
	හඳුනා දක්වන්න	යමක් මනා සැලකිලිමත් වීමකින් අනතුරුව හඳුනා ගැනීම හෝ තහවුරු කිරීම හෝ තෝරා ගැනීම.
	ලැයිස්තුගත කරන්න	විස්තර කිරීමකින් තොරව අදාළ කරුණු එකින් එක වචනයෙන් ලියා දැක්වීම.
	සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ හේතු කාරක සම්බන්ධතාවය පෙන්නුම් කිරීම හෝ තහවුරු කිරීම.
	සඳහන් කරන්න	යමක් ස්ථිර ලෙස පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
	ගණනය කරන්න	ගණිතමය ගණනය කිරීම.
	විමසන්න	අවසන් නිගමනයකට පිවිසීම සඳහා විවිධ පැතිකඩ තර්කානුකූලව සවිස්තරව පරීක්ෂා කිරීම.
	පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු සවිස්තරාත්මකව දැක්වීම.
	අර්ථකතනය කරන්න	අවබෝධයට පහසු සුපුරුදු පද මගින් අර්ථය ඉදිරිපත් කිරීම.
	හඳුනාගන්න	සෙවීමෙන් හෝ ප්‍රයත්න දැරීමෙන් නිගමනයකට එළඹීම.
	සටහන් කරන්න	අදාළ කරුණු විස්තරාත්මකව සටහන් කිරීම.
සාරාංශගත කරන්න	කරුණු වශයෙන් හෝ සංඛ්‍යා වශයෙන් ප්‍රධාන කරුණු කෙටියෙන් දැක්වීම.	

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචන
02 මට්ටම භාවිතය ඉගෙනගත් පසුබිම නොවන පසුබිමක දැනුම භාවිත කිරීම / සංවෘත ගැටළු විසඳීම.	භාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව භාවිතයේ යොදන්න.
	තක්සේරු කරන්න	වටිනාකම, ස්වභාවය, හැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව තීරණය කරන්න.
	ප්‍රදර්ශනය කරන්න	සුවිශේෂී ලෙස උදාහරණ සමග ඔප්පු කරන්න.
	ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නියෝජනය කරන්න.
	පිළියෙල කරන්න	දී ඇති විස්තර සැලැස්මකට ගොනු කිරීම.
	ප්‍රමුඛතා දක්වන්න	වැදගත්කම, අනුපිලිවෙල අනුව දක්වන්න.
	සසඳන්න	තවත් දෙයක් සමග සංගත වේදායී බැලීම.
	විසඳන්න	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම් භරහා විසඳුම් සෙවීම.

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචන
03 මට්ටම විශ්ලේෂණය අදහස් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගා සමාන අසමානතා බැලීම / විවෘත ගැටළු විසඳීම.	විශ්ලේෂණය කරන්න	විසඳුම් හෝ ප්‍රතිඵලය තීරණය කිරීම පිණිස විස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
	සමානකම් බලන්න	සමානකම් සොයා ගැනීම පිණිස පරීක්ෂා කිරීම.
	අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනස්කම් සෙවීම පිණිස පරීක්ෂා කිරීම.
	වෙනස්කොට දක්වන්න	යමක් තවෙකෙකින් වෙනස්කොට දක්වන දෑ හඳුනා ගැනීම.
	සැකිල්ලක් සේ දක්වන්න	සුවිශේෂී ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.