



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශේෂීය ආයතනය

AA2 විභාගය - 2018 ජූලි

(AA26) ව්‍යාපාර කළමනාකරණය හා උපායමාර්ග

(Business Management and Strategy)

- අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවබානයෙන් කියවිය යුතුය):

- (1) දි ඇති කාලය : කියවීම යදහා - විනාඩි 15 දේ.
ලන්තර ලිලිම යදහා - පැය 03 දේ.
- (2) සේයුම් ප්‍රශ්නවලට උත්තර සැපයීය යුතු වේ.
- (3) ඉල්ලුම් කරන ලද මායායෝ, එක් භාෂාවකින් පමණක්, මෙ වෙත සපයන ලද පොත්වල උත්තර ලියන්න.
- (4) උපකළුපන කිසිවක් ඇගෙන්, එවා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (5) අර්ථකාල යෙහි කළ යුතු ත්‍රියා පරික්ෂාව ලැයිස්තුව අමත් ඇත. ව්‍යාපාරික පරික්ෂණ ප්‍රශ්න හර අන් යෙම ප්‍රශ්නයක් කළ යුතු ත්‍රියාවකින් යුත්ත වේ. කළ යුතු ත්‍රියා පරික්ෂා ලැයිස්තුවේ එම ත්‍රියාව යදහා දි ඇති අර්ථකාලනය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය යදහා අවශ්‍ය උත්තර සැපයීය යුතුය.
- (6) කොන් 100 දේ.

2018-07-22

පස්වරු

[1.45 – 5.00]

පිටු ගණන : 06

ප්‍රශ්න ගණන : 10

A කොටස

වාස්තවික පරික්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න දහය (10) කි.

(මුළු ලකුණු 20)

01 වන ප්‍රශ්නය

ඇය 1.1 නිවැරදි 1.5 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න යදහා වඩානම් නිවැරදි උත්තරය තොරතුන්. තොරතුන් උත්තරයට අදාළ ඇයය ප්‍රශ්න ඇයය සමඟ ඔබේ උත්තර පොතෙන් ලියන්න.

1.1 පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, මධ්‍යම මට්ටමේ කළමනාකරුවෙකු සඳහා උත්තරයක් වන්නේ කුමක් ඇ?

- (1) ප්‍රධාන විධායක තිබාරී.
(2) ගිණුම් විධායක.
(3) මූල්‍ය කළමනාකරු.
(4) කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ.

1.2 කාර්යයක් කිරීමේදී භාවිතවන මිනිස් මානය (human dimension) පැහැදිලිකරන කළමනාකරණ ත්‍යාය ගැනුන්වන්නේ:

- (1) නිලනන්ත්‍රවාදි (bureaucracy) ත්‍යාය ලෙසයි.
(2) වර්යාත්මක (behavioural) ත්‍යාය ලෙසයි.
(3) ගුණාත්මක (qualitative) ත්‍යාය ලෙසයි.
(4) විද්‍යාත්මක (scientific) ත්‍යාය ලෙසයි.

1.3 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, සංවිධානමය ප්‍රතිච්‍යුහගතකරණය (organizational restructuring) සඳහා ප්‍රවේශයක් වන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (1) ප්‍රමාණය අඩු කිරීම (downsizing). | (2) ස්ථිරයන් ඉටත් කිරීම (de-layering). |
| (3) අපනාකරණය (virtualization). | (4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම. |

1.4 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, පාලනයේ (controlling) සීමාවක් (limitation) තොවන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|--------------------------------|---|
| (1) එය මිල අධික ක්‍රියාවලියකි. | (2) බාහිර සාධක මත පාලනයකට ලක් තොවීම. |
| (3) යෝංකයන් විසින් පිළිගැනීම. | (4) ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රමිත පිහිටුවීමේ අපහසුව. |

1.5 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, පාලන ක්‍රියාවලියේ ලක්ෂණයක් තොවන්නේ කුමක් ද?

- | |
|---|
| (1) පාලනය යනු අබෞත්ව සිදුවන ක්‍රියාවලියකි. |
| (2) පාලනය, සැලසුම්කරණය සමග සම්බන්ධ තොවී. |
| (3) පාලනය යනු වෙනස්වන සූල් (dynamic) ක්‍රියාවලියකි. |
| (4) පාලනය යනු ඉදිරිය දෙස බැලීමකි (forward looking). |

පසෙන අංක **1.6** සිට **1.10** දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශනය සහ ගෝ අයනා බව දක්වන්න. සහ ගෝ අයනා යන උත්තරය පසෙන අංකය සමග ඔවුන් උත්තර පොනේ ලියන්න.

1.6 නියමුවකු (monitor) ලෙස, තොරතුරු බෙදාහරින්නෙකු (disseminator) ලෙස සහ ප්‍රකාශකයෙකු (spokesperson) ලෙස කටයුතු කිරීම කළමනාකරුවෙකුගේ අන්තර්පුද්ගල (interpersonal) කාර්යභාරයන් වේ.

1.7 මධ්‍යගතකරණය (centralization) යනු හෙන්රි ගෝෆෝල් (Henry Fayol) විසින් හඳුන්වා දුන් කළමනාකරණ මූලධර්මයකි.

1.8 සැලසුම්කරණය (planning) මගින් එකම කාර්යය අවස්ථා කිහිපයකදී සිදුවීම (overlapping) වැඩි කරයි.

1.9 උපක්‍රමික පාලනය සඳහා අභ්‍යන්තර මූල්‍යවලින් පමණක් දැන් අවශ්‍ය වේ.

1.10 සංවිධානයක අධිකාරිත්වය (authority) ඉහළ සිට පහළට ගළායන අතර, වගකීම (responsibility) පහළ සිට ඉහළට ගළා යයි.

(එකකට ලකුණු 02 බැංක්, මූල ලකුණු 20)

B කොටස

අත්වාර්ය ප්‍රශ්න පහ (05) කි.

(මුළු ලක්ෂණ 25)

02 වන ප්‍රශ්නය

සංචාරණයක සාර්ථක කළමනාකරුවෙකු වීම සඳහා ඉතාමත් වැදගත් අවශ්‍යතාවයන්ගෙන් එකක් වන්නේ කුසලතාවයන්ය.

මෙහි විසින් කළ යුතු දූ:

විවිධ කළමනාකරණ මට්ටම්වලදී, කළමනාකරුවන් විසින් සංචාරණය කර ගත්තු කළමනාකරණ කුසලතා තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 05)

03 වන ප්‍රශ්නය

අරමුණක් (objective) යනු යම් තැනැග්නෙක්, කණ්ඩායමක් හෝ සංචාරණයක් පවතින සම්පත්වලින් නිශ්චිත කාලරාමුවක් තුළ ලාභකර ගැනීමට බලුපාරොත්තු වන නිශ්චිත ප්‍රතිඵලයයි.

මෙහි විසින් කළ යුතු දූ:

අරමුණක ලක්ෂණ පහ(05) සඳහන් කරන්න.

(ලක්ෂණ 05)

04 වන ප්‍රශ්නය

අධිකාරිත්වය පැවරීම (delegation of authority) යනු තිරණ ගැනීම සඳහා ප්‍රධානීය (superior) විසින් ඔහුගේ හෝ ඇයගේ අධිකාර බලයෙන් කොටසක් සහායකයෙකුට හෝ සහායකයන්ට (subordinates) පැවරීමේ ක්‍රියාවලියයි.

මෙහි විසින් කළ යුතු දූ:

අධිකාරිත්වය පැවරීමේ වාසි තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 05)

05 වන ප්‍රශ්නය

සන්නිවේදනය පිළිබඳ මූලික ආකෘතියෙහි (model), පණීකුවය ක්‍රියාවත තාවතු ලබන්නේ, මාධ්‍ය නමැති තාලිකාව හරහාය.

මෙහි විසින් කළ යුතු දූ:

සම්බන්ධ සන්නිවේදනයක් සඳහා දුදුයු මාධ්‍යකක් තෝරාගැනීමේදී සලකා බැලීයුතු සාධක පහක්(05) හඳුනා දක්වන්න.

(ලක්ෂණ 05)

06 වන ප්‍රශ්නය

සංස්කෘතික උපකළුපන සහ පරිවයන් අතාවරණය කරගැනීමටත් සහ සංචාරණය මූලිකාග, ඒ එක් එක් එවා සමගන් උපායමාර්ගය සමගන් පෙළුගස්වා වැඩ පිහුටුවීමටත්, සංස්කෘතික ජාලය (cultural web) උපකාර වේ.

මෙහි විසින් කළ යුතු දූ:

සංස්කෘතිය ජාලයේ පහත සඳහන් මූලිකාග පැහැදිලි කරන්න:

(a) සංචාරණය ව්‍යුහය (Organizational Structure).

(b) වෘත්තන් (Stories).

(ලක්ෂණ 05)

C කොටස

අනිවාරයය ප්‍රශ්න තුන (03) කි.

(මුළු ලක්ශණ 30)

07 වන ප්‍රග්‍රැනය

මල්දෙනිය ඉතුවස්වීය ජපානයේ සමාගමවලට, විශේෂ වාහන ආරක්ෂක පදනම්ති නිප්පාදනය කොට අපනයනය කරනු ලබන, වාහන අමතර කොටස් නිප්පාදන සමාගමකි. වර්තමානයේ වෙනස්වන ව්‍යාපාරක පරිසරයට සාර්ථක ලෙස මූණ්‍යාභිම සඳහා වේගයෙන් දියුණුවන සමාගමක් ලෙස, මල්දෙනිය ඉතුවස්වීය සමාගම ජපන් කළමනාකරණ ගෙළිය අනුගමනය කරයි.

ଅବ ଵିଜେନ୍ କାଳ ଲ୍ୟାନ୍ ଦ୍ୱାରା

- (a) සම්පූද්‍ය අධිකාරී (බෙන්ඩ්) කළමනාකරණ ගෙවැලිය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරණ ගෙවැලිය අතර වෙනස්කම් දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(b) මලදෙනීය ඉත්ස්සුවේ සමාගමට මූලුණපැම්ව සිදුවිය හැකි තුළන කළමනාකරණ අභියෝග තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06) (මුළු ලකුණු 10)

08 වන ප්‍රගතිය

ඉලක්කගත පරාමාර්ථයක් සහ එම පරාමාර්ථය සාර්ථක ලෙස ලැබාකරගැනීම සඳහා වූ ක්‍රියාකාර සැලසුම් විධිමත් ලෙස සකස් කිරීම, උපායමාර්ගයක (strategy) ඇතුළත් වේ. උපායමාර්ගික තිරණ සකස් කිරීමට සහ ඇගයීමට සමාගම විධින් සාමාන්‍යයෙන් අනුගමනය කරනු ලබන තාර්කික සැලසුම්කරණ ආකෘතිය (උපායමාර්ගික සැලසුම්කරණ ක්‍රියාවලිය) පියවරයන් කිහිපයකින් සම්බන්ධ වේ. උපායමාර්ගික විකල්ප ඇතිකිරීම (strategic option generation), තාර්කික සැලසුම්කරණ ආකෘතියක ඇතුළත් එක පියවරයකි.

ଭବ ବିଜନ୍ତ କାଳ ଘନ ଦ୍ୱାଃ

- (a) සංචිතයක් සඳහා උපායමාර්ගයක වැදගත්කම විමුණුන්න. (ලක්ශ්‍ර 06)

(b) උපායමාර්ගක විකල්ප ඇතිකිරීම සම්බන්ධව අන්සොෆ් ත්‍යාසය (Ansoff matrix) හි ඇතුළත් කර ඇති පහත සඳහන් උපායමාර්ගක විකල්ප දෙක පැහැදිලි කරන්න:

 - නිෂ්පාදන සංවර්ධනය (product development).
 - විවිධානිකරණය (diversification). (ලක්ශ්‍ර 04)

(මුළු ලක්ශ්‍ර 10)

09 වන ප්‍රගතිය

ස.විධානවලට තරගකාරීන්ටයේ වාස ලබාගැනීමට ඉඩකඩ ලැබෙන ආකාරයට, වෙළෙඳපොල ඉල්ලුමට සරිලත සේ ක්ෂේකිව සහ සජ්ලභායි ලෙස, වෙනස කියාත්මක කිරීමට, වෙනස කළමනාකරණය මහ සූයෝන ලැබේ.

ଓଲ ବିଜନ୍ କାଳ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଃ

- (a) සාර්ථක වෙනසක් සඳහා අවශ්‍යවන පරාමිති (parameters) තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 06)

(b) (i) සංවිධානයක අභ්‍යන්තර ඇල්මැති පාර්ශවයන් (internal stakeholders) දෙකක්(02) හඳුනා දක්වන්න. (ලක්ෂණ 02)

(ii) සංවිධානයේ මෙහෙයුම් සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්ගේ බලපෑම පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 02)

D කොටස

අනිවාර්යය පූජ්‍යකි.

(ලකුණු 25)

10 වන පූජ්‍යය

සීමාසේන ප්‍රියන්ත හෝල්ඩිං සමාගම, ඇගල්මි, ගො, හෝල්ඩි සහ සෞඛ්‍යරක්ෂණය වැනි කරමාත්ත බොහෝමයක් ණරඟ ව්‍යාප්ත වූ මතාලෙස ස්ථාපිත සමාගමකි. වර්ෂ 1983 එහි ආරම්භයෙහි සිටම, එහි නිරමාතා ප්‍රියන්ත ගුණයේකර මහතා සමාගමේ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සම්බන්ධ විය. සංවිධානයේ පුද්ගලයන් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී ප්‍රියන්ත මහතා ඉතාමත් මිනුයිලි ගෙයෙළයක් අනුගමනය කරනු ලබයි. සංවිධානය තුළ සාම්කාම් වැඩකරන පරිසරයක් බිජිකිරීමේ ප්‍රහළ දැක්මක් ඔහුට තිබේ. සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රියන්ත මහතා වැඩකිරීමේ ඇවිද සේවකයන් සමඟ කතාභන කරයි. පුද්ගලයන්ට ගරු කිරීම, අව්‍යාක්‍යාවය, සහවේදනය (empathy), සමානාත්මකාව සහ උද්‍යෝගීමක්ට වැඩ කිරීම (hard work) යන සමාගමේ වටිනාකම් දිගු කාලපරිච්ඡයක් පුරාවට ප්‍රියන්ත මහතාගෙන් ව්‍යුත්පන්තා කරගෙන තිබේ. තවද සේවකයින්ගේ ආගමික ක්‍රියාකාරකම් ඉවුතිරුවට වෙනස් වූ ආගම්වල සේවකයින් සඳහා ස්ථාන කිහිපයක් ඇතිකිරීමටද ඔහු තිරණය කරන ලදී. ඔහු බොහෝවිට සේවකයින් උනන්ද කරවන්නේ එකස්ථන්ට එකට වැඩ කිරීමටයි. එමතියා, සහභාවනය යන්න සමාගමේ ගැඹුරුවම මූල්‍ය බැසැගේ උපක්ෂාපනයක් වී ඇත. ප්‍රියන්ත මහතා ගොද නායකයෙකු ලෙස සේවකයන් අනුගමනය කරනු ලබන අතර, ඔහු වෙත කැපවී අසිමිත ආදර ගොරවය දක්වනු ලැබේ.

කෙයේවෙනත්, සීමාසේන ප්‍රියන්ත හෝල්ඩිං සමාගමට අම්පෙන් පත්වී ආ සම්භා ප්‍රධාන විධායක නිලධාර [Group Chief Executive Officer (CEO)] ඔස්ට්‍රී පෙරේරා මහතා සේවකයන් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී වෙනස් ප්‍රවේශයක් අනුගමනය කරනු ලබයි. ඔහු කළඹකාර (aggressive) වන අතර, ඉලක්ක භංජා යන්නෙකුද වෙයි. ඔහු සේවකයින්ට කිවුවෙන් සියුම් ලෙස පරික්ෂා කරනු ලබන අතර, ඉතා ගොදීන් කාර්යසාධනයේ යෙදෙන්නන්ට ප්‍රතිලාභ (rewards) පිරිනමන අතර, දුර්වල කාර්යසාධනයක් සහිත ව්‍යවන්ට ද්‍රව්‍යම පැමිණවීමද සිදුකරයි. සමාගම වඩා ගොද මූල්‍ය තත්ත්වයකට පත්වනු ඇතැයි ප්‍රකාශ කරමින් ඔහු තව ප්‍රතිලාභ ප්‍රතිපත්තියක් ද හඳුන්වා ඇ ඇත.

එසේ ව්‍යවදා, සේවකයින් තව ප්‍රතිලාභ ප්‍රතිපත්තිය සමඟ කිසියේත්ම සැහිමට පත්වී නොමැත. තව ප්‍රතිලාභ ප්‍රතිපත්තිය මගින් සේවකයන්ගේ මූල්‍ය අවශ්‍යතා පමණක් සලකා බලනු ලබන අතර, ඔවුන්ගේ අනෙකුත් අවශ්‍යතා කෙරෙහි කිසිදු අවධානයක් යොමු නොකරයි. එය, දැනට සංවිධානය තුළ පවත්නා යහපත් වැඩකිරීමේ පරිසරයට තර්ජනයක් බිජිකරනු ඇතැයි සිනා ප්‍රියන්ත මහතා ද තව ප්‍රතිලාභ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ බෙගෙවින් අසුදුවට පත්ව ඇත.

බඩ විසින් කළ යුතු දී:

- (a) ඉහත සිද්ධියේ දී ඇති පරිදි පිළිවෙළින්, ප්‍රියන්ත මහතා සහ ඔස්ටීන් මහතා විසින් අනුගමනය කර ඇති නායකත්ව ගෙළින් විමසන්ත.
- (ලකුණු 08)
- (b) සේවකයන් අනිප්‍රේරණය කිරීම සඳහා සීමාසේන ප්‍රියන්ත හෝල්ඩිං සමාගමට සලකා බැලිය ගැකී අනිප්‍රේරණ ත්‍යායයන් (motivational theories) දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 12)
- (c) සීමාසේන ප්‍රියන්ත හෝල්ඩිං. සමාගමේ මෙහෙයුම් සඳහා සංවිධානය සංස්කෘතිය වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 05)
(මුළු ලකුණු 25)

කළ යුතු ක්‍රියා පරීක්ෂා ලැයිස්තුව

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා තීර්වන
01 මට්ටම අවබෝධය වැදගත් තොරතුරු ආවර්ථනය සහ පැහැදිලි කිරීම.	නිරවත්තය කරන්න	ස්වභාවය, විපය පෙළය හෝ තේරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.
	අදින්ත	හැඩයක් හෝ රුපසටහනක් ගෙන හැර දැක්වීම.
	හඳුනා දක්වන්න	යමක් මතා සැලැකිලුමත් විමක්ත් අනතුරුව හඳුනා ගැනීම හෝ තහවුරු කිරීම හෝ තොරු ගැනීම.
	ලැයිස්තුගත කරන්න	විස්තර කිරීමක් තොරව අදාළ කරුණු එකින් එක වෙනයෙන් ලියා දැක්වීම.
	සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ හේතු කාරක සම්බන්ධතාවය පෙන්නුම් කිරීම හෝ තහවුරු කිරීම.
	සඳහන් කරන්න	යමක් සේවිර ලෙස පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
	ගණනය කරන්න	ගණීතමය ගණනය කිරීම.
	විමසන්න	අවසන් නිශ්චිතයකට පිවිසීම සඳහා විවිධ පැනිකව තරකාතුකුලව සවිස්තරව පරීක්ෂා කිරීම.
	පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු සවිස්තරණමකට දැක්වීම.
	අර්ථකාත්තය කරන්න	අවබෝධයට පහසු සූපුරුදු පද මගින් අර්ථය ඉදිරිපත් කිරීම.
	හඳුනාගත්ත	සෙවීමෙන් හෝ ප්‍රයත්ත දැරීමෙන් නිශ්චිතයකට එළුම්.
	සටහන් කරන්න	අදාළ කරුණු විස්තරාත්මකව සටහන් කිරීම.
	සාරාංශගත කරන්න	කරුණු වශයෙන් හෝ සාබානා වශයෙන් ප්‍රධාන කරුණු කෙටියෙන් දැක්වීම.

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා තීර්වන
02 මට්ටම භාවිතය ඉගෙනාගත් පසුබීම තොවන පසුබීමක දැනුම භාවිත කිරීම / සංවාන ගැටළු විසඳීම.	භාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව භාවිතයේ යොදාන්න.
	නක්සේරු කරන්න	වට්නාකම, ස්වභාවය, හැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව තිරණය කරන්න.
	පුදරුණත කරන්න	සුවිශේෂී ලෙස උදාහරණ සමග ඔප්පු කරන්න.
	ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නියෝග්‍රනය කරන්න.
	පිළියෙළ කරන්න	දී ඇති විස්තර සැලැස්මකට ගොනු කිරීම.
	ප්‍රමුඛතා දක්වන්න	වැදගත්කම, අනුමිලිවෙළ අනුව දක්වන්න.
	සයදන්න	තවත් දෙයක් සමග සංගත වේදුයි බැලීම.
	විසදන්න	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම හරහා විසඳුම් සෙවීම.

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා තීර්වන
03 මට්ටම විශ්ලේෂණය අදහස් අනර සම්බන්ධතා ගොඩනගා සමාන අසමානතා බැලීම / විවෘත ගැටළු විසඳීම.	විශ්ලේෂණය කරන්න	විසඳුම් හෝ ප්‍රතිඵලය තිරණය කිරීම පිණීස විස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
	සමානකම් බලන්න	සමානකම් සොයා ගැනීම පිණීස පරීක්ෂා කිරීම.
	අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනස්කම් සෙවීම පිණීස පරීක්ෂා කිරීම.
	වෙනස්කොට දක්වන්න	යමක් තවෙකෙකින් වෙනස්කොට දක්වන දැනුනා ගැනීම.
	සැකිලුක් සේ දක්වන්න	සුවිශේෂී ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.