



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය  
අදියර I විභාගය - 2022 ජනවාරි

(103) ආර්ථික විද්‍යාව  
(Economics)

2022-03-26  
පස්වරු  
[02.00 – 05.00]

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවධානයෙන් කියවිය යුතුය):

- (1) දී ඇති කාලය : පැය 03 යි. පිටු ගණන : 06
- (2) සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සැපයිය යුතු වේ. ප්‍රශ්න ගණන: 06
- (3) ඉල්ලුම් කරන ලද මාධ්‍යයෙන්, එක් භාෂාවකින් පමණක්, ඔබ වෙත සපයන ලද පොත්වල උත්තර ලියන්න.
- (4) ගණනය කිරීම් සහ පෙරවැඩ අමුණන්න. උපකල්පන කිසිවක් ඇතොත්, ඒවා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (5) වැඩසටහන් ගතකිරීම කළ නොහැකි ගණක යන්ත්‍ර පමණක් භාවිත කිරීමට ඉඩ දෙනු ලැබේ.
- (6) ප්‍රස්තාර කොළ සපයනු ලැබේ.
- (7) අර්ථකථන සහිත කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුව අමුණා ඇත. වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න හැර අන් සෑම ප්‍රශ්නයකම කළ යුතු ක්‍රියාවකින් යුක්ත වේ. කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුවේ එම ක්‍රියාව සඳහා දී ඇති අර්ථකථනය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය සඳහා අවශ්‍ය උත්තර සැපයිය යුතුය.
- (8) ලකුණු 100 යි.

**A කොටස**

**වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)**

(මුළු ලකුණු 40)

**01 වන ප්‍රශ්නය**

අංක 1.1 සිට 1.10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි උත්තරය තෝරන්න. තෝරාගත් උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.1 මිනිස් අවශ්‍යතා සහ වූවමනාවන් සපුරා ගැනීම සඳහා පවතින සම්පත්වල සීමිත බව හඳුන්වනු ලබන්නේ:

- (1) ආවස්ථික පිරිවැය ලෙසයි. (2) හිඟකම ලෙසයි.
- (3) ආර්ථික පිරිවැය ලෙසයි. (4) තේරීම ලෙසයි.

1.2 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, ප්‍රාග්ධනය සඳහා ඇති ප්‍රතිලාභය (reward) වන්නේ කුමක් ද?

- (1) පොළිය. (2) කුලිය. (3) ලාභය. (4) වැටුප්.

1.3 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, මුදලට ඇති ඉල්ලුම සඳහා හේතුවක් නොවන්නේ කුමක් ද?

- (1) ගනුදෙනු වේගනාව. (2) ආදේශන වේගනාව.
- (3) ආරක්ෂණ වේගනාව. (4) සමපේක්ෂණ වේගනාව.

1.4 කිසියම් භාණ්ඩයක මිල රු.20/- සිට රු.40/- දක්වා ඉහළ යනවිට එම භාණ්ඩයට ඇති ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය ඒකක 20 සිට 10 දක්වා අඩු වේ. එම භාණ්ඩයේ මිල ඉල්ලුම් නම්‍යතාවය:

- (1) පූර්ණ අනම්‍ය වේ. (2) අනම්‍ය වේ.
- (3) ඒකීය නම්‍ය වේ. (4) පූර්ණ නම්‍ය වේ.

1.5 පාරිභෝගිකයාට සමාන තෘප්තියක් සහ උපයෝගීතාවයක් ලබාදෙන භාණ්ඩ දෙකක සංයෝගය පෙන්නුම් කරනු ලබන ප්‍රස්තාරය වන්නේ:

- (1) ඉල්ලුම් වක්‍රයයි. (2) නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වක්‍රයයි.
- (3) උපේක්ෂා වක්‍රයයි. (4) සැපයුම් වක්‍රයයි.

1.6 2020 වර්ෂය සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකු වාර්තාවට අනුව, 2020 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඒක පුද්ගල ආදායම වූයේ:

- (1) ඇමරිකානු ඩොලර් 3,682. (2) ඇමරිකානු ඩොලර් 4,057.
- (3) ඇමරිකානු ඩොලර් 4,200. (4) ඇමරිකානු ඩොලර් 3,924.

1.7 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, සෘජු පිරිවැයක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ආර්ථික ක්ෂයවීම. (2) සාමාන්‍ය ලාභ.
- (3) උව්‍ය පිරිවැය. (4) කැපකළ පොලී ආදායම.

1.8 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, මානව සංවර්ධනයේ පැතිකඩය තුළට ඇතුළත් නොවන අයිතමයක් වන්නේ:

- (1) දේශපාලන ස්වාධීන බවයි. (2) ආර්ථික ස්ථායීතාවයයි.
- (3) සමානාත්මතාවයයි. (4) අධ්‍යාපනයයි.

1.9 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, මූල්‍ය අතරමැදියන් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) කල්බඳු සමාගම්. (2) සේවක අර්ථසාධක අරමුදල.
- (3) රක්ෂණ සමාගම්. (4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම.

1.10 පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න:

- (a) ආයතනයක ආන්තික අයහාරය (MR), ආන්තික පිරිවැයට (MC) සමාන වන අවස්ථාවේදී, එම ආයතනයේ ලාභය උපරිම වේ.
- (b) ඉහළ තාක්ෂණය ආර්ථික ඵලදායී අයුරින් භාවිත කිරීම මගින් වැඩිවන පරිමාණානුකූල ඵල හටගැනීමට හේතු වේ.
- (c) නිෂ්පාදන සාධකවල නොබෙදිය හැකිවීම හිතවන පරිමාණානුකූල ඵල හටගැනීමට හේතු වේ.

ඉහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වනුයේ:

- (1) (c) පමණි. (2) (a) සහ (b) පමණි.
- (3) (a) සහ (c) පමණි. (4) (b) සහ (c) පමණි.

අංක 1.11 සහ 1.12 ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වරහන් තුළ දී ඇති උත්තර දෙක අතුරින් නිවැරදි උත්තරය තෝරාගන්න. තෝරාගත් උත්තරය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ, උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.11 ඒකකාධිකාරී තරඟකාරී (monopolistic competitive) ආයතන ..... (දිගු කාලයේදී / කෙටි කාලයේදී) ප්‍රාමාණික ලාභ පමණක් උපයනු ලබයි.

1.12 භාණ්ඩ සහ සේවාවල මිල ගණන් ඉහළ යනවිට, මුදලේ වටිනාකම ..... (ඉහළ යනු ලැබේ / පහළ යනු ලැබේ).

අංක 1.13 සිට 1.15 ප්‍රශ්නවල දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සත්‍ය හෝ අසත්‍යදැයි දක්වන්න. සත්‍ය හෝ අසත්‍ය යන උත්තරය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

- 1.13 කෙටි කාලීන නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී ස්ථාවර සාධක යෙදවුම් කිසිවක් නොමැත.
- 1.14 හිතවන ආන්තික ඵලදා න්‍යායට අනුව, විවලය සාධක යෙදවුම් සමජාතිය වන අතර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය පුරාම තාක්ෂණය ඒකාකාරීව පවතින බවට උපකල්පනය කෙරේ.
- 1.15 සැපයුම් නීතියට අනුව, භාණ්ඩයක මිල සහ එම භාණ්ඩයේ සැපයුම් ප්‍රමාණය අතර ප්‍රතිලෝම (සෘණ) සම්බන්ධතාවයක් පවතී.

අංක 1.16 සිට 1.20 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර, ප්‍රශ්න අංක ද සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

- 1.16 ඉල්ලුම් වක්‍රය දකුණට විතැන්වීමට බලපාන සාධක දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.17 කතිපයාධිකාරී (Oligopoly) වෙළෙඳපොළක ලක්ෂණ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.18 ඉල්ලුම වෙනස්වීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 1.19 නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී දිගුකාලීන නිෂ්පාදනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 1.20 ජාතික ආදායමේ වෘත්තාකාර ප්‍රවාහයේ ඇති කාන්දුවීම් (ගිලිහීම්) සඳහා උදාහරණ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

(එකකට ලකුණු 02 බැගින්, මුළු ලකුණු 40)

**B කොටස**  
(මුළු ලකුණු 40)

**02 වන ප්‍රශ්නය**

- (a) ආර්ථික නොවන හාණිධවල ලක්ෂණ තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) සැලසුම්ගත ආර්ථික ක්‍රමයක් විසින් මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (c) නිෂ්පාදන සාධකයක් ලෙස ග්‍රමයේ ඇති ලක්ෂණ තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)  
(මුළු ලකුණු 10)

**03 වන ප්‍රශ්නය**

- (a) B නිෂ්පාදනයට අදාළව ඉල්ලුම් සමීකරණය (Qd) සහ සැපයුම් සමීකරණය (Qs) පහත පරිදි වේ:

$$Q_d = 160 - 10p$$

$$Q_s = 30p$$

ඉහත සඳහන් තොරතුරු භාවිත කරමින්,

මඛ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (i) ප්‍රස්තාරයක් භාවිතයෙන් සමතුලිත මිල සහ ප්‍රමාණය හඳුනා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
  - (ii) නිෂ්පාදකයාගේ අතිරික්තය (surplus) ගණනය කරන්න. (ලකුණු 02)
- (b) රජය විසින් වක්‍ර බද්දක් ලෙස හාණිධයක් සඳහා ඒකක බද්දක් පැනවීමේ ප්‍රතිඵලය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)  
(මුළු ලකුණු 10)

**04 වන ප්‍රශ්නය**

- (a) උද්ධමනය පාලනය කිරීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) විද්‍යුත් මුදල් (electronic money) භාවිත කිරීමේ වාසි තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (c) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ ප්‍රමාණාත්මක (quantitative) මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති උපකරණ දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)  
(මුළු ලකුණු 10)

**05 වන ප්‍රශ්නය**

- (a) "වෙළෙඳ අනුපාතය" යන පදය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) නිරපේක්ෂ වාසි න්‍යාය උදාහරණයක් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (c) ඇමරිකානු ඩොලරයට සාපේක්ෂව ශ්‍රී ලංකා රුපියල අවප්‍රමාණය වීමෙන් සිදුවන සාණාත්මක බලපෑම අවම කරගැනීමට ගතහැකි පියවර තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)  
(මුළු ලකුණු 10)

## C කොටස

(මුළු ලකුණු 20)

### 06 වන ප්‍රශ්නය

(A) වසරක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා ආර්ථිකයක ජාතික ගිණුම්වලට අදාළව පහත සඳහන් උපකල්පිත දත්ත ඔබ වෙත ලබා දී ඇත:

	රු. මිලියන
පොද්ගලික පරිභෝජන වියදම	7,500
රජයේ පරිභෝජන වියදම	2,400
දළ දේශීය ප්‍රාග්ධන සම්පාදනය	800
අපනයන	1,300
ආනයන	2,000
විදේශ ශුද්ධ සාධක ආදායම (විදේශ ශුද්ධ ප්‍රාථමික ආදායම)	(600)

**ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:**

(a) පහත සඳහන් දෑ ගණනය කරන්න:

- (i) වෙළෙඳපොළ මිලට දළ දේශීය වියදම [Gross Domestic Expenditure (GDE)]. (ලකුණු 04)
- (ii) වෙළෙඳපොළ මිලට දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය [Gross Domestic Product (GDP)]. (ලකුණු 03)
- (iii) වෙළෙඳපොළ මිලට දළ ජාතික ආදායම [Gross National Income (GNI)]. (ලකුණු 02)

(b) ජාතික ගිණුම්වල පවත්නා සීමාවන් (limitations) දෙකක්(02) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 02)

(B) රටකට සෘණ ආර්ථික වර්ධනයක් පැවතීමෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රතිවිපාක තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(C) සාර්ව ආර්ථික අරමුණු තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

### කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුව

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
දැනුම (1)	තොරතුරු සහ මූලික සංකල්ප ආවර්ජනය කිරීම	අදින්න	හැඩයක් හෝ රූපසටහනක් ගෙන හැර දැක්වීම.
		සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ හේතු කාරක සම්බන්ධතාව තහවුරු කිරීම.
		සඳහන් කරන්න	ස්ථිර ලෙස හෝ පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
		හඳුනා දක්වන්න	සැලකිලිමත්වීමෙන් පසුව හඳුනා ගැනීම, තහවුරු කිරීම හෝ තෝරා ගැනීම.
		ලැයිස්තුගත කරන්න	විස්තර කිරීමකින් තොරව සම්බන්ධිත අයිතම ලිවීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
අවබෝධය (2)	අදහස් හා තොරතුරු පැහැදිලි කිරීම.	හඳුනාගන්න	අත්දැකීම් හෝ දැනුම භාවිතයෙන් වලංගු බව හෝ වෙනත් ආකාරයෙන් පෙන්වීම.
		අර්ථකතනය කරන්න	වටහාගත හැකි හෝ හුරුපුරුදු පදවලට පරිවර්තනය කරන්න.
		විස්තර කරන්න	ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලියා සන්නිවේදනය කරන්න.
		පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු භාවිත කර පැහැදිලි විස්තරයක් කිරීම.
		නිර්වචනය කරන්න	ස්වභාවය, විෂය පථය හෝ තේරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
භාවිතය (3)	අළුත් තත්වයන් තුළ දැනුම භාවිත කර ගැලපීම.	සසඳන්න	තවත් එකක් සමග අනුගත / අනුරූප කරන්න.
		ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නියෝජනය කරන්න.
		තක්සේරු කරන්න	වටිනාකම, ස්වභාවය, හැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව තීරණය කරන්න.
		විසඳන්න	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම් හරහා විසඳුම් සෙවීම.
		පිලියෙල කරන්න	විශේෂ අරමුණ සඳහා යමක් කිරීම හෝ සූදානම් වීම.
		ප්‍රදර්ශනය කරන්න	උදාහරණ සමග ඔප්පු කිරීම හෝ ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
		ගණනය කරන්න	ගණිතමය ගණනය කිරීම මගින් සොයා දැනගැනීම හෝ ගණන් ගැනීම.
		භාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව භාවිතයේ යෙදෙන්න.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
විශ්ලේෂණය (4)	අදහස් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගා ප්‍රශ්න විසඳීම.	සන්නිවේදනය කරන්න	තොරතුරු බෙදාහදා ගැනීම හෝ හුවමාරු කර ගැනීම.
		සැකිල්ලක් සේ දක්වන්න	සුවිශේෂී ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.
		අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනස්කම් සෙවීම පිණිස පරීක්ෂා කිරීම.
		සමානකම් බලන්න	සමානකම් සොයාගැනීම පිණිස පරීක්ෂා කිරීම.
		විමසන්න	තර්ක මගින් සවිස්තර ලෙස පරීක්ෂා කිරීම.
		වෙනස්කොට දක්වන්න	යමක් තවෙකෙකින් වෙනස්කොට දක්වන දෑ හඳුනා ගැනීම.
		විශ්ලේෂණය කරන්න	විසඳුම් හෝ ප්‍රතිඵලය තීරණය කිරීම පිණිස විස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.