



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ කිල්පීය ආයතනය

අදියර I විභාගය - 2022 ජූලි

(104) ව්‍යාපාරක පරීක්ෂණය

(Business Environment)

2022-08-28

පැවතුව

[02.00 – 05.00]

- අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවබානයෙන් කියවිය යුතුය):

- දි ඇති කාලය : ඇය 03 දි.
- සියලුම ප්‍රක්ෂේප උපදෙස් යුතු වේ.
- ඉලුලුම් කරන දී මෙහෙයෙන් එක්ස්ප්‍රෝෆ්‍රේන්ස් පෙන්වන්න. ඔබ වෙත සෙයන දී පොතටු උත්තර ලියන්න.
- උපකුලුතා ත්‍රිස්ට්‍රේක් ඇගෙන, එවා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- අර්ථකාලීන සෙහි කළ යුතු ත්‍රියා පරේක්ස් උයියෝව අමුණා ඇත. වාස්ත්‍රවික පරීක්ෂණ ප්‍රක්ෂේප නැර අන් යුතු ප්‍රක්ෂේපක්ම කළ යුතු ත්‍රියාවකින් යුත්ත වේ. කළ යුතු ත්‍රියා පරේක්ස් උයියෝවේ එම ත්‍රියාව සඳහා දි ඇති අර්ථකාලීන පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රක්ෂේප යුතු ඇවශා උත්තර සැපයි යුතුය.
- කෙනෙ 100 දි.

A කොටස

වාස්ත්‍රවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

(මුළු ලක්ෂණ 40)

01 වන ප්‍රශ්නය

ඇත 1.1 සිට 1.10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා ව්‍යාපාර ප්‍රශ්න නොවන්න. නොරුගත් උත්තරයට අදාළ ඇයය ප්‍රශ්න ඇති ප්‍රශ්න පොතෙන් ලියන්න.

1.1 සමාජීය කොටස් හෝ තොරතුරු මිලදී ගැනීම සඳහා සහභාගිවන මෙත් මහජනතාව වෙත ආරාධනා කරනු ලබන ලියවිල්ල වන්නේ:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) කොටස් සහභාගියයි. | (2) සංස්ථා ප්‍රකාශයයි. |
| (3) කොටස් බලපත්‍රයයි. | (4) සංස්ථාපන සහභාගියයි. |

1.2 පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, M7 වර්ගීකරණයට ඇතුළත් කොටස ව්‍යාපාරක සම්පතක් වන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) මිනිසුන් (Men). | (2) ගිල්ප කම (Methods). |
| (3) කාලය (Minutes). | (4) මතකය (Memory). |

1.3 පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, සංවාදයේ සන්නිවේදන කුම්යක ඇති ගුණාගයක් (quality) වන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) පුරුණ බව. | (2) වේගවත් බව. |
| (3) ආචාරකීඩාවය. | (4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම. |

1.4 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, ව්‍යාපාරිකයෙකුට රක්ෂණය කළ හැකි අවදානමක් (risk) වන්නේ කුමක් ද?

- (1) අනාගත මූල්‍ය වර්ෂවල සිදුවන ව්‍යාපාරික අලාභ.
- (2) අනාගත වෛශෝපාල තේරුම් ගැනීමට තොගැකි විම නිසා සිදුවන හානි.
- (3) හඳුනී අනතුරු නිසා ඇතිවිය හැකි අවදානම.
- (4) කළමනාකරුවන්ගේ තිරණ නිසා සිදුවන අලාභ.

1.5 හැඳුව් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රාග්ධනය සඳහා දායක වන නමුන්, කළමනාකරණ කටයුතුවලට සහභාගි තොවන හැඳුව්කරු ගැනුවන් ලෙන්නේ:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) සිමිත හැඳුව්කරු ලෙසයි. | (2) සියාකාර හැඳුව්කරු ලෙසයි. |
| (3) සාමාන්‍ය හැඳුව්කරු ලෙසයි. | (4) නාම්‍යානු හැඳුව්කරු ලෙසයි. |

1.6 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, පිටසන් (endorsement) වර්ගයක් ලෙස සලකනු තොළබන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (1) හිස් පිටසන. | (2) සිමාකාර පිටසන. |
| (3) විශේෂ පිටසන. | (4) කොන්දේසි රහිත පිටසන. |

1.7 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, ප්‍රාග්ධන වෛශෝපාලේ භාවිත වන උපකරණයක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) සාමාන්‍ය කොටස්. | (2) වාණිජ පැනිකා. |
| (3) භාණ්ඩාගාර බිල්පත්. | (4) වෙක්පත්. |

1.8 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, ව්‍යාවසායකයෙකු සහ ලක්ෂණයක් තොවන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (1) නව ව්‍යාපාරික අවස්ථා පිළිබඳ නැඹුරුව. | (2) නම්භේදී තොවීම. |
| (3) නවෝත්පාදනය හා තිරමාණයිලින්වය. | (4) අවදානම් කළමනාකරණය කිරීමේ හැකියාව. |

1.9 පහත ප්‍රකාශන සෞදාන්තය බලන්න:

- (a) සේවක කුසලතා අවනක්සේරු කිරීම.
- (b) ව්‍යාපාරික රහස්‍ය සොරාගැනීම.
- (c) දුරකතන සංවාදවලට රහස්‍යගතව සටන් දීම.

ඉහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, ව්‍යාපාරික ආවාරධන උපකරණය වන අවස්ථා වන්නේ:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) (a) සහ (b) පමණි. | (2) (a) සහ (c) පමණි. |
| (3) (b) සහ (c) පමණි. | (4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම. |

1.10 පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාර අසාර්ථකවීමට දායකවන අභ්‍යන්තර සාධකයක් වන්නේ කුමක් ඇ?

- (1) බැංකුවලින් මූල්‍ය පහසුකම් ලබාගැනීමට ඇති තොගැකියාව.
- (2) ප්‍රධාන සැපයුම්කරුවෙකු බංකාලුන් විම.
- (3) කළමනාකරණ කුසලතා සහ තික්ෂණ බුද්ධිය අඩු විම.
- (4) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිවල සිදුවන වෙනස්වීම්.

ඇය 1.11 සිට 1.15 දක්වා ප්‍රයෝග දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සහය හෝ අයන්දැයී දක්වන්න. සහය හෝ අයන් යන උග්‍රන්තය ප්‍රයෝග ඇඟය සමඟ ඔවුන් උග්‍රන්ත පොනේ ලියන්න.

1.11 සංවිධානයන්ට මවුන්ගේ අරමුණු ඉඩකර ගැනීම සඳහා අයිමින සම්පත් ප්‍රමාණයක් පවතී.

1.12 බලප්‍රාග්‍රැම වාණිජ බැංකු, තත්කාලීන දළ පියවීම් පදනම්තියක (Real Time Gross Settlement System) සහභාගිකරුවෙකු වේ.

1.13 හරින ව්‍යවසායකන්වය, ව්‍යවසායකන්වයේ ප්‍රධාන ප්‍රව්‍යනාවයක් වේ.

1.14 වෙක්සනක සාමාන්‍ය රේඛණයක් අනෙකුද්දාට සිදුකළ හැකිය.

1.15 සීමාසහිත පොදුගලික සමාගමකට මහජනාව වෙන කොටස් තිකුත් කළ හැකිය.

ඇය 1.16 සිට 1.20 දක්වා ඇති ප්‍රයෝගවලට කෙටි උග්‍රන්ත, ප්‍රයෝග ඇය ද සමඟ ඔවුන් උග්‍රන්ත පොනේ ලියන්න.

1.16 මූදල් වෙළඳදෙපාල සහ ප්‍රාග්ධන වෙළඳදෙපාල අතර වෙනස්කම් දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.17 වෙක්සනක් ලිවීමේදී සැලැකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.18 විධිමත් සංවිධානයක් සහ අවිධිමත් සංවිධානයක් අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

1.19 ව්‍යවසායකන්වයේ සමාජ සහ ආර්ථික ප්‍රතිලාභ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.20 හි ලංකාවේ කාන්තා ව්‍යවසායකන්වයේ පිළිඳිමක් ඇතිවීමට දායක වූ සාධක දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

A කොටසෙහි අවසානය

(එකකට ලකුණු 02 බැංක්, මූල්‍ය ලකුණු 40)

B කොටස

(මූල්‍ය ලකුණු 40)

02 වන ප්‍රයෝග

වින්තක සහ කිත්මිණ වෘත්තියෙන් ගෘහ තිරිමාණ ගිලුමින් වෙති. සමානව ප්‍රාග්ධනය යොදුමින් විසිනුරු හා ගැඹුම් අලුවිසැලක් ආරම්භ කිරීමට මවුන් දෙදෙනා අදහස් කොට ඇත. වින්තක මවුන්ගේ ව්‍යාපාරය සීමින පොදුගලික සමාගමක් ලෙස ලියාපදිංචි කිරීමට අදහස් කරන තමුන්, කිත්මිණ ඒ සඳහා කැමත්තක් නොදැක්වයි.

මෙහි මිනින් කළ යුතු ඇ:

- (a) සීමාසහිත පොදුගලික සමාගමක් හැරුණු විට වින්තක සහ කිත්මිණ ව මවුන්ගේ ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීම පිළිස සලකා බැලිය හැකි වෙනත් ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (b) ඉහත (a) හි සඳහන් කළ ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගයේ ලක්ෂණ (features) තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (c) ඉහත (a) හි සඳහන් ව්‍යාපාර සංවිධානයෙහි ඇති අවාසි දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
(මූල්‍ය ලකුණු 10)

03 වන ප්‍රශ්නය

ජයතිදී, කළුතර පුදේකයේ වානේ නිෂ්පාදන වැඩපලක් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, පාරිභෝගික ඇණවුම් සඳහා අවශ්‍ය වානේ ඔහු විසින් කොළඹින් මිලදී ගනු ලැබේ. පාමානායෙන් වානේ සැපයුම්කරුවන්ට ජයතිදී මුදලන් ගෙවීම් සිදුකරනු ලැබේ. ඔහු විසින් ප්‍රධාන පෙලේ වාණිජ බැංකුවක ජ්‍යෙම ගිණුමක් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, ඔහු විසින් පසුදානම (post-dated) වෙක්පත් සහ විවෘත (open) වෙක්පත් සමඟ වානේ සැපයුම්කරුවන්ට නිකුත් කරනු ලැබේ.

මෙම විසින් කළ යුතු දූ:

- (a) ව්‍යාපාර සංවිධානයකට මුදල් වැදගත් වන්නේ ඇයිද යන්නට හේතු දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 04)
- (b) ජ්‍යෙම ගිණුම් හිමියෙකුට ඇති ප්‍රතිලාභ (benefits) තුනක්(03) හඳුනා දැක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (c) "මතුදානම (post-dated) වෙක්පතක්" සහ "විවෘත (open) වෙක්පතක්" අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
(මුළු ලකුණු 10)

04 වන ප්‍රශ්නය

සීමාසහිත ගිගර සමාගම, පොල් නිෂ්පාදනයේ අතුරු නිෂ්පාදනයක් වන පොල් ලෙලි (coconut husk) හාවිත කරමින් ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රතිචාර වෙළඳපොල සඳහා මල් බදන් නිපදවනු ලැබයි. මෙම ව්‍යාපාරය ආරම්භයේදී, නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලින්, සම්පූර්ණයෙන්ම ගයින කරමාන්තයක් ලෙස සිදුකරන ලදී. කොයේවෙන්, කාලයන් සමඟ ඇතැම් ක්‍රියාවලින්, යන්තු හාවිතයෙන් සිදුකරන ක්‍රියාවලින් බවට පරිවර්තනය කර ඇත.

මෙම විසින් කළ යුතු දූ:

- (a) අන්තර්ජාතික වෙළඳාමට පිවිසීමට ඇති ප්‍රධාන හේතු තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) සීමාසහිත ගිගර සමාගමට ඔවුන්ගේ ව්‍යාපාර මෙහෙයුම් සිදුකිරීමේදී රුපය විසින් සහාය වන තම දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (c) සීමාසහිත ගිගර සමාගමට, රටේ සාවර්ධනය සඳහා දායක විය හැකි ආකාර දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
(මුළු ලකුණු 10)

05 වන ප්‍රශ්නය

කේක් සහ බෙක් යනු කේක් සහ ආනෙකුන් බෙකර ඇයිනම් නිෂ්පාදනය කොට විකිණීමේ යෙදෙන කේක් අලෙවි සැලක් වන අතර, කොළඹ සහ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක තුළ එහි ගාලාවන් 14 ක් පිහිටා ඇත. අන්තර්ජාල ඇණවුම් සහ බෙදාහැරමේ පහසුකම් තියා කේක් සහ බෙක් ආයතනය පාරිගෝශිකයන් අතර ජනප්‍රියව පවතී. කේක් සහ බෙක් ආයතනය එහි සියලුම ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා බාහිර මූලාශ්‍රගතකරණය සිදුකර ඇත. එබැවින් එම ආයතනයේ ඇමුණවා සහ නිමි හාණ්ඩාල ස්වභාවය අනුව බාහිර ප්‍රවාහන යෝජා සපයන්නෙකු තොරාගැනීම්, ආයතනයට ඉතාමත් තිරණාන්තමක සාධකයකි.

මෙම විසින් කළ යුතු දූ:

- (a) හොඳ ප්‍රවාහන පද්ධතියක් හාවිත කිරීමෙන් කේක් සහ බෙක් ආයතනයට ලබාගත හැකි වාසි තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) ප්‍රවාහන පද්ධතියක මුද්‍රා මාරු (elements) තුනක්(03), උදාහරණයක් බැඳීන් දැක්වමින් හඳුනා දැක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (c) විද්‍යුත් වෙළඳාමේ ජනප්‍රියතාවයට හේතු ගතරක්(04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)

06 වන ප්‍රශ්නය

රිච් කුකිස් යනු ඇ ලංකාවේ ජනප්‍රිය බිස්කට් සන්නාමයක් වන අතර, රිච් මූදලිගේ විසින් 1970 දෙකෙදී ප්‍රවාල් ව්‍යාපාරයක් ලෙස බිස්කට් නිෂ්පාදනය ආරම්භ කරන ලදී. රිච් මූදලිගේ මහතාගේ බිරිදී වන රේඛුකා මූදලිගේ මහත්මිය බිස්කට් වටවෝරුවල (recipes) හිමිකාරිත්වය දරණු ලබන අතර, ඔවුන්ගේ ප්‍රවාල් සාමාජිකයන්ට සහ මතුරන්ට බිස්කට් පිළියෙළ කිරීම ඇයගේ විනෝදාය විය. රේඛුකා මූදලිගේ මහත්මියගේ බිස්කට්වල ඇති අධික රසවන් බව නිසා ඔවුන්ගේ මතුරන් විසින් මෙම ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීමට ඔවුන්ට දිරිමන් කරන ලදී. එම දිරිගැනීමේ හේතුකොටගෙන ඔවුන් එකළ පැවති මහා පරිමාණ හෝටල් ඉලක්ක කර ගතිමන් කුකිස් ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරන ලදී. බිස්කට් සන්නාමය පිළිබඳ දනාන්මක අදහස් පාර්හෝජිකයන්ගෙන් ආයතනය වෙත ලැබේ.

පසුගිය දෙක කිහිපය තුළ, මෙම ව්‍යාපාරය ඇ ලංකාවේ ජනප්‍රිය බිස්කට් සන්නාමයක් ලෙස විකාශනය විය. කෙසේත්වාදා, මෙම විකාශනයේදී ව්‍යාපාරික පරිසරයේ පැවති වෙනස්වේම් ගමුවේ තුළ පෙනු යුතුවලට හාජතය වීමට ආයතනයට සිද්ධිය. විවෘත ආර්ථිකය හඳුන්වාදීම, සිව්ල් යුත්තය තිසා හටගේ ගැටළු, දේශපාලන අස්ථ්‍යාවරත්වය හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිවල සිදුව ඇති වෙනස්කම්, ගෝලිය ආර්ථිකයේ බලපෑම, බිස්කට් පාර්හෝජිතනය පිළිබඳ ජනතාවගේ ආක්‍ර්‍මණ හා කැමැත්තෙහි සිදුවූ වෙනස්කම් ආදිය පසුගිය දෙක පහ තුළ ඔවුන් මූලුණ දුන් බාහිර ගැටළු නිභිපයකි. මැතක සිට ඔවුන් ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය ලොඡැනීමේ දූෂ්කරණවයකට මූලුණ දෙමින් සිටි. මෙම නිෂ්පාදිත සඳහා හාවිත කරන බොහෝ ද්‍රව්‍ය, ආනයනික අයිතමයන් වන අතර, බොලුරු අර්බුදය හේතුවෙන් වෙළෙඳපාලේ අමුද්‍රව්‍යවල හිහෙයක් පවතී.

තවද, රිච් මූදලිගේට සහ රේඛුකා මූදලිගේට ඔවුන්ගේ ව්‍යාපාර බලා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ගේම දැරුවෙන තොමැනි අතර, ඔවුන් ඉතා දක්ෂ සිමින සේවක පිරිසක් සමඟින් ව්‍යාපාර කටයුතු කළමනාකරණය කරනු ලබයි.

මෙම වනවිට, රිච් මූදලිගේ සහ රේඛුකා මූදලිගේ වයස අවුරුදු 80 ගණන්වල පසුවන අතර, ඔවුන්ට තම ව්‍යාපාරය හාර දීමට උරුමක්කාරයෙකු තොමැනි තිසා ව්‍යාපාරය විකිණීමට ගැනුම්කරුවෙකු සොයීමින් සිටි.

බඩා විසින් කළ පූරුෂ දූ:

- රිච් කුකිස් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර සහ බාහිර ව්‍යාපාරික පරිසරය පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 06)
- අනාගත ගැනුම්කරුවෙකු (ආයෝජකයෙකු) විසින් සලකා බැලිය පූරුෂ රිච් කුකිස් ආයතනයේ ව්‍යාපාරික පරිසරය ගුණාත (SWOT) විශ්ලේෂණය හාවිතයෙන් තක්සේරු කරන්න. (ලක්ෂණ 06)
- රිච් කුකිස් ආයතනය සිය බොහෝරුමේ මාධ්‍ය පිළිබඳව සලකා බැලිය පූරුෂ සාධක තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03)
- ඇ ලංකාවේ පූරුෂ හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන් (SMEs) මූලුණපාන අභියෝග තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03)
- පාරිසරික තීරසාරත්වය (environmental sustainability) ලාභ කර ගැනීමට රිච් කුකිස් ආයතනයට සහාය විය හැකි ආකාර (ways) දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 02) (මුළු ලක්ෂණ 20)

කළ යුතු ක්‍රියා පරීක්ෂා ලැයිස්තුව

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිරවචනය
දෙනුම (1)	තොරතුරු සහ මූලික සංකල්ප ආවර්තනය කිරීම	අදින්ත කරන්න	ගැබයක් හෝ රුපසටහනක් ගෙන ගැර දැක්වීම.
		සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ සේතු කාරක සම්බන්ධතාව තහවුරු කිරීම.
		සඳහන් කරන්න	ස්ථිර ලෙස හෝ පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
		හඳුනා දක්වන්න	සැලකීමෙන් පසුව හඳුනා ගැනීම, තහවුරු කිරීම හෝ තොරු ගැනීම.
		ලැයිස්තුගත කරන්න	විස්තර කිරීමකින් තොරව සම්බන්ධීත අයිතම ලිවීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිරවචනය
අවබෝධය (2)	අදහස් හා තොරතුරු පැහැදිලි කිරීම.	හඳුනාගත්ත කරන්න	අන්දුකීම් හෝ දැනුම භාවිතයෙන් වලංගුව හෝ වෙනත් ආකාරයෙන් පෙන්වීම.
		අර්ථකතාව කරන්න	වටහාගත ගැකි හෝ ඩුරුපුරුදු පදනම්ව පරිවර්තනය කරන්න.
		විස්තර කරන්න	ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලියා සන්නිවේදනය කරන්න.
		පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු භාවිත කර පැහැදිලි විස්තරයක් කිරීම.
		නිරවචනය කරන්න	ස්වභාවය, විෂය පථය හෝ තේරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිරවචනය
භාවිතය (3)	අවශ්‍ය තත්ත්වයන් තුළ දෙනුම භාවිත කර ගැලීම.	සයන්ත කරන්න	තවත් එකක් සමග අනුගත / අනුරුප කරන්න.
		ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නියෝගනය කරන්න.
		තක්සේරු කරන්න	වටිනාකම, ස්වභාවය, ගැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව නිරණය කරන්න.
		විසඳුන්න	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම තරඟා විසඳුම් යොවීම.
		පිළියෙළ කරන්න	විශේෂ අරමුණ සඳහා යමක් කිරීම හෝ සුදානම් වීම.
		පුදරුණය කරන්න	උදාහරණ සමග ඔප්පු කිරීම හෝ පුදරුණය කිරීම.
		ගණනය කරන්න	ගණීතය ගණනය කිරීම මගින් සොයා දැනගැනීම හෝ ගණන් ගැනීම.
		භාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව භාවිතයේ යොදෙන්න.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිරවචනය
විශ්ලේෂණය (4)	අදහස් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගා ප්‍රශ්න විසඳුම.	සන්නිවේදනය කරන්න	තොරතුරු බොදුනදා ගැනීම හෝ ඩුවමාරු කර ගැනීම.
		සැකිල්ලක් සේ දක්වන්න	සුවිශේෂී ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.
		අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනසකම් යොවීම පිණීස පරීක්ෂා කිරීම.
		සමානකම් බලන්න	සමානකම් සොයාගැනීම පිණීස පරීක්ෂා කිරීම.
		විමසන්න	තරේක මගින් සයින්ස්තර ලෙස පරීක්ෂා කිරීම.
		වෙනසකොට දක්වන්න	යමක් තවෙකෙකින් වෙනසකොට දක්වන දැ හඳුනා ගැනීම.
		විශ්ලේෂණය කරන්න	විසඳුම් හෝ ප්‍රතිඵලය නිරණය කිරීම පිණීස විස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.