



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

අදියර II විභාගය - 2023 ජනවාරි

(204) ව්‍යාපාර කළමනාකරණය

(Business Management)

- අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවබාහයෙන් කියවිය යුතුය):

- (1) දි ඇත් කාලය : කියවීම සඳහා - එනැඩ් 15 ඩී.
ලින්නර ලිමිට සඳහා - පැය 03 ඩී.
- (2) සියලුම ප්‍රයෝගවල උත්තර සැපයී යුතු වේ.
- (3) ඉල්ලුම් කරන දේ මියෙයෙන්, එක් භාවාකින් පමණක්, ඔවා වෙන සපයෙන දේ පොත්වල උත්තර ලියන්න.
- (4) උපකළුන කිසිවක් ඇගෙන්, එවා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (5) අර්ථකාල සහිත කළ යුතු ත්‍රියා පරික්ෂා ලැයිස්තුව අමුණ ඇත. වාස්ත්‍රික පරික්ෂණ ප්‍රයෝග හැර ඇත් සෑම ප්‍රයෝගක්ම කළ යුතු ත්‍රියාවක් යුතු වේ. කළ යුතු ත්‍රියා පරික්ෂා ලැයිස්තුවේ එම ත්‍රියාව සඳහා දී ඇත් අර්ථකාලය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රයෝග සඳහා අවශ්‍ය උත්තර සැපයී යුතුය.
- (6) කෙතු 100 ඩී.

2023-02-26
පස්වරු
[01.45 – 05.00]
පිටු ගණන : 06
ප්‍රශ්න ගණන : 07

A කොටස

වාස්ත්‍රික පරික්ෂණ ප්‍රයෝග (OTQs)

(මුළු කෙතු 25)

01 වන ප්‍රයෝග

ඇය 1.1 සේ 1.5 දක්වා ඇත් ප්‍රයෝග සඳහා වඩාත්ම සුදුසු උත්තරය නොරැන්න. තොරුගත් උත්තරයට අදාළ ඇය ප්‍රයෝග ඇයෙකු සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.1 කාර්යක්මතාවය යනු:

- (1) තිබුරදී දේ කිරීම වේ. (2) යමක් තිබුරදී අයුරින් කිරීම වේ.
- (3) යෙදුවුම් සහ නිමැවුම් අතර සම්බන්ධතාවය වේ. (4) යෙදුවුම්, නිමැවුම් බවට පත්කිරීම වේ.

1.2 පහත සඳහන් එවා අතුරෙන්, සේවකයෙකුට සඡ්‍යාච්‍යා පූහුණුවක් ලබාදීමෙන් ලැබෙන වාස්ත්‍රක් තොවන්නේ කුමක් ද?

- (1) එලදායීතාවය ඉහළ යාම. (2) ඉහළ සුපරික්ෂණයක් අවශ්‍ය වීම.
- (3) වින්ත දෙධර්යය වර්ධනය වීම. (4) අනතුරු අවම වීම.

1.3 තරගකරුවන්ට සාපේක්ෂව නිප්පාදිතයක සන්නමක් සම්බන්ධයෙන් පාරිභාගික සංජාතනයට / දැක්මට (perception) බලපෑම් කිරීමේ හැකියාව හඳුන්වනු ලෙන්නේ:

- (1) ස්ථානගත කිරීම (Positioning). (2) ඉලක්කගත කිරීම (Targeting).
- (3) බණ්ඩනය කිරීම (Segmentation). (4) එකාබ්ද කිරීම (Integration).

- 1.4 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙදු, මානව සම්පත් අනිරික්තය සඳහා වන උපායමාර්ගයක් වන්නේ කුමක් ද?
- (1) අනිකාල වැඩ කිරීම. (2) පුරුණකාලීන සේවකයින් බඳවා ගැනීම.
- (3) උපකොන්ත්‍රාන්ත්‍ර ලබා දීම. (4) සේවය අවසන් කිරීම.
- 1.5 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙදු, සංවිධානමය තිරමාණයකට (design) බලපාන සාධකයක් වන්නේ කුමක් ද?
- (1) සංවිධානයේ ප්‍රමාණය (size). (2) උපායමාර්ගය.
- (3) තාක්ෂණය. (4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම.
- (එකකට ලකුණු 02 බැංක්, ලකුණු 10)
- ඇක 1.6 සිට 1.10 දක්වා පූජ්‍යත්වය පිරිවීම සඳහා වර්ගන් තුළ දී ඇති උත්තර දෙක අනුරෙදු නිවැරදි උත්තරය තොරාගනනා. තොරාගේ උත්තරය පූජ්‍ය ඇකය සමඟ, උත්තර පොනේ ලියන්න.**
- 1.6 (විශේෂය බලය / නින්දානුකූල බලය), සංවිධාන බුරාවලියේ පූද්ගලයෙකුට හිමි තනතුර මත පදනම් වේ.
- 1.7 (විකුණුම් / නිෂ්පාදින) සංක්ලේෂණයේදී, පාරිභෝගිකයින් නිෂ්පාදිතයන්හි ඉහළ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වනු ලැබේ.
- 1.8 (අධිකාරීත්වය / වගකීම) යනුවෙන් අදහස් වන්නේ එකඟ වූ අපේක්ෂිත කාර්යසාධනයට අදාළ වගකීම ගැනීම සහ ඒ කෙරෙහි ඇති බැඳීමයි.
- 1.9 [පාරිභෝගිකයින්ගේ පොදුගැලීකත්වය ආරක්ෂා කිරීම / මිල ප්‍රදේශය (Price war)], සඳුවාර සම්පත්ත් අලෝකිතරණ මූලධර්මයක් සඳහා උදාහරණයකි.
- 1.10 (ජ්වලන වියදම / රැකියාවේ විවිනාකම) යනු ප්‍රතිලාභයන්හි අභ්‍යන්තර තිරකයකි.
- (එකකට ලකුණු 01 බැංක්, ලකුණු 05)

- ඇක 1.11 සිට 1.15 දක්වා ඇති පූජ්‍යත්වලට කෙටි උත්තර, පූජ්‍ය ඇක ද සමඟ, ඔවුන් උත්තර පොනේ ලියන්න.**
- 1.11 සංවිධානයකට, සන්නම්කරණය වැදගත් විමට හේතු දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.12 ප්‍රතිප්‍රේරණය වූ / අභ්‍යන්තරණය තොවු (demotivated) සේවකයෙකුගේ ලක්ෂණ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.13 සංවිධානයක් විසින් බාහිරන් සේවකයින් බඳවා ගැනීමට වඩා අභ්‍යන්තරයෙන් බඳවා ගැනීමට තැබුරු විමට හේතු දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.14 සංවිධානය බණ්ඩනය සඳහා අවශ්‍යතාවයන් දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.15 ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි ප්‍රති-ඉංජ්‍යෙනුරුකරණයේ (Business Process Re-engineering) ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- (එකකට ලකුණු 02 බැංක්, ලකුණු 10)
(මුළු ලකුණු 25)

B කොටස

(මුළු ලක්ෂණ 50)

02 වත ප්‍රශ්නය

වර්තමානයේදී, පාරිසරික වෙනස්කම් හෝතුනොවගෙන බොහෝ සංවිධානවල කළමනාකරුවන් තම ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේදී විවිධ අභියෝගයන්ට මූහුණුපානු ලබයි. එබැවින්, සැලුසු කළමනාකරණ පරිවයන් යෙදීමෙන් සහ ආයතනවල පැවත්ම හා වර්ධනය සඳහා තව තාක්ෂණයන් සහ උපායමාර්ග අනුගමනය කරමින් තම ආයතන කළමනාකරණය කිරීමේ වගකීම කළමනාකරුවන් සඟ වේ.

බඩ විසින් කළ පුළු දූ:

- (a) තොරතුරු තාක්ෂණය, තවින ව්‍යාපාරික ලෝකයේ අභියෝගයක් වී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 04)
- (b) විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ ත්‍යායයේ මූලධර්ම දෙකක්(02) හඳුනා දක්වන්න. (ලක්ෂණ 02)
- (c) උපායමාර්ගයක කාර්යභාරයන් (roles) දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 04)
(මුළු ලක්ෂණ 10)

03 වත ප්‍රශ්නය

සැලුසුම් කිරීම, කළමනාකරණයේ පළමු හා වඩා වැදගතම කාර්යය වේ. එය කළමනාකරණයේ සැම මට්ටමකදීම අවශ්‍යවත අතර, ආයතනික මට්ටමේදී තාර්කික තිරණ ගැනීමට සහාය වේ. සංවිධානයක් නිසිලෙස සැලුසුම් සකස් කළද, සැලුසුම් කිරීමේදී බාධාවන් පවතී.

බඩ විසින් කළ පුළු දූ:

- (a) තාර්කික තිරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ (rational decision-making process) පියවරයන් (steps) සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03)
- (b) ව්‍යාපාර ආයතනයක ඇති සැලුසුම් වර්ග (types) දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 04)
- (c) සැලුසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඇතිවන බාධක මැඩපැවැත්විය හැකි ආකාර (ways) දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 03)
(මුළු ලක්ෂණ 10)

04 වත ප්‍රශ්නය

ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති වස්ථානය සහ ඉත්තින අර්බුදය, සංවිධානවලට එහි සංවිධාන ව්‍යුහය සහ උපායමාර්ග පිළිබඳ තැවත සිනා බැලුමට සහ ප්‍රතිතිර්මාණය කිරීමට මහ පැදුණු. මෙම වෙනස රැඩිකල් (radical) වත අතර, කළමනාකරුවන්ට ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය පිළිබඳව තැවත සිනා බැලුමට අවශ්‍ය වනු ඇත.

බඩ විසින් කළ පුළු දූ:

- (a) සංවිධානයක ග්‍රීතිය ව්‍යුහයේ (functional structure) පවතින අඩුපාඩු දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 02)
- (b) සංවිධාන ව්‍යුහය සහ උපායමාර්ග අතර ඇති සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 04)
- (c) ශ්‍රී ලංකාවේ අද පැවතින තත්ත්වය තුළ මෙහෙසුම් කළමනාකරණයේ කාර්යභාරයන් (roles) දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 04)
(මුළු ලක්ෂණ 10)

05 වන ප්‍රශ්නය

වාචික සහ ලිඛිත සන්නිවේදන කුම සංවිධාන තුළ පොදුවේ දක්නට ලැබේ. උපායමාර්ග සම්බුද්‍යයේ ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී, ආයතනයක් තුළ ඇති සම්බුද්‍යයේ සන්නිවේදනය ඉතා වැදගත් වේ. තවද, සම්බුද්‍යයේ සන්නිවේදනය මගින් ආයතනයක පාලන කාර්යයන් ඉවුකිරීමට පහසුකම් සපයනු ලැබේ. කෙසේවාදා, බොහෝ කළමනාකරණවලට යම් යම් බාධාවන් නිසා තම ආයතන තුළ සම්බුද්‍යයේ සන්නිවේදන පද්ධතියක් පවත්වාගත නොහැකි වේ.

මෙහින් කළ යුතු දූ:

- (a) සංවිධානයට සම්බුද්‍යයේ සන්නිවේදනය වැදගත් වන්නේ ඇයිදුයි යන්ට හේතු තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)
- (b) පාලනයේ (controlling) ලක්ෂණ දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)

06 වන ප්‍රශ්නය

වෙළඳපොල ඉල්ලුම තිරන්තරයෙන් සපුරාලීම සඳහා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව අධික්ෂණය කළ යුතු අතර, අර්ථභාරික කාලපරිච්ඡය තුළ එය අනියෝගාත්මක කාර්යයකි. කෙසේවාදා, නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ සම්බුද්‍යයිනාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවය පවත්වා ගැනීමට මෙහෙයුම් කළමනාකරණය උපකාර වේ.

මෙහින් කළ යුතු දූ:

- (a) සංවිධානයක එළඳායීනාවය (productivity) වැශිශ්‍යතා කරගන්නා ආකාර දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 04)
- (b) පහත සඳහන් කාර්යයන් සංවිධානයක මෙහෙයුම් කළමනාකරණයේදී වැදගත් වන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න:
(i) සැපයුම් දාම කළමනාකරණය.
(ලකුණු 02)
(ii) තන්ත්ව කළමනාකරණය.
(ලකුණු 02)
- (c) මෙහෙයුම් කළමනාකරණයේදී ඉල්ලුම පුරෝකථනය කිරීමේ වැදගත්කම් දෙකක්(02) හඳුනා දක්වන්න.
(ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 10)

07 වන ප්‍රයෝග

ආර්ථික අර්බුදයෙන් ඉක්මනීමේ ගොඩිමට තම්, රටම අපනායන හා සම්බන්ධ ව්‍යාපාරයන් කෙරෙහි අවධානය යොමුකළ යුතු බව ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර් පත්‍රි ජනාධිපතිවරයා විසින් ප්‍රකාශ කරන ලදී. මෙය කුඩා හා මධ්‍ය-පරීමාණ ව්‍යාපාර ආයතනවලට අපනායන වෛළෝධපොල වෙත නැඹුරු විමවත් බොලර් උපයා ගැනීමටත් අවස්ථාව උදා කරවන ලදී.

ඩීලන්ත, බය්නාහිර පළාත තුළ දේශීය පළතුරු සැපයුම්කරුවෙකු වන අතර, මහු විසින් එක් පළතුරු වර්ගයක් පමණක් සපයමින් කුඩා පරීමාණයෙන් ආරම්භ කළ මෙම ව්‍යාපාරය අද වනවිට සතියක් තුළ විවිධ වර්ගයන්ගෙන් තොග සැපයමිට හැකියාව ඇති මෙටමට වර්ධනය වී ඇත. ඔහුගේ බොහෝ ව්‍යාපාරික ගනුදෙනු පූද්ගලික හැඳුනුම්කම් සහ දිගුකාලින සම්බන්ධතාවයන් මත පදනම්ව ඇති බැවින් අලෝවිකරණය ආරුත කටයුතු සඳහා මූදල් වැයකිරීමක් අවශ්‍ය තොගා තොවේ. නිෂ්පාදන, අපනායනය කිරීමේ අදහස් මහු ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාව සම්බන්ධ කරගැනීමේ මාර්ගයක් ලෙස සමාජ මාධ්‍ය වෛදිකාවක් (social media platform) සංවර්ධනය කරලුමටත්, විවිධ සමාජ මාධ්‍ය නාලිකාවන් භාවිත කරමින් මහු විසින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදුකරන දැන පෙන්වමින් අලෝවිකරණ සහ විකුණුම් කටයුතු සැලසුම් කරමින් සැලසුම් කරමින් සිටි. සම්ප්‍රදායික පූද්ගලයෙකු වන ඩීලන්ත සම්ප්‍රදායික අලෝවිකරණ කුම පිළිබඳව දැඩි ලෙස විශ්වාසය තබයි. එබැවින්, ඔහුට මෙම අදහස පිළිබඳව යම් සැකියක් ඇති අතර, අලෝවිකරණ කටයුතු ඉදිරියට කරගෙන යාමට ප්‍රථම මේ පිළිබඳව පර්යේෂණයක් කිරීමට මහුට අවශ්‍යව ඇති.

ඩීලන්ත සිය ව්‍යාපාරය සැලකිය යුතු ආයෝජනයක් කිරීමට කැමැත්තෙන් පසුවත් අතර, වෙනත් වෛළෝධපොල සඳහා පළතුරු අපනායනය කිරීමට අමතරව දේශීය සහ විදේශීය වෛළෝධපොල සඳහා පළතුරු බිම නිෂ්පාදනය කිරීමට මහු සැලසුම්කාට ඇති. ඔහුගේ අපේක්ෂාව වනුයේ පාරිගෝශිකයින්ට ප්‍රමාන්තය ලබා දී තම නිෂ්පාදන වැඩි දියුණු කරමින් අපනායන පිළිබඳ අවධානය යොමුකිරීම වේ.

ආයතනයේ මෙම නව සංවර්ධන කටයුතු සමඟින් පැනගැනීම අතිරේක වැඩකටයුතු, පවතින වැටුප් යටතේ කරගෙන යාම පිළිබඳවත් ආයතනයේ මානව සම්පත් බාරිතාවය පිළිබඳවත් සේවකයින් කනසස්සල්ලෙන් පසුවේ. එබැවින්, මැන කාලීන සංවිධානමය වෙනස්කම් ජ්‍යෙෂ්ඨකාටගෙන ආයතනයට මානව සම්පත් කළමනාකරණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් පැන තැගී ඇති. නව ව්‍යාපාර කටයුතු සහ නාවිත තාක්ෂණය යොදාගත්තින් දේශීය ව්‍යාපාරය ජාත්‍යන්තර තත්ත්වයට කෙසේ පත් කරන්නේද යන්න පිළිබඳ ඩීලන්ත වැඩි නැඹුරුනාවයක් දක්වයි.

බ) විසින් කළ යුතු දැ:

- ඩීලන්තයේ ව්‍යාපාරය ජාත්‍යන්තර වෛළෝධයෙන් වර්ධනය කරගැනීමට සඡලදායී අලෝවි කළමනාකරණය උපකාර වන ආකාර තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්ත. (ලක්ෂණ 06)
- උපාධමාර්ගයක් සංවර්ධනය කිරීමේදී ගුද්‍යන (SWOT) විශ්ලේෂණය භාවිතයෙන් ඩීලන්ත විසින් පාරිසරික විශ්ලේෂණය පිළිබඳව සඳහා බැලිය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්ත. (ලක්ෂණ 06)
- මානව සම්පත් සැලසුම්කරණ ක්‍රියාවලියේ සාර්ථකත්වය සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පියවර හැඳුනා දක්වන්ත. (ලක්ෂණ 05)
- යොශ්‍ය ප්‍රතිලාභ කළමනාකරණ පදනම්ක අරමුණු තුනක්(03) සඳහන් කරන්ත. (ලක්ෂණ 03)
- සේවකයින් වෙනස පිළිගැනීමට පෙළෙළවීම සඳහා ඩීලන්තට භාවිත කළ හැකි කුම තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්ත. (ලක්ෂණ 05)

(මුළු ලක්ෂණ 25)

කළ යුතු ක්‍රියා පරීක්ෂා ලුයේස්ත්‍රව

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ඩ්‍රියා ලුයේස්ත්‍රව	ඩ්‍රියා නිරවචනය
දෙනුම (1)	තොරතුරු සහ මූලික සංකල්ප ආවර්තනය කිරීම	අදින්ත කරන්න	හැබයක් හෝ රුපසටහනක් ගෙන හැර දැක්වීම.
		සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ ශේෂ කාරක සම්බන්ධතාව තහවුරු කිරීම.
		සඳහන් කරන්න	ස්ථිර ලෙස හෝ පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
		හඳුනා දක්වන්න	සැලැනිලිමත්වීමෙන් පසුව හඳුනා ගැනීම, තහවුරු කිරීම හෝ තොරු ගැනීම.
		ලුයේස්ත්‍රව කරන්න	විස්තර කිරීමකින් තොරව සම්බන්ධ අයිතම ලිවීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ඩ්‍රියා ලුයේස්ත්‍රව	ඩ්‍රියා නිරවචනය
අවබෝධය (2)	අදහස් හා තොරතුරු පැහැදිලි කිරීම.	හඳුනාගන්න	අන්දුනීම් හෝ දැනුම භාවිතයෙන් වලංගුව හෝ වෙනත් ආකාරයෙන් පෙන්වීම.
		අර්ථකතාය කරන්න	වටහාගත තැකි හෝ තුරුපුරුදු පදනම්ව පරිවර්තනය කරන්න.
		විස්තර කරන්න	ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලියා සන්නිවේදනය කරන්න.
		පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු භාවිත කර පැහැදිලි විස්තරයක් කිරීම.
		නිරවචනය කරන්න	ස්වභාවය, විෂය පථය හෝ තොරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ඩ්‍රියා ලුයේස්ත්‍රව	ඩ්‍රියා නිරවචනය
භාවිතය (3)	අවශ්‍ය තත්ත්වයන් තුළ දැනුම භාවිත කර ගැලීම.	සයන්ත කරන්න	තවත් එකක් සමග අනුගත / අනුරුප කරන්න.
		ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නිශ්චිතය කරන්න.
		තක්සේරු කරන්න	වටිනාකම, ස්වභාවය, තැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව නිරණය කරන්න.
		විසද්න්ත	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම හරහා විසඳුම් සෙවීම.
		පිළියෙළ කරන්න	විශේෂ අරමුණ සඳහා යමක් කිරීම හෝ සූදානම් වීම.
		පුද්ගලික කරන්න	උදාහරණ සමග ඔප්පු කිරීම හෝ පුද්ගලික කිරීම.
		ගණනය කරන්න	ගණීතය ගණනය කිරීම මගින් සෞයා දැනගැනීම හෝ ගණන් ගැනීම.
		භාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව භාවිතයේ යෙදෙන්න.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ඩ්‍රියා ලුයේස්ත්‍රව	ඩ්‍රියා නිරවචනය
විශ්ලේෂණය (4)	අදහස් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගා ප්‍රශ්න විසඳුම.	සන්නිවේදනය කරන්න	තොරතුරු බෙදාහදා ගැනීම හෝ තුවමාරු කර ගැනීම.
		සැකිල්ලක් සේ දක්වන්න	සූචිගේ ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.
		අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනසක්ම් සෙවීම පිශීය පරීක්ෂා කිරීම.
		සමානකම් බලන්න	සමානකම් සෞයාගැනීම පිශීය පරීක්ෂා කිරීම.
		විමසන්න	තරේක මගින් සයින්ස්තර ලෙස පරීක්ෂා කිරීම.
		වෙනසකොට දක්වන්න	යමක් තවෙකෙකින් වෙනසකොට දක්වන දැ හඳුනා ගැනීම.
		විශ්ලේෂණය කරන්න	විසඳුම් හෝ ප්‍රතිඵලය නිරණය කිරීම පිශීය විස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.