

## ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ කිල්පිය ආයතනය

### අදියර II විභාගය - 2025 පුළු

#### (203) ව්‍යාපාර තීතිය

(Business Law)

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවබාතයෙන් කියවිය යුතුය):</li> </ul>   | 2025-07-26<br>පස්වරු<br>[01.45 – 05.00]<br><br>සිතු ගණන : 07<br>ප්‍රශ්න ගණන: 07 |
| (1) දි ඇත් කාලය : කියවීම යදා මිනාව 15 දි.<br>උත්තර ලිවීම යදා - පැය 03 දි.  |   |
| (2) යෝම් ප්‍රශ්නවලට උත්තර සැපයිය යුතු වේ.  |   |
| (3) ඉල්ලුම් කරන ලද මාධ්‍යයෙන්, එක් හා මාධ්‍යවත් පමණක්, ඔහු වෙත සපයන ලද පොත්වල උත්තර ලියන්න.  |   |
| (4) උපකළුපන කිවිවක් ඇතොත්, එවා පැහැදිලිව දක්වන්න.  |   |
| (5) අර්ථකාලීන සහිත කළ යුතු ත්‍රියා පරික්ෂා ලැයිස්තුව අනුශා ඇත. වාස්ත්‍රික පරික්ෂණ ප්‍රශ්න හැර අන් යොමු ප්‍රශ්නයකම කළ යුතු ත්‍රියාවත් යුතු වේ. කළ යුතු ත්‍රියා පරික්ෂා ලැයිස්තුවේ එම ත්‍රියාව යදා දි ඇති අර්ථකාලීනය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය යදා අවශ්‍ය උත්තර සැපයිය යුතුය. |   |
| (6) ලකුණු 100 දි.  |   |

#### A කොටස

#### වාස්ත්‍රික පරික්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

(මුළු ලේඛන 25)

### 01 වන ප්‍රශ්නය

අංක 1.1 සේ 1.6 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න යදා වඩාතම් නිවැරදි උත්තරය තොරන්න. තොරාගත් උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අකාර සමඟ මධ්‍යි උත්තර පොත් ලියන්න.

1.1 පහත සඳහන් අධිකරණ අනුරෙන්, අවසාන අභියාචනා බලය සම්බන්ධයෙන් අධිකරණ බලය පවතින්නේ කුමත අධිකරණයටද?

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) දියුත්‍රික් අධිකරණය. | (2) ග්‍රේෂ්‍යාධිකරණය. |
| (3) මණ්ඩලාත් අධිකරණය.    | (4) මහාධිකරණය.        |

1.2 පහත සඳහන් නිනි අනුරෙන්, ශ්‍රී ලංකාවේ උත්තර ප්‍රදේශයේ, යාපනය අර්ධද්වීපයේ ජ්‍වත් වන දෙමළ වැසියන්ට පමණක් අදාළ වන නිනිය කුමක් ද?

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (1) මූස්ලීම් නිනිය. | (2) ඉංග්‍රීසි නිනිය. |
| (3) රුඩරට නිනිය.    | (4) තේස්වලාමේ නිනිය. |

1.3 පහත සඳහන් ජ්‍වත් අනුරෙන්, ගනුදෙනු කළ හැකි ලියවිල්ලක ලක්ෂණයක් තොවන්නේ කුමක් ද?

- |  |  |
|--|--|
| (1) බාරදීමෙන් පසු ලියවිල්ලේ අයිතිය පැවරිය හැකි විම.            | (2) ගනුදෙනු කළ හැකි ලියවිලි පැවරිය තොහැකි විම.             |
| (3) ලියවිල්ල දරන්නාට, ඔහුගේ හෝ ඇයගේ තමින් තඩු පැවරිය හැකි විම. | (4) පැවරුම්ලාභියාට ලියවිල්ල සම්බන්ධයෙන් ගොඳ සීමිකමක් ලැබේ. |

- 1.4** පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමේදී භාවිත වන ගෙවීම් කුමක් නොවන්නේ කුමක් ද?
- (1) විනිමය බිල්පත්.
  - (2) වෙක්පත්.
  - (3) විවෘත ගිණුම් හරහා ගෙවීම.
  - (4) අන්තිකාරම් ගෙවීම.
- 1.5** පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, විකුණුම්කරුට හිමි ප්‍රතිකර්මයක් වන්නේ (remedy) කුමක් ද?
- (1) භාණ්ඩ බාර නොදීම සම්බන්ධයෙන් තහවුරු පැවරීම.
  - (2) තැවත විකිණීමේ බලය.
  - (3) ප්‍රතිඵාහාර කඩ කර ඇති විට වන්දී ලබා ගැනීමේ අයිතිය.
  - (4) තියන ඉළුකිරීමේ ආභාවක් ලබා ගැනීම.
- 1.6** පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, භාණ්ඩ විකිණීමේ නීතිය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි නොවන්නේ කුමක් ද?
- (1) භාණ්ඩ විකිණීමේ ගිවිසුමක මූදල් ප්‍රතිඵාහාරක් නීතිය යුතුය.
  - (2) විකුණුම්කරු විසින් භාණ්ඩවල අයිතිය, ගැනුම්කරුට පැවරීමට හෝ එයේ කිරීමට එකග විය යුතුය.
  - (3) විකුණුම් ගිවිසුමක්, සිදුකළ හැකිකේ ලිඛිතව පමණි.
  - (4) භාණ්ඩ විකිණීමේ නීතියට අදාළව ව්‍යාග කොන්දේසි මෙන්ම ප්‍රතිඵාහාර ද නිඩේ.
- (එකකට ලකුණු 02 බැඟින්, ලකුණු 12)
- අංක 1.7 සිට 1.9 දක්වා ප්‍රයෙන්වල දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සහා හෝ අයෙන්දැයී දක්වන්න. සහා හෝ අයෙන් යන උත්තරය ප්‍රයෙන් අංකය සමඟ, ඔබේ උත්තර පොනේ ලියන්න.**
- 1.7** භාණ්ඩ විකිණීමේ ගිවිසුමකට අනුව, ගිවිසුමේ විෂය වස්තුව භාණ්ඩ විය යුතුය.
- 1.8** නිශ්චිත භාණ්ඩ යනු භාණ්ඩ සඳහා පාර්ශවකරුවන් එකග වූ තමුන් අදාළ භාණ්ඩ වශයෙන් නිවැරදිව ගැනා නොගත් භාණ්ඩ වේ.
- 1.9** විනිමය බිල්පතක අණළද්දා සැමවිටම බැංකුවක් වේ. (එකකට ලකුණු 01 බැඟින්, ලකුණු 03)
- අංක 1.10 සිට 1.14 දක්වා ඇති ප්‍රයෙන්වලට කෙටි උත්තර, ප්‍රයෙන් අංක ද සමඟ, ඔබේ උත්තර පොනේ ලියන්න.**
- 1.10** “CIF (මිල, රක්ෂණය සහ ගැල් කුලිය) ගිවිසුමකදී”, විකුණුම්කරු විසින් ගැනුම්කරුට ලබාදිය යුතු ලියවිලි දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.11** 2006 අංක 05 දැරණ මූදල් විශාලිකරණය වැළැක්වීමේ පතනේ ප්‍රධාන අරමුණ සඳහන් කරන්න.
- 1.12** විනිමය බිල්පතක් පිටසන් කිරීමක් (endorsement) යනුවත් අදහස් වන්නේ කුමක්දයි යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 1.13** ආයෝජන මණ්ඩලය (Board of Investment) කාර්යයන් දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.14** ගනුදෙනු කළ හැකි ලියවිලි සඳහා උත්තරණ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- (එකකට ලකුණු 02 බැඟින්, ලකුණු 10)  
(මුළු ලකුණු 25)

**02 වන ප්‍රශ්නය**

මිතුකි ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ ආලෝකරණ කුඩා ව්‍යාපාරයක හීමිකාරීයක් වේ. ඇය විසින් දැවයින පුරා විකණුම හැයිරවීම සඳහා මැනකදී කාමා ඇගේ නියෝජිතයා ලෙස පත්කර ගන්නා ලදී. තවත විකිණීමේ අරමුණෙන් ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ මිලදී ගැනීමේ ගිවිසුම පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමට සහ මිතුකි වෙනුවෙන් ගිවිසුම්වලට අත්ස්‍ය කිරීමට කාමා එ බලය ලබා ඇත. එක් දිනක්, කාමා විශාල ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීම සඳහා සැපයුම්කරුවෙකු සමඟ ගිවිසුමකට එමුණු නමුත්, ඇය ගනුදෙනුව පිළිබඳව තොරතුරු මිතුකි ට තොදුන්වුය. ඇන්ඩ්‍රුම ලැබුණු පසු, මෙම උපකරණ සඳහා කාමානායෙන් ගෙවන මිලට වඩා මිල වැඩි බව මිතුකි ට අවබෝධ විය. එමතියා, මෙම ගනුදෙනුවෙන් මිතුකි ට අලාභයක් දැරීමට සිදුවිය.

**මත විසින් කළ යුතු දූ:**

- (a) ඉහත සිද්ධියට අදාළව, නියෝජ්‍යත්ව නිතිය යටතේ කාමා විසින් අත්ස්‍ය කරන ලද ගිවිසුමට මිතුකි බඳී සිටින්නේ ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) මිතුකි ට අලාභයේ පිරිවැය කාමාගෙන් අයකරගත හැකිද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06) (මුළු ලකුණු 10)

**03 වන ප්‍රශ්නය**

අන්, 2016 අප්‍රේල් 01 දින රු.100,000/- ක වැටුපකට සීමාසහිත පොදුගලික සමාගමක යෝජිත බැඳුනාය. ඇයට 2025 ජූලි 01 දින සිට BPO සමාගමක් සමඟ යෝජිත කිරීමේ අවස්ථාවක් රුධා විය. එබැවින්, ඇය 2025 පුනි 30 දින සිට බලපෑවැනුවෙන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිය ලබා දී ඇත. ඇගේ අවස්ථා මාසයේ වැටුප රු.300,000/- ක විය.

**මත විසින් කළ යුතු දූ:**

- (a) යෝජිත අවස්ථා කරන අවස්ථාවේ ඇෂ්නගේ පාරිතොකික හීමිකම (gratuity entitlement) ගණනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) 1954 අංක 19 දරණ සාපේෂු හා කාර්යාල සේවක පතන යටතේ, සේවකයින්ට හීමි නිවාසු වර්ග තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (c) සේවා ස්ථානයකදී සේවකයින්ට හීමිවන මානව අයිතිවාසිකම් තුනක්(03) හඳුනා දක්වන්න. (ලකුණු 03) (මුළු ලකුණු 10)

**04 වන ප්‍රශ්නය**

සමත්තා සනුව තොලුම කුඩා සිල්ලර වෙළෙසුලුක් නිබේ. සොරකම හා දේපල භාතිවලින් නම ගබඩාව ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සීමාසහිත Secure Insurance සමාගමෙන් රක්ෂණ ඔප්පුවක් ඇය, ලබාගත්තා ලදී. රක්ෂණ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කරන අතරතුර, ඇගේ ගබඩාවේ සක්‍රීය CCTV කුමරා පද්ධතියක් නිබේදැයි ඇගෙන් විමසන ලදී. වසර කිහිපයකට පෙර සවිකර තිබූ සිසේම කුමරා ත්‍යාමත් හොඳ තත්ත්වයෙන් ක්‍රියාත්මක වන බව විශ්වාස කරමින් ඇය විසින් වැරදිමකින් "මවි" ලෙස සඳහන්කොට ඇත. කෙසේවූවද, පසුගිය මාස තුනක කාලයක සිට CCTV පද්ධතිය නිසිලෙස ක්‍රියාත්මක තොවන අතර, ඇය විසින් එය පර්ක්ෂා කර හෝ අභ්‍යන්තරීය කර තොමැති.

මාස කිහිපයකට පසුව, සමත්තාගේ ගබඩාවේ සොරකමක් සිදුවූ අතර, සිදුවූ පාඩුව වෙනුවෙන් ඇය සීමාසහිත Secure Insurance සමාගම වෙත වන්දී හීමිකමක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. සොරකම සිදුවන අවස්ථාවේ CCTV පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක තොවූ බව රක්ෂණ සමාගම විසින් විමර්ශනය අතරතුරුදී, සොයාගත්තා ලදී. තවද, රක්ෂණ ඔප්පුව ලබාගත්තා අවස්ථාවේදී ද එය ක්‍රියාත්මක තොවූ බවට අනාවරණය විය.

## මඩ විසින් කළ යුතු දා:

- (a) සම්බන්ධාව, සොරකමීන් සිදුවූ පාඨුව සඳහා සීමාසහිත Secure Insurance සමාගමෙන් රක්ෂණ වන්දිය ලබාගත හැකිද යන්න විමසන්න. (ලකුණු 04)
- (b) රක්ෂණයේ “ආදේශන මූලධර්මය” (Principle of Subrogation) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (c) රක්ෂණ ගිවිපූමක මූලිකාංග තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)  
(මුළු ලකුණු 10)

## 05 වත ප්‍රශ්නය

අමරා යනු දේපල කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂය සමාගමක් වන සීමාසහිත XYZ (පොදුගලික) සමාගම ආරම්භ කරන ලද තරුණ ව්‍යවසායිකාවකි. ඇය, සමාගමේ එකම කොටස් සීමිකාරය සහ අධ්‍යක්ෂවරය ව්‍යවද සියලුම නීතිමය විධිවිධාන ඇය ඇතුළත් නිස්සාම් නිස්සාම් සීමාසහිත XYZ (පොදුගලික) සමාගම, ව්‍යාපාරය පූලීල් කිරීම සඳහා National බැංකුවෙන් Rු.500,000/- ක ණයක් ලබාගතන්නා ලදී. අවායකාවන්න ලෙස ආර්ථික පසු බැස්ම හේතුකාටගෙන, සමාගම මූල්‍ය දූෂ්කරණාවයන්ට මුහුණ දුන් අතර, බැංකු නිය වාරික ගෙවීම පැහැර හරින ලදී.

ඇය සමාගමේ සම්පූර්ණ සීමිකාරනවය දරණ බැවින්, නිය ආපසු ගෙවීමේ වගකීම ඇය විසින් දැරිය යුතු බවට තරක කරමින් බැංකුව විසින් අමරා ට එරෝන්ට පොදුගලිකව තහු පවරන ලදී.

## මඩ විසින් කළ යුතු දා:

- (a) “වෙන්තු නෙතික පුද්ගලාවය” (separate legal personality) යන මූලධර්මයට අනුව, සීමාසහිත XYZ (පොදුගලික) සමාගමේ නිය සඳහා අමරා, පොදුගලිකවම වගකීමට බැඳෙද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) සමාගමක් විසින් පවත්වා ගෙන යායුතු ව්‍යවස්ථාපිත පොත් (statutory books) සහ රෙජ්ස්ටර් (registers) තුනක්(03) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 03)
- (c) “සමාගමේ සාමාජික ව්‍යවස්ථාවලිය මත පදනම්ව, සමාගමක් ඕනෑම ව්‍යාපාරයක් හෝ ඕනෑම කටයුත්තක්, තුයාවක් යිදුකිරීම හෝ ඕනෑම ගනුදෙනුවකට එළුම් යිදුකළ යුතුය.”

ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ මඩ එකඟවේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)  
(මුළු ලකුණු 10)

## 06 වත ප්‍රශ්නය

හපුතලේ පුදේශයේ පිළිබඳ කුඩා ගම්මානයක් අති විශිෂ්ට තේ වර්ගයක් නිෂ්පාදනය සඳහා ප්‍රසිද්ධ වන අතර, කළුපයේ පවතින නිශ්චිත දේශගුණය සහ පාංශු තත්ත්වයන් හේතුවෙන් “හපුතලේ-තො” එහි යුතුවේ රසය සඳහා ප්‍රසිද්ධ වේ. ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සිවින තේ නිෂ්පාදකයෙකු, හපුතලේන් පැමිණෙන තේ බව පවසම්න රට සමාන තේ වර්ගයක් එම තමින්ම අලුවි කිරීම ආරම්භ කරන ලදී. හපුතලේ ගම්මානයේ තේ නිෂ්පාදකයින් මෙම වැරදි අර්ථ නිරුපණය මගින් ඔවුන්ගේ කිරීතිනාමයට සහ විකුණුම්වලට හානිදායක වනු ඇතැයි කණ්ඩාල්ලට පනවී සිටි.

## මඩ විසින් කළ යුතු දා:

- (a) බුද්ධීමය දේපල පතන යටතේ ආරක්ෂා කර ඇති පහත සඳහන් බුද්ධීමය දේපල පැහැදිලි කරන්න:
- වෙළඳ ලකුණු.
  - පෝතන්වී.
- (ලකුණු 04)
- (b) හපුතලේ ගම්මානයේ තේ නිෂ්පාදකයින්ට ඔවුන්ගේ තොවල යුතුවේ අන්තර්ගතාවය, ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ නිෂ්පාදකයා විසින්, අතිසි ලෙස එය හාවින කිරීමෙන් ආරක්ෂා කරගැනීමට හපුතලේ නිෂ්පාදකයින්ට බුද්ධීමය දේපල නීතිය හාවින කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)  
(මුළු ලකුණු 10)

## C කොටස

(මූල ලක්ෂණ 25)

### 07 වන ප්‍රගතිය

- (A) දිනුක සහ ඔහුගේ මිත්‍රයක් වන හයිනි, මහන් අපේක්ෂාවෙන් කොළඹ ගසඟ්‍රා ත්‍රිබ්‍රාගත්‍යක පැවති සංඝිත සංදර්ජනයකට සහභාගි විය. මෙම අවස්ථාවට ජනප්‍රිය ශ්‍රී ලංකික සහ ජාත්‍යන්තර කලාකරුවන් සහභාගි වූ අතර, බොහෝ පිරිසක් ආකර්ෂණය කරගැනීමට එය සමත් විය.

දිනුක, රජ ගාල් සහායකගේ මග පෙන්වීම මත තම මෝටර් රථය ත්‍රිබ්‍රාගත්‍යේ පිහිටි රථගාල් තතර කරනු ලැබේය. රජ ගාල් ඇති වාහනවලට සිදුවන හානි සහ යොරකම් සම්බන්ධයෙන් සංවිධායකයින් වගකීමට තොඟේදෙන බව රථගාල් සහායක විසින් හයිනි ට සහ දිනුක ට දැනුම්දෙන ලදී. ප්‍රසාග ස්ථානයට ඇතුළුවීමට පෙර, ඔවුන් විසින් ප්‍රවේශ පත්‍ර කුටියෙන් ප්‍රවේශපත් මිලට ගන්නා ලදී.

ඔවුන් තම විකවිපත් ලබාගත් අවස්ථාවේදී, මූදල් අයකුම් විසින් විකට් පත්‍ර සඳහන් සටහනක් ඔවුන්ට පෙන්තුම් කරන ලදී:

“මෙම විකට් පන මිලදී ගැනීමෙන්, යේත්‍ය තුළ නැති වූ සෝරකම් කරන ලද භාණ්ඩ සඳහා  
ග්‍රන්ස්ට සංවිධායකයින් වගකියනු තොලුවන බව ඔබ එකඟ වේ.”

ඇතුළුවීමේ දොරවුවේ, පහන පරිදි තවත් ප්‍රුවරුවක් කැපී පෙනෙන ලෙස ප්‍රදර්ජනයකාට තිබුණි:

“ත්‍රිබ්‍රාගත්‍ය ඇතුළුවේදී ඇති ප්‍රදාගලික බ්‍රු බාහිරාදිය නැතිවීම, යොරකම් කිරීම, හානි වීම  
සම්බන්ධයෙන් ග්‍රන්ස්ට සංවිධායකයින් වගකීම දරණු තොලුවේ.”

හයිනි විසින් ත්‍රිබ්‍රාගත්‍ය තුළ ඇති ABC Music Centre තමින් ප්‍රදර්ජනය කර තිබූ ප්‍රවර්ධන කුටියක් නිරික්ෂණය කළ අතර, එහි සඳහන් වූයේ ප්‍රසිද්ධ ශ්‍රී ලංකික කලාකරුවෙකුගේ සිම්න සංස්කරණ සංශ්ක්ත තැබී [Compact Disks (CDs)] එම කුටියේ ඇති අතර, එකක් රු.12,500/- ක් මිල වන බවත්ය. ඉනා ග්‍රද්‍යෝගීමන් සංඝිත තිර්මාණ එකතු කරන්නෙකු ලෙස, සංස්කරණ සංශ්ක්ත තැබියක් එය මිලට ගැනීමට මහත් කැමැත්තකින් පසු වුවාය. තමුන්, ඇය සංස්කරණ සංශ්ක්ත තැබියක් මිලදී ගැනීම සඳහා ප්‍රවර්ධන කුටියේ කාර්ය මණ්ඩලය වෙත පැමිණි විට, එම තැබී විකිණීමට තොට ප්‍රදර්ජන කටයුතු සඳහා පමණක් තබා ඇති බව ඔවුන් ඇයට දැනුම්දෙන ලදී.

ප්‍රසාගය අවසානයේදී, දිනුක සහ හයිනි වාහන නැවැත්වීමේ ස්ථානය වෙත පැමිණි අතර, එහිදී ඔවුන්ට දක්නට ලැබුණේ දිනුකගේ මෝටර් රථයේ ජන්ලය කැඩී ගොස් ඇති බවත්, ඔහුගේ ලැප්තොප (laptop) පරිගණය ද අනුරුදුහන් වී ඇති බවත්ය. මෙව අමතරව ප්‍රසාගයට පෙර හයිනි විසින් තම අන් බැගය තුළ තබා තිබූ ජ්‍යෙමු දුරකතනයද අස්ථානගතවි ඇති බව, ඇයට පසුව අවබෝධ විය.

මත විසින් කළ යුතු දූ:

- (a) සිම්න සංස්කරණ සංශ්ක්ත තැබී (Compact Disks) සඳහා හයිනි සහ ABC Music Centre අතර වලංගු ගෙවීමක් පවතින්නේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 04)
- (b) දිනුක සහ හයිනිගේ නැතිවූ බ්‍රු බාහිරාදිය පිළිබඳව ග්‍රන්ස්ට සංවිධායකයින්ට එරෙහිව ඔවුන්ගේ තීන්මය අයිතිවාසිකම් විමසන්න. (ලක්ෂණ 07)
- (c) ප්‍රේක්ෂකයන්ගේ නැතිවූ හාන්ඩ සම්බන්ධයෙන් ග්‍රන්ස්ට සංවිධායකයින්ගේ තීන්මය බැඳීම් පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 04)

(B) නිදහස් ගුරුත් නිර්මාණ ගිල්පිනීයක් වන මාලා, ඇගේ කටයුතු සඳහා ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවයකින් යුත් ලැප්ටොප් පරිගණකයක් (laptop) මිලදී ගැනීමට නිර්ණය කරන ලදී. ඇය ප්‍රසිද්ධ ඉලෙක්ට්‍රොනික් වෙළෙඳුලුකට ගොස් ගුරුත් නිර්මාණකරණය සහ විධියේ සංස්කරණය සඳහා සූදුසු ඉහළ සැකසුම් බලයක් සහ උසස් තන්ත්වයේ දරුණ නිරයන් (excellent display quality) සහිත ලැප්ටොප් පරිගණකයක් අවශ්‍ය බව අලේවි නියෝජිතයාට දැනුම්දෙන ලදී. එක්තරා විශේෂිත මාදිලියක් මගින් ඇයගේ සියලු වෘත්තීය අවශ්‍යතා සපුරාලන බවට අලේවි නියෝජිතයා ඇයට සහතික විය.

එම උපදෙස් අනුගමනය කරමින්, මාලා විසින් විස්තරාත්මක පරික්ෂාවකින් තොරව ලැප්ටොප් පරිගණකයක් මිලදී ගනු ලැබිය. කොසේවුවද, ලැප්ටොප් පරිගණකය තම නිවසේදී ස්ථාපනය (setting up) කිරීමෙන් පසු පහත පරිදි විවිධ ගැටළු රසකට මූලුණ පැමිත ඇයට සිදුවිය:

- (1) එහි නිර විශේෂිතය (display resolution) පහළ මට්ටමක වූ අතර, එමගින් උසස් තන්ත්වයේ නිර්මාණ සිදුකිරීම අපහසු විය.
- (2) ලැප්ටොප් පරිගණකය නිතර රත්වීම නිසා එය විධියේ සංස්කරණ කටයුතු සඳහා සූදුසු තොවීම.
- (3) සහි දෙකක හාවිතයෙන් පසුව, බැවරිය නිසි ලෙස ආරෝපණය තොවන අතර, එමගින් ඇගේ කාර්යයන්ට තවදුරටත් බාධා පැමිණුනි.

කළකිරීමට පත් වූ මාලා, වෙළෙඳුලුව තනා කළ තමුන්, මුළුන් හාණේධිය දැනටමත් විකුණා ඇති බව පවත්තින්, ආපසු බාර ගැනීම හෝ මුදල් ආපසු ලබාදීම ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී.

බෙ විසින් කළ දූෂ්‍ය දැනු ඇත:

ඉහත සිදුවීමේ කරුණුවලට අදාළව, පහත ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරමින් මාලාට ඇති නීතිමය අයිතිවාසිකම් පැහැදිලි කරන්න:

- (a) හාණේධි විකිණීමේ ආදා පනත යටතේ ඇති ව්‍යාග කොන්දේසි උල්ලුක්‍රමය කිරීම.
- (b) මාලා ට ඇති නීතිමය ප්‍රතිකර්ම.

(ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 25)

## කළ යුතු හියා පරික්ෂා ලැයිස්තුව

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ඩීයා ලැයිස්තුව	ඩීයා නිරවචනය
දෙනුම (1)	තොරතුරු සහ මූලික සංක්ලේෂ ආවර්ගනය කිරීම	අදින්තා	ගැඩියක් හෝ රුපසටහනක් ගෙන හැර දැක්වීම.
		සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ හේතු කාරක සම්බන්ධතාව තහවුරු කිරීම.
		සඳහන් කරන්න	ස්ථිර ලේස හෝ පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
		හඳුනා දක්වන්න	සැලකිලුමනවිමෙන් පසුව හඳුනා ගැනීම, තහවුරු කිරීම හෝ තෝරා ගැනීම.
		ලැයිස්තුගත කරන්න	විස්තර කිරීමක් තොරව සම්බන්ධීත අයිතම ලුවීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ඩීයා ලැයිස්තුව	ඩීයා නිරවචනය
අවබෝධය (2)	අදහස් හා තොරතුරු පැහැදිලි කිරීම.	හඳුනාගත්ත	අත්දැකීම හෝ දැනුම හාවිතයෙන් වළුගුවව හෝ වෙනත් ආකාරයෙන් පෙන්වීම.
		අර්ථතාත්තය කරන්න	වත්හාගත හැකි හෝ තුරුපුරුදු පදනම්ව පරිවර්තනය කරන්න.
		විස්තර කරන්න	ප්‍රධාන ලක්ෂණ උග්‍රය සහ්යීමෙන් වෙනත් කරන්න.
		පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු හාවිත කර පැහැදිලි විස්තරයක් කිරීම.
		නිරවචනය කරන්න	ස්වභාවය, විෂය පථය හෝ තෝරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ඩීයා ලැයිස්තුව	ඩීයා නිරවචනය
හාවිතය (3)	අදහස් හා තොරතුරු තුළ දෙනුම හාවිත කර ගැලුවීම.	සසදුන්න	තවත් එකක් සමග අනුගත / අනුරුදු කරන්න.
		ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නියෝග්‍යතය කරන්න.
		තක්සේරු කරන්න	වටිනාකම, ස්වභාවය, හැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව නිරණය කරන්න.
		විසදුන්න	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම හරහා විසදුම් සේවීම.
		පිළියෙළ කරන්න	විශේෂ අරමුණ සඳහා යමක් කිරීම හෝ සුදානම් වීම.
		පුද්ගලය කරන්න	උදාහරණ සමග ඔරුපු කිරීම හෝ පුද්ගලය කිරීම.
		ගණනය කරන්න	ගණීතමය ගණනය කිරීම මගින් පොයා දැනගැනීම හෝ ගණන් ගැනීම.
		හාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව හාවිතයේ යෙදෙන්න.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ඩීයා ලැයිස්තුව	ඩීයා නිරවචනය
වියලුප්‍රණය (4)	අදහස් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගා ප්‍රයා විසදුම.	සන්නිවේදනය කරන්න	තොරතුරු බෙදාහදා ගැනීම හෝ සුවමාරු කර ගැනීම.
		සැකිල්ලක් සේ දක්වන්න	සුවිශේෂ ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.
		අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනසකම් සේවීම පිශීය පරික්ෂා කිරීම.
		සමානකම් බලන්න	සමානකම් පොයාගැනීම පිශීය පරික්ෂා කිරීම.
		වෙනසකොට දක්වන්න	යමක් තවෙකකින් වෙනසකොට දක්වනා දැ හඳුනා ගැනීම.
		වියලුප්‍රණය කරන්න	විසදුම් හෝ ප්‍රතිඵලය නිරණය කිරීම පිශීය විස්තරයන්මකා පරික්ෂා කරන්න.