



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

2016 ජූලි විභාගය - AA1 මට්ටම

ප්‍රශ්න සහ යෝජිත උත්තර
විෂය අංක (AA13)

ව්‍යාපාර සහ ගිණුම්කරණය සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව
(EBA)

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

නො. 540, පූජ්‍ය මුරුත්තේටුවේ ආනන්ද නාහිමි මාවත,
නාරාහේන්පිට, කොළඹ 05.

දුරකථන : 011-2-559 669

මෙය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය
 අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශය
2016 ජූලි විභාගය - AA1 මට්ටම
(13) ව්‍යාපාර සහ ගිණුම්කරණය සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව
යෝජිත උත්තර

A කොටස

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න විස්ස (20) කි.
 (මුළු ලකුණු 40)

1 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

ප්‍රශ්න අංකය	උත්තරය
1.1	2
1.2	1
1.3	2
1.4	3
1.5	3
1.6	4
1.7	4
1.8	1
1.9	2
1.10	1
1.11	වැරදියි
1.12	නිවැරදියි
1.13	වැරදියි
1.14	නිවැරදියි
1.15	නිවැරදියි
1.16	වැඩි වේ / ඉහළ යයි
1.17	අඩු වේ / පහළ යයි
1.18	නාමික දළ දේශීය නිෂ්පාදනය
1.19	පටු මුදල් සැපයුම (M1)
1.20	පුළුල් මුදල් සැපයුම (M2)

A කොටසෙහි අවසානය.

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න හතරකි. (04)

(මුළු ලකුණු 40)

2 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a)

- i. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික ක්‍රමය මිශ්‍ර ආර්ථික ක්‍රමයකි. එනම් වෙළෙඳපොළ ආර්ථික ක්‍රමය හා සැලසුම්ගත ආර්ථික ක්‍රමය යන ක්‍රම දෙකෙහි ම එකතුවකි.
- ii. ආර්ථික ක්‍රමයක් බිහිවීම සඳහා පදනම් ලෙස දේපොළ හිමිකම, මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමේ මාධ්‍ය හා සානුබල පද්ධතිය යොදාගන්නා අතර, ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය මිශ්‍ර ආර්ථිකයක් ලෙස සැලකීම සඳහා පහත හේතුසාධක හැඳින්විය හැකිය.
 - **දේපොළ හිමිකම:** ශ්‍රී ලංකාවේ දේපොළ හිමිකම පොදු සහ පෞද්ගලික යන අංශ දෙකේ ම අයිතිය යටතේ පවතී. පොදු අයිතිය යටතේ ඇති දේපොළ රජය විසින් ද, අනෙක් ඒවා පෞද්ගලික අංශය විසින් ද ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි.
 - **මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමේ ක්‍රමය:** මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීම සහ හිඟ සම්පත් ආර්ථික කටයුතු අතර වෙන් කිරීම සඳහා මිල ක්‍රමය හා මධ්‍යගත සැලසුම් ක්‍රමය යන ක්‍රම දෙක ම භාවිත කරනු ලබයි.
 - **සානුබල පද්ධතිය:** පෞද්ගලික ප්‍රතිලාභ අරමුණු කරගත් සානුබල පද්ධතියක් මෙන් ම සමාජ සුබසාධනය අරමුණු කරගත් සානුබල පද්ධතියක් දක්නට ලැබේ.

(b)

කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරනවා ද ?

ආර්ථිකයට අවශ්‍ය සියළු භාණ්ඩ අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් ම නිපදවීමට සම්පත් නොමැති බැවින් හිඟ සම්පත් භාවිත කොට කුමන භාණ්ඩ කොපමණ ප්‍රමාණයක් නිපදවිය යුතුද යන්න මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අදහස් වේ. හිඟකම හේතුවෙන් මෙම ප්‍රශ්නය සෑම සමාජයකට ම පොදු ප්‍රශ්නයකි. මෙය සම්පත් බෙදා වෙන් කිරීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකි.

කෙසේ නිපදවනවා ද ?

නිපදවීමට තීරණය කරනු ලැබූ භාණ්ඩ වර්ගය හා ප්‍රමාණය කුමන නිෂ්පාදන ශීලප ක්‍රමයක් යටතේ, එනම් ශ්‍රම සුක්ෂම ක්‍රමය භාවිත කරනවා ද ? ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම ක්‍රමය භාවිත කරනවා ද ? යන ප්‍රශ්නයයි. මෙහිදී සාධක සංයෝගය තේරීමක් කළ යුතුය. මෙම ප්‍රශ්නය ද සෑම සමාජයකට ම පොදු ප්‍රශ්නයකි.

කා සඳහා නිපදවනවා ද ?

රටක ජාතික නිෂ්පාදනය නිෂ්පාදන සාධක සේවා හිමියන් අතර බෙදාහරින්නේ කෙසේ ද යන ප්‍රශ්නය මින් අදහස් වේ. සියලු දෙනාට ම අවශ්‍ය භාණ්ඩ නිපදවීමට සම්පත් නොමැති බැවින් මෙම ප්‍රශ්නය ද සෑම සමාජයකට ම පොදු ප්‍රශ්නයකි.

(ලකුණු 10)

3 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a)

- i. කිසියම් ආර්ථිකයක ඉදිරි මූල්‍ය වර්ෂයක් සඳහා සකස් කරනු ලබන අයවැය ලේඛනයෙහි සමස්ත රාජ්‍ය ආදායමට වඩා සමස්ත රාජ්‍ය වියදම ඉහළ මට්ටමක පැවතීමේ තත්ත්වය සමස්ත අයවැය හිඟයක් ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. මෙහිදී බදු සහ බදු නොවන ආදායම්වල එකතුව ඉක්මවා මුළු රාජ්‍ය වියදම එනම් වර්තන වියදම් හා ප්‍රාග්ධන වියදම්වල එකතුව ඉහළ මට්ටමක පවතියි.

පහත දැක්වෙන පරිදි සමස්ත අයවැය හිඟය ගණනය කළ හැක.

මුළු රාජ්‍ය ආදායම	XX
අඩු කළා - වර්තන වියදම්	(XXX)
වර්තන ගිණුමේ ශේෂය	XX
අඩු කළා - ප්‍රාග්ධන වියදම්	(XX)
සමස්ත අයවැය හිඟය	(XX)

- ii. රාජ්‍ය අයවැය හිඟයක් පියවීමේ මූල්‍ය පහත දැක්වෙන ආකාරයට සාරාංශ කොට දැක්විය හැකිය.

දේශීය මූල්‍ය

- බැංකු නොවන මූල්‍ය
 - ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුව
 - සේවක අර්ථසාධක අරමුදල
 - සේවා නියුක්තිකයන්ගේ භාරකාර අරමුදල
 - ජාතික ලොතරැයි මණ්ඩලය
- බැංකු මූල්‍ය
 - ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව
 - වාණිජ බැංකු

විදේශ මූල්‍ය

- විදේශ ආධාර සහ දීමනා
- විදේශ ණය (විදේශ රටවල් හා විදේශ ආයතන)

(b)

රාජ්‍ය ව්‍යවසායන්ගේ වාසි පහත දක්වා ඇත.

- රාජ්‍ය ව්‍යවසායක පරමාර්ථය ලාභය නොව සමාජ සුබසිද්ධියයි. මේ නිසා මහජන උපයෝගීතා සේවා හා පොදු භාණ්ඩ රජය මගින් සංවිධානය කිරීම වැදගත් වේ.
- රාජ්‍ය ව්‍යවසායකින් ලාභ ලැබුව ද එම ලාභය පෞද්ගලික අයෙකුට නොයන නිසා රාජ්‍ය ආදායමට එකතු වේ. පොදුවේ මහජන සුබසාධනය දියුණු කිරීමට මෙම ලාභය යොදාගත හැකිය.
- රජයට මහා පරිමාණ යෝජනා ක්‍රම ආරම්භ කිරීමේ හැකියාවක් ඇත. විශාල වශයෙන් ණය ආධාර ලබාගැනීමට හැකි නිසා මෙසේ සිදු කළ හැකි වේ.
- රාජ්‍ය ව්‍යවසායකයන්ට දක්ෂතම ශ්‍රමිකයන් ලබාගැනීමට හැකියාව ඇත. මේ නිසා කාර්යක්ෂමතාව පුළුල් කරගත හැකිය.
- රාජ්‍ය ව්‍යවසායකයන් කෙරෙහි මහජනතාවට ද එක්තරා පාලනයක් ඇත. මහජන නියෝජනයන් මාර්ගයෙන් රාජ්‍ය ව්‍යවසායන්ගේ අකටයුතු හෙළි කිරීමට පුළුවන.
- රැකියා සුරක්ෂිතභාවය සහතික වීම

(ලකුණු 10)

4 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a) පහත දැක්වෙන ආකාරයට මුදලේ කාර්යයන් පැහැදිලි කළ හැකිය.

විනිමය මාධ්‍යයක් ලෙස කටයුතු කිරීම

භාණ්ඩ හා සේවා හුවමාරු කරගැනීමේ මාධ්‍ය ලෙස මුදල් ක්‍රියා කරනු ලබයි. මුදලේ කාර්යයන් අතරින් ඉතාමත් වැදගත් කාර්ය වන්නේ මෙම කාර්යයි. පුද්ගලයින්ට මුදල් භාවිත කොට භාණ්ඩ හා සේවා මිලදී ගත හැකි වන අතර ම භාණ්ඩ හා සේවා අලෙවි කොට මුදල් ලබාගැනීමේ හැකියාව ද පවතී. මුදලක මූලික කාර්ය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ විනිමය මාධ්‍යයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වීමයි.

වටිනාකම රැස්කිරීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස කටයුතු කිරීම

වර්තමාන පරිභෝජනය කැප කර අනාගත පරිභෝජනය සඳහා මුදල් රැස් කිරීම මගින් මුදල් වටිනාකම රැස්කිරීමේ මාධ්‍යයක් බවට පත් වේ. මහජනතාවට ධනය විවිධ ස්වරූපයෙන් රැස් කොට තබාගත හැකි වන අතර ම මුදල් ද ඒ සඳහා එක් විකල්පයක් වේ. ඒ නිසා මෙම කාර්යය මුදලේ වත්කම් කාර්යය ලෙස හැඳින්වේ.

වටිනාකම මැනීමේ මිනුමක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම (ගිණුම් ඒකකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම)

භාණ්ඩ හා සේවා වල වටිනාකම මැනීමේ පොදු මාධ්‍ය ලෙස මුදල් භාවිත කරනු ලබයි. භාණ්ඩයක, සේවාවක හෝ වත්කමක වටිනාකම මිලෙන් ප්‍රකාශ කිරීම මගින් මෙසේ මැනගැනිය හැකිය.

කල්තැබූ ගෙවීම් පියවීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම (විලම්භීත ගෙවුම් මාධ්‍යයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම)

වර්තමානයේ සිදු කරනු ලබන භාණ්ඩ හා සේවා හුවමාරු කිරීම් අනාගත භාණ්ඩ හා සේවා හුවමාරු කිරීම සඳහා පහසු කරලීම මින් අදහස් වේ. එනම් වර්තමානයේ දී මුදලින් හෝ භාණ්ඩවලින් ණය ලබාගෙන අනාගතයේ දී මුදලින් පියවීමේ හැකියාවක් පවතී.

- (b) වාණිජ බැංකුවක කාර්යයන් පහත දැක්වෙන ආකාරයට සඳහන් කළ හැකිය.
- ජංගම හෝ ඉතිරි කිරීමේ තැන්පතු ස්වරූපයෙන් තැන්පතු භාර ගැනීම
 - ණය හෝ අයිරා පහසුකම් ලෙස ණය පහසුකම් සැපයීම
 - ගනුදෙනු පහසු කිරීම සඳහා ගෙවීම් සේවා සැපයීම - පාරිභෝගිකයින් ව්‍යාපාර හා රජය බැංකු හරහා තම ගෙවීම් සිදු කරනු ලබයි.
 - ආරක්ෂිත සේප්පු පහසුකම් සැපයීම
 - කල්බදු පහසුකම් සැපයීම
 - අන්තර්ජාතික වෙළෙඳ කටයුතු සම්බන්ධ සේවා සැපයීම
 - ණය එකතු කිරීම
 - විදේශ මුදල් ගනුදෙනු සඳහා පහසුකම් සැපයීම

(ලකුණු 10)

5 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a) අපනයන ඒකකයක ආනයන ක්‍රය ශක්තිය හෙවත් භාණ්ඩ එක්කර ආනයනය කළ හැකි භාණ්ඩ ඒකක ප්‍රමාණය වෙළෙඳ අනුපාතය ලෙස හැඳින්වේ.

$$\text{වෙළෙඳ අනුපාතය} = \frac{\text{අපනයන මිල දර්ශකය}}{\text{ආනයන මිල දර්ශකය}} \times 100$$

- වෙළෙඳ අනුපාතය අපනයන මිල හා ආනයන මිල මත තීරණය වේ.
- විදේශ වෙළෙඳාමක දී ඇතිවන වාසි අවාසි තීරණය වන්නේ වෙළෙඳ අනුපාතය මතයි.
- යහපත් වෙළෙඳ අනුපාතයක දී රටකට වැඩි වශයෙන් භාණ්ඩ ආනයනය කළ හැකිය.
- රටක් භාණ්ඩ හා සේවා ඉතා විශාල ප්‍රමාණයක් ආනයනය හා අපනයනය කරන බැවින් මෙහිදී අපනයන මිල දර්ශකය හා ආනයන මිල දර්ශකය භාවිත කරනු ලබයි.

(b) i. කිසියම් කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ දී රටක නිෂ්පාදන ධාරිතාවය හෙවත් නිෂ්පාදන හැකියාව ඉහළ යාමේ තත්ත්වය ආර්ථික වර්ධනය ලෙස හැඳින්වේ. මින් අදහස් වන්නේ ආර්ථිකයේ මූර්ත ජාතික නිෂ්පාදිතය ඉහළ යාමේ තත්ත්වයයි.

ආර්ථික වර්ධනය සම්පත් ප්‍රමාණය, සම්පත්වල ඵලදායිතාවය හා තාක්ෂණික දියුණුව මත තීරණය වේ. ආර්ථික වර්ධනය මැනීම සඳහා ආර්ථික වර්ධන අනුපාතය යොදාගනු ලබයි.

- ii. - ආර්ථික වර්ධනයක වාසි පහත දැක්වෙන ආකාරයට සාරාංශ කර දැක්විය හැකිය.
- ආර්ථික වර්ධනයත් සමග ම ඒකපුද්ගල ආදායම ඉහළ ගොස් දුගී බව අඩුවන නිසා ජීවන තත්ත්වය උසස් වේ.
- ආර්ථික වර්ධනයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ආයෝජනය ඉහළ ගොස් සේවා නියුක්තිය හා නිෂ්පාදනය ඉහළ යයි.
- නිෂ්පාදන කටයුතු කෙරෙහි ව්‍යාපාරික විශ්වසනීයත්වය ඉහළ යන අතර එය ව්‍යාපාරවල ලාභදායීත්වය ඉහළ දැමීමට හේතු වේ.
- ආර්ථික වර්ධනයත් සමග ම ආදායම් ඉහළ යාමෙන් රාජ්‍ය ආදායම ඉහළ යන නිසා එය අයවැය කෙරෙහි යහපත් බලපෑම් ඇති කරනු ලබයි.
- රටක ආර්ථික බලය හා හැකියාව ඉහළ යාම
- ආර්ථිකයේ යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු වීම

(ලකුණු 10)

B කොටසෙහි අවසානය.

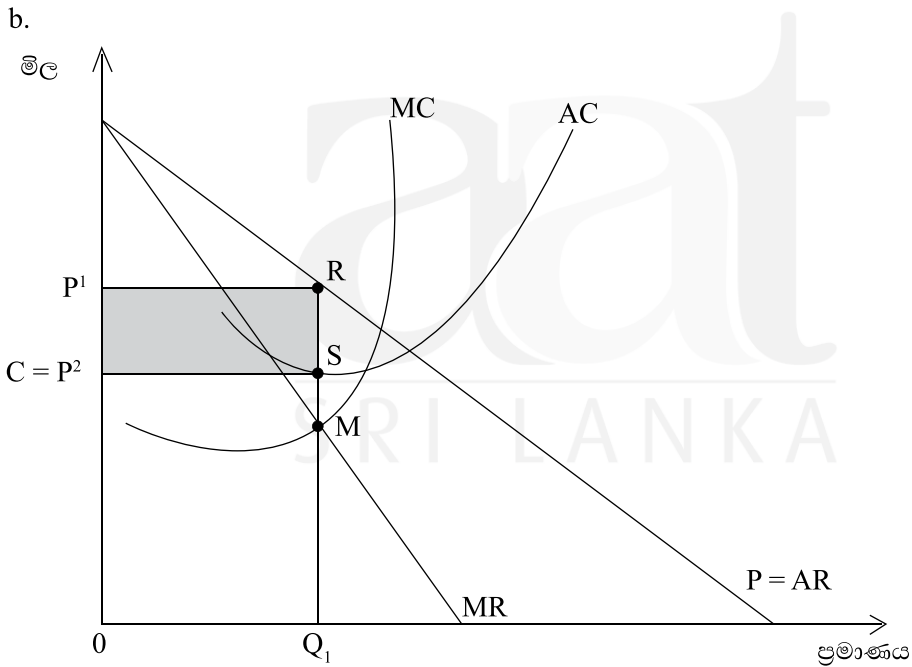
අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි.

(මුළු ලකුණු 20)

6 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(A) a. ඒකාධිකාරයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ

- එක් ආයතනයක් පමණක් වෙළෙඳපොළ තුළ කටයුතු කිරීම
- සමජාතීය නොවූ විශේෂිත භාණ්ඩයක් අලෙවි කිරීම
- වෙළෙඳපොළට ප්‍රවේශවීම සඳහා දැඩි බාධක පැවතීම
- පාරිභෝගිකයාට වෙළෙඳපොළ හා භාණ්ඩය පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැති වීම



ලාභ උපරිම කිරීමේ ලක්ෂ්‍ය M වන අතර එහිදී ආන්තික පිරිවැය ආන්තික ආදායමට සමාන වේ.
 $MC = MR$. ආන්තික පිරිවැය = ආන්තික ආදායම

අධිප්‍රමාණික ලාභ (ආර්ථික ලාභ) = P^2P^1RS

ඒකාධිකාරී ආයතනයේ විකුණුම් මිල (P) සාමාන්‍ය පිරිවැයට (AC) වඩා ඉහළ අගයක් වන බැවින් අධිප්‍රමාණික ලාභ උපයයි.

ඒකාධිකාර ආයතනය Q^1 ප්‍රමාණයක් නිපදවන අතර මිල P_1 වන අතර ඒකක පිරිවැය (AC) P_2 වේ.

මුළු ආදායම	Op^1RQ^1
අඩු කළා - මුළු පිරිවැය	Op^2SQ^1
අධිප්‍රමාණික ලාභ	<u><u>P_2P_1RS</u></u>

(B) a.

1. දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය ලෙස සැලකෙන්නේ කිසියම් රටක් තම භූගෝලීය සීමාව තුළ යම්කිසි කාලපරිච්ඡේදයක දී නිපදවනු ලබන භාණ්ඩ හා සේවාවල වටිනාකමයි. එනම් අවසාන පරිභෝජන සහ ආයෝජන භාණ්ඩවල වටිනාකමයි. මෙම වටිනාකම තුළ නේවාසිකයින්ගේ මෙන් ම අනේවාසිකයින් නිෂ්පාදන වටිනාකම් අන්තර්ගත වේ.

දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය යනු කිසියම් රටක නිශ්චිත කාලපරිච්ඡේදයක දී ආර්ථිකයේ නේවාසිකයින් විසින් නිපදවනු ලැබූ භාණ්ඩ හා සේවාවල වටිනාකමයි. දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයට විදේශ ශුද්ධ සාධක ආදායම් ඇතුළත් කළ විට දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය ලැබේ.

2. දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය	=	XXXX
(+ විදේශ ශුද්ධ සාධක ආදායම්	=	XX / (X)
දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය	=	<u><u>XXXX</u></u>

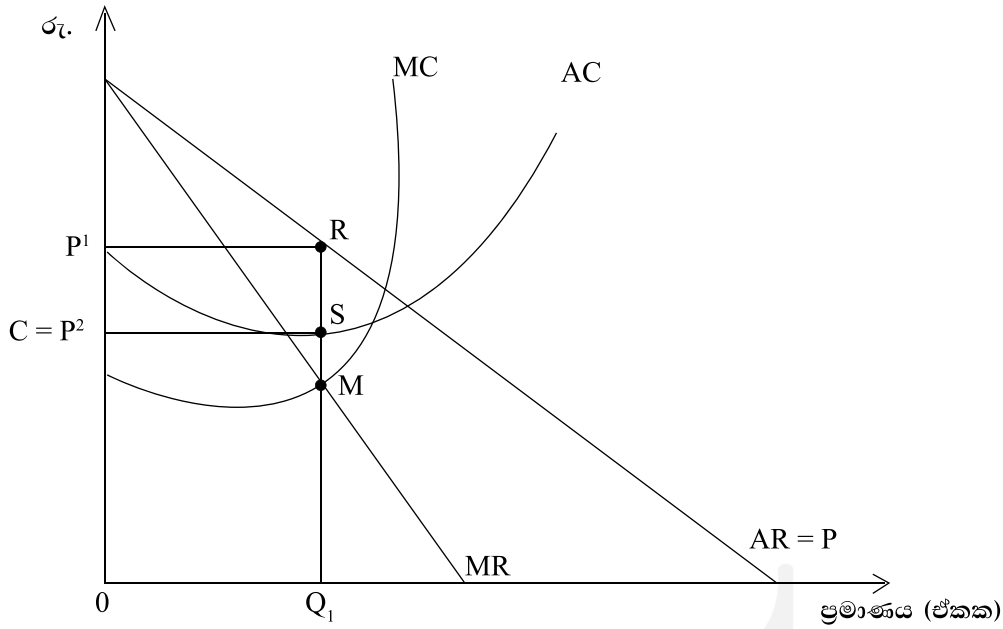
3. විදේශ ශුද්ධ සාධක ආදායම් = විදේශ සාධක ආදායම් ලැබීම් - විදේශ සාධක ආදායම් ගෙවීම්

$$\text{GNP} = \text{GDP} + \text{NFIA}$$

4. විදේශ ශුද්ධ සාධක ආදායම් ධන (+) අගයක් නම් දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයට වඩා දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය ඉහළ මට්ටමක පවතී.

- දිගුකාලීනව අධිලාභ ලැබීමට සමාගමට හැකි වේ.
- මිල නියම කරන්නා සමාගමයි.

b.



B

(b) වෙළෙඳපොළ මිලට දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය ගණනය කිරීම

අයිතමය	රු. (මිලියන)
සේවා නියුක්ති ආදායම	360,000
බදු කුලී ආදායම	220,500
ස්වයං රැකියා ආදායම	190,500
ව්‍යාපාරික අංශය ඉපයූ ලාභය	210,600
පොලී ආදායම	162,000
ශුද්ධ දේශීය නිෂ්පාදිතය / ආදායම (සාධක මිලට)	1,143,600
එකතු කළා - ප්‍රාග්ධන ක්ෂයවීම්	130,600
දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය / ආදායම	1,274,200
එකතු කළා - වක්‍ර බදු	120,300
අඩු කළා - සහනාධාර	100,500
වෙළෙඳ මිලට දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය / ආදායම	1,294,000
එකතු කළා - විදේශ ශුද්ධ සාධක ආදායම	(94,000)
වෙළෙඳ මිල යටතේ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය / ආදායම	1,200,000

(මුළු ලකුණු 20)

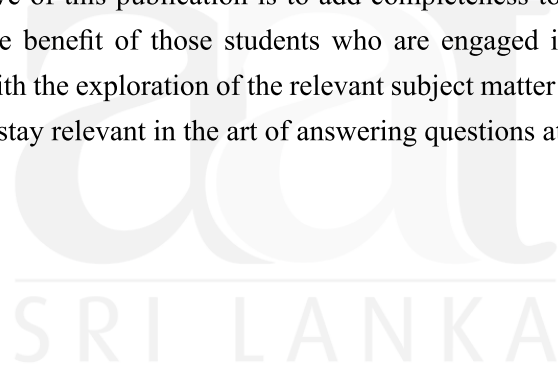
C කොටසෙහි අවසානය.

Notice :

These answers compiled and issued by the Education and Training Division of AAT Sri Lanka constitute part and parcel of study material for AAT students.

These should be understood as Suggested Answers to question set at AAT Examinations and should not be construed as the “Only” answers, or, for that matter even as “Model Answers”.

The fundamental objective of this publication is to add completeness to its series of study texts, designs especially for the benefit of those students who are engaged in self-studies. These are intended to assist them with the exploration of the relevant subject matter and further enhance their understanding as well as stay relevant in the art of answering questions at examination level.



© 2014 by the Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka)

All rights reserved. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka)